

ABSTRAK

RahmatulKhairiah. 2016. *Penerapan Nilai-nilai Akidah Islam pada Pembelajaran IPA di Homeschooling Group SD Khoiru Ummah 06 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Khairunnisa, M.Pd.

Kata kunci: Penerapan Nilai-nilai Akidah Islam, Pembelajaran IPA, *Homeschooling*

Belakangan ini, konsep belajar di rumah atau di kenal sebagai *homeschooling* nampaknya menjadi fenomena yang menarik dalam dunia pendidikan. Kegagalan sekolah dalam membentuk manusia seutuhnya sesuai dengan potensi dan bakat yang diharapkan orang tua, dengan ini membuat dorongan dan keinginan yang tinggi orang tua untuk kembali ikut serta dalam pendidikan anak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengemukakan tentang penerapan nilai-nilai akidah Islam pada pembelajaran IPA di *Homeschooling Group SD Khoiru Ummah 06 Banjarmasin*, meliputi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Serta mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan nilai-nilai.

Subjek penelitian ini adalah dua orang guru mata pelajaran IPA yang mengajar pada kelas rendah dan tinggi. Sedangkan objek penelitian ini adalah penerapan nilai-nilai akidah Islam pada pembelajaran IPA dan faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan nilai-nilai akidah Islam pada pembelajaran IPA di *Homeschooling Group SD Khoiru Ummah 06 Banjarmasin*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun teknik pengelolaan data yang digunakan adalah koleksi data, *editing*, dan klasifikasi kemudian dianalisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan nilai-nilai akidah Islam pada pembelajaran IPA terlaksana dengan optimal walaupun masih terdapat beberapa kekurangan. Hal ini dapat dilihat dari aspek perencanaan dalam bentuk kurikulum yang berbasis akidah Islam serta silabus, RPP, dan modul yang telah dirancang sedemikian rupa untuk memuat nilai-nilai akidah Islam. Kemudian dalam proses pembelajaran IPA guru menerapkan nilai-nilai akidah Islam dengan materi yang akan disajikan, serta menggunakan metode *talkian fikriyan* untuk mengarahkan pemikiran secara rasional sesuai dengan pengalaman yang dialaminya dan mengaitkan dengan fenomena alam sekitar. Faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan nilai-nilai akidah Islam pada pembelajaran adalah faktor guru, siswa dan lingkungan. Faktor gurulah yang sangat berperan penting dalam terlaksananya penerapan nilai-nilai akidah Islam pada pembelajaran IPA dipengaruhi dengan latar belakang pendidikan, pelatihan yang diikuti, dan pengalaman mengajar guru. Faktor siswa sangat dipengaruhi oleh motivasi intrinsik dan ekstrinsik siswa dan faktor lingkungan sangat berpengaruh demi mendukungnya proses pembelajaran.