

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Hamdiah
2. Tempat dan tanggal lahir : Aluh-aluh Besar, 16 Juni 1993
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Mtq Simpang Pipih Desa Aluh-aluh Besar Rt.06 Kecamatan Aluh-aluh
7. Pendidikan :
 - a. MIN Aluh-aluh tahun 2005
 - b. MTs Al-Hikmah Aluh-aluh Besar tahun 2008
 - c. MAN 5 Martapura tahun 2011
 - d. S1 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin Jurusan Pendidikan Agama Islam lulus tahun 2015-2016
8. Organisasi : UKM Olah Raga
9. Orang Tua :

Ayah
Nama : Abdul Hamid
Pekerjaan : Petani
Alamat : Jl. Mtq Simpang Pipih Desa Aluh-aluh Besar Rt.06 Kecamatan Aluh-aluh

Ibu
Nama : Faridah
Pekerjaan : Ibu rumah tangga
Alamat : Jl. Mtq Simpang Pipih Desa Aluh-aluh Besar Rt.06 Kecamatan Aluh-aluh
10. Saudara (jumlah saudara) : 1 orang
11. Suami
Nama :
Pekerjaan :
Alamat :
12. Anak (jumlah anak) :

Banjarmasin, 11 Juni 2016
Penulis,

Hamdiah

Lampiran 1

DAFTAR TERJEMAH

No.	Halaman	BAB	Terjemah
1.	2	I	Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah sebenar-benar takwa kepada-Nya; dan janganlah sekali-kali kamu mati melainkan dalam Keadaan beragama Islam.
2.	6	I	Kemudian Allah menyuruh seekor burung gagak menggali-gali di bumi untuk memperlihatkan kepadanya (Qabil) bagaimana seharusnya menguburkan mayat saudaranya[410]. berkata Qabil: "Aduhai celaka Aku, mengapa aku tidak mampu berbuat seperti burung gagak ini, lalu aku dapat menguburkan mayat saudaraku ini?" karena itu jadilah Dia seorang diantara orang-orang yang menyesal. [410] Dipahami dari ayat ini bahwa manusia banyak pula mengambil pelajaran dari alam dan jangan segan-segan mengambil pelajaran dari yang lebih rendah tingkatan pengetahuannya.
4.	33	II	serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah[845] dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk. [845] Hikmah: ialah Perkataan yang tegas dan benar yang dapat membedakan antara yang hak dengan yang bathil.
5	36	II	keterangan-keterangan (mukjizat) dan kitab-kitab. dan Kami turunkan kepadamu Al Quran, agar kamu menerangkan pada umat manusia apa yang telah diturunkan kepada mereka[829] dan supaya mereka memikirkan, [829] Yakni: perintah-perintah, larangan-larangan, aturan dan lain-lain yang terdapat dalam Al Quran

Lampirann 2

PEDOMAN WAWANCARA**A. Pedoman Wawancara untuk Kepala Sekolah**

1. Bagaimana sejarah berdirinya sekolah ini?
2. Hingga saat ini sudah berapa kali terjadi pergantian pemimpin?
3. Bagaimana sarana dan fasilitas belajar di sekolah ini?
4. Media apa saja yang terdapat di sekolah ini?
5. Apakah media pembelajaran yang ada mencukupi kebutuhan proses belajar mengajar?
6. Apakah bapak selalu mengajarkan kepada guru agar menggunakan media pembelajaran ketika mengajar?
7. Menurut bapak, apakah guru Fikih menggunakan media pembelajaran setiap proses belajar mengajar?
8. Problem apa saja yang dihadapi guru Fikih dalam menggunakan media pembelajaran?

B. Pedoman wawancara untuk Tata Usaha

1. Berapa jumlah siswa perkelas di MAN 5 Martapura Kecamatan Aluh-aluh Kabupaten Banjar tahun ajaran 2015/2016?
2. Berapa jumlah tenaga pengajar di MAN 5 Martapura Kecamatan Aluh-aluh Kabupaten Banjar tahun ajaran 2015/2016?
3. Berapa jumlah karyawan tata usaha pada sekolah ini?
4. Berapa luas sekolah ini?

5. Sekolah ini berbatasan dengan apa?
6. Bagaimana komposisi tenaga pendidik dan tata usaha, apakah mencukupi?
7. Bagaimana struktur organisasi sekolah ini?

C. Pedoman Wawancara untuk Guru Fikih

1. Apa latar belakang pendidikan bapak?
2. Sejak kapan bapak mengajar di MAN 5 Martapura?
3. Berapa lama bapak mengajar di sekolah ini?
4. Selain disini apakah bapak pernah mengajar di tempat lain?
5. Apakah bapak pernah mengikuti pelatihan yang berkenaan dengan media pembelajaran?
6. Dalam proses belajar mengajar Fikih, apakah bapak sering menggunakan media pembelajaran?
7. Jenis media pembelajaran apa saja yang bapak ketahui?
8. Media apa saja yang biasa digunakan dalam proses pembelajaran Fikih di MAN 5 Martapura?
9. Pernahkah bapak mengajak siswa untuk menonton VCD yang berhubungan dengan pelajaran Fikih?
10. Selain buku pelajaran dan papan tulis, media apa saja yang bapak gunakan dalam pembelajaran Fikih?
11. Apakah media yang tersedia di sekolah ini sudah memadai untuk tercapainya tujuan pembelajaran khususnya Fikih?
12. Sebelum menggunakan media, apa saja yang bapak lakukan?

13. Bagaimana bapak mempersiapkan kelas sebelum memulai pembelajaran?
14. Bagaimana langkah-langkah bapak dalam menggunakan media pembelajaran?
15. Setelah penggunaan media terlaksana, bagaimana bapak menindaklanjuti mengevaluasi para murid?
16. Dalam penggunaan media, apakah waktu yang tersedia mencukupi untuk pembelajaran Fikih?
17. Bagaimana cara bapak memilih media pembelajaran?
18. Menurut bapak media yang sudah tersedia apakah sudah mencukupi?
19. Bagaimana cara bapak memilih dan menetapkan media yang akan digunakan?
20. Pernahkan bapak memberikan tugas dengan memanfaatkan media pembelajaran?
21. Kendala apa saja yang bapak dapati ketika memilih dan menggunakan media pada pembelajaran Fikih?
22. Apakah kepala sekolah sering memberikan pengaruh/motivasi kepada bapak untuk menggunakan media dalam proses pembelajaran Fikih?
23. Apakah menurut bapak penggunaan media pembelajaran berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa?
24. Apakah bapak pernah mengikuti penataran atau seminar-seminar tentang pendidikan?

D. Pedoman Wawancara untuk Siswa

1. Apakah adik selalu mengikuti pelajaran Fikih di sekolah?
2. Bagaimana cara bapak memberikan pelajaran Fikih kepada adik?
3. Materi apa saja yang bapak gunakan dalam menyampaikan materi Fikih?
4. Apakah sewaktu mengajar, bapak selalu menggunakan media papan tulis dan buku pelajaran?
5. Apakah sewaktu mengajar, bapak guru pernah menggunakan media Karton untuk tugas?
6. Apakah sewaktu mengajar bapak selalu menggunakan media VCD?
7. Apakah selain itu bapak guru juga pernah menggunakan media canggih seperti LCD beserta perangkatnya laptop dengan menampilkan slide power point dan flim strip?
8. Menurut adik, bagaimana cara guru menggunakan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar?
9. Pada saat bapak guru memberiikan pelajaran dengan menggunakan media pembelajaran, apakah waktu yang tersedia mencukupi?
10. Media apa saja yang tersedia di sekolah ini yang adik ketahui?
11. Apakah adik selalu mencatat materi-materi yang diajarkan oleh guru Fikih?

Lampiran 3

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Profil Madsarah Aliyah Negeri 5 Martapura.
2. Keadaan dan latar belakang guru Fikih Madrasah Aliyah Negeri 5 Martapura
3. Keadaan dan jumlah guru serta tenaga administrasi Madsarah Aliyah Negeri 5 Martapura.
4. Data-data media yang dimiliki sekolah Madsarah Aliyah Negeri 5 Martapura.
5. Keadaan siswa pada tahun ajaran 2015/2016 Madsarah Aliyah Negeri 5 Martapura.

Lampiran 4

PEDOMAN OBSERVASI

1. Meninjau secara langsung lokasi penelitian.
2. Mengamati keadaan, sarana dan fasilitas yang tersedia di MAN 5 Martapura.
3. Mengamati keadaan media yang ada di MAN 5 Martapura.
4. Mengamati media yang dapat digunakan oleh guru Fikih.
5. Mengamati keterampilan guru dalam menggunakan media dalam proses pembelajaran Fikih.
6. Mengamati ketepatan/tidaknya penggunaan media tersebut oleh guru Fikih.

Lampiran 5

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN PEMBELAJARAN FIKIH

	Aspek yang Diamati	Pelaksanaan		Keterangan
		Ya	Tidak	
	Metode pembelajaran a. Guru menggunakan metode. b. Metode yang digunakan relevan dengan materi dan tujuan pembelajaran. c. Metode yang digunakan membuat kelas menjadi menyenangkan dan aktif. d. Guru dapat menguasai metode yang diterapkan. e. Guru dapat menerapkan metode dengan baik. f. Guru dapat membimbing dan mengarahkan siswa dengan metode yang digunakan.	 <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>		
	Media pendukung a. Guru menggunakan media penunjang (selain buku paket). b. Media yang digunakan relevan dengan materi dan tujuan pembelajaran. c. Media dapat digunakan oleh siswa dengan baik. d. Media pembelajaran membuat siswa lebih aktif.	 <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>		

Lanjutan lampiran 5

	Aspek yang Diamati	Pelaksanaan		Keterangan
		Ya	Tidak	
	<p>Alokasi waktu pembelajaran</p> <p>a. Guru dapat mengukur waktu selama proses pembelajaran yang tersedia di RPP.</p> <p>b. Alokasi waktu untuk setiap kegiatan pembelajaran dirinci secara proporsional.</p> <p>c. Alokasi waktu mencukupi pelaksanaan metode dan media pembelajaran.</p> <p>d. Guru dapat menyelesaikan dan mengakhiri pembelajaran tepat waktu.</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		
	<p>Pengelolaan kelas</p> <p>a. Luas ruang kelas sesuai dengan jumlah siswa (tidak berdesakan).</p> <p>b. Tempat duduk bersifat fleksibel sesuai metode yang digunakan.</p> <p>c. Pencahayaan dan udara dalam kelas memadai.</p> <p>d. Ruang kelas tertata dengan rapi dan bersih.</p> <p>e. Siswa berpartisipasi aktif dalam pembelajaran.</p> <p>f. Guru merespon secara positif siswa yang berpartisipasi.</p> <p>g. Mengidentifikasi dan merespon siswa yang tidak terlibat secara aktif.</p> <p>h. Merespon siswa yang berperilaku negatif (jika ada).</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		

Lampiran 6

FOTO-FOTO KEGIATAN

Keadaan MAN 5 Martapura



Lanjutan lampiran 6

Kegiatan Pembelajaran Fikih di Ruang Kelas



Lanjutan lampiran 6

Praktik ijab qabul dalam pernikahan

