

PENERAPAN NILAI-NILAI AKIDAH ISLAM
PADA PEMBELAJARAN IPA
DI *HOMESCHOOLING GROUP* SD KHOIRU UMMAH 06
BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

Oleh
Rahmatul Khairiah
NIM 1201291120

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2016 M/1437 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahmatul khairiah

NIM : 1201291120

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 2016
Yang membuat pernyataan,

Materai Rp 6000

Rahmatul Khairiah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Nilai-nilai Akidah Islam Pada Pembelajaran IPA di *Homeschooling Group* SD Khoiru Ummah 06 Banjarmasin
Ditulis oleh : Rahmatul Khairiah
N I M : 1201291120
Mahasiswi : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Jln. Pangeran Kacil Rt. 10 Desa. Kotabaru Hilir
Kec. Pulau Laut Utara Kab. Kotabaru

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 2016M
1437H

Pembimbing,

Khairunnisa, M.Pd.
NIP. 198205052009122003

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag.
NIP.196904211994032004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: *Penerapan Nilai-nilai Akidah Islam Pada Pembelajaran IPA di Homeschooling Group SD Khoiru Ummah 06 Banjarmasin*, ditulis oleh Rahmatul Khairiah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 17 Juni 2016M/12 Ramadhan 1437H

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (Amat Baik)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd.
NIP.19690730 199503 1 001

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. <u>Drs. Abdul Hayat, M.Pd</u> Ketua	1.
2. <u>Dra. Tarwilah, M.Ag</u> Anggota	2.
3. <u>Khairunnisa, M.Pd</u> Anggota	3.

ABSTRAK

RahmatulKhairiah. 2016. *PenerapanNilai-nilaiAkidahIslampadaPembelajaran IPA di Homeschooling Group SD KhoiruUmmah 06 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Khairunnisa, M.Pd.

Kata kunci: Penerapan Nilai-nilai Akidah Islam, Pembelajaran IPA, *Homeschooling*

Belakangan ini, konsep belajar di rumah atau di kenasebagai *homeschooling* nampaknya menjadi fenomena yang menarik dalam dunia pendidikan. Kegagalan sekolah dalam membentuk manusia seutuhnya sesuai dengan potensi dan bakat yang diharapkan orang tua, dengan ini membuat dorongan dan keinginan yang tinggi orang tua untuk kembali ikutserta dalam pendidikan anak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengemukakan tentang penerapan nilai-nilai akidah Islam pada pembelajaran IPA di *Homeschooling Group SD Khoiru Ummah 06 Banjarmasin*, meliputi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Serta mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan nilai-nilai.

Subjek penelitian ini adalah dua orang guru mata pelajaran IPA yang mengajar pada kelas rendah dan tinggi.

Sedangkan objek penelitian ini adalah penerapan nilai-nilai akidah Islam pada pembelajaran IPA dan faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan nilai-nilai akidah Islam pada pembelajaran IPA di *Homeschooling Group SD Khoiru Ummah 06 Banjarmasin*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun teknik pengelolaan data yang digunakan adalah koleksi data, editing, dan klasifikasi kemudian dianalisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan nilai-nilai akidah Islam pada pembelajaran IPA terlaksana dengan optimal walaupun masih terdapat beberapa kekurangan. Hal ini dapat dilihat dari aspek perencanaan dan bentuk kurikulum yang berbasis akidah Islam serta silabus, RPP, dan modul yang telah dirancang sedemikian rupa untuk memuat nilai-nilai akidah Islam. Kemudian dalam proses pembelajaran IPA guru menerapkan nilai-nilai akidah Islam dengan materi yang akan disajikan, serta menggunakan metode *talkian fikriyan* untuk mengarahkan pemikiran secara rasional sesuai dengan pengalaman yang dialami dan mengaitkannya dengan fenomena alam sekitar. Faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan nilai-nilai akidah Islam pada pembelajaran adalah faktor guru, siswa dan lingkungan. Faktor guru lah yang sangat berperan penting dalam terlaksananya penerapan nilai-nilai akidah Islam pada pembelajaran IPA dipengaruhi dengan latar belakang pendidikan, pelatihan yang diikuti, dan pengalaman mengajar guru. Faktor siswa sangat dipengaruhi oleh motivasi intrinsik dan ekstrinsik siswa dan faktor lingkungan sangat berpengaruh demi mendukungnya proses pembelajaran.

MOTTO

انّ الله معنا

“Allah selalu ada bersama kita”

KATA PERSEMBAHAN

Terunduk sang mahacinta, Allah Swt.
Alhamdulillah, sebuah karya sederhana yang
saat ini hanya bisa kulunpersembahkan sebagai tanda bakti, bukti cinta kasih kepada mama
dan abah, berkat do'a restu serta kerja keras mama dan abahlah,
sayabisa sampai sekarang ini, yang
selalu menyayangidalam cintanya untuk kuta pamengharap belaskasihulunsayang
kalian.

Terimakasih juga kepada adikku tercinta yang baik hati yang
selalu memberisemangat kepadaku. Kepada semua keluargaku yang
selalu mengiringi perjalanan kudalam do'a kalian.

Guru–
gurukudandosenterimakasih banyak telah mengajariulunselam ini. Khususnyakepada I
bu Khairunnisa, M.Pd selakupembimbingulun yang selalumemberikanbimbingan
yang
sangat berarti. Dengan segala kerendahan hati memohon ampunan maaf apabila selama ulun
belajardan menuntut ilmu dengan piang sabarata nadaberbuat salah dan khilaf.

Kepada sahabat dan teman–teman terimakasih banyak yang
tidak bisa disebutkansatu persatu (PGMI D 2012) yang
memberi warnadalam setiap detik yang sangat penuh makna,
saratakan pengalaman dan pelajaran.

Terimakasih kepada Perpustakaan Institut,
Perpustakaan Tarbiyah dan Perpustakaan Jurusan yang
telah memberikansarana dan prasarana yang
sangat menunjangulundalam menyelesaikan karya ini.

Kepada–Mu ya Allah, ulunserahkan segala urusan,
karena ulun tahuk alu hidup dan mati ulun adalah milik–
Mu. Semoga engkau selalum eridhai semua jerih payahulunselam ini. Semoga perjalanan

hidup pulun senanti asukses dan bermanfaatselalubagi orang yang adadisekitarulun.

Amin yaRabb...

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى

آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Segalapujibagi Allah Swt. Tuhanserusekalianalam,
karenaatasberkatrahmat, bimbingan-
Nyasematasehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan sala-
msemogatercurahkepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw.
yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di duniadan di
akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan,
akhirnya penulis skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya
abawapenulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak,
baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang
terasa berat ini dapat diselesaikan.

Berkataufiq, hidayah, dan inayah Allah Swt.
Akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: **Penerapan Nilai-**

nilai Akidah Islamiyah pada Pembelajaran IPA di *Homeschooling Group* SD

Khoirul Ummah

06

Banjarmasin.

Sehubungan dengan itu,

mau segalanya kerendahan hati, penulis sampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang

telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya,

penulis sampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul Skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Khairunnisa, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan kariyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaedi, M.Pd. I., selaku Kepala Perpustakaan Institut IAIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.

6. Ibu Lindawati, A.Md., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kepala Sekolah, guru IPA, tata usaha, dewan guru serta siswa di HSG SD Khoiru Ummah 06 Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian disekolah tersebut.
8. Ayah bunda tercinta, saudara-saudaraku yang tersayang, seluruh keluarga penulis serta sahabat-sahabat yang telah memberikan dukungan dalam setiap derap langkah penulis dalam menyelesaikan strata satu pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
9. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Atas segala bantuan yang sangat besar nilainya, penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya serta do'a, semoga Allah Swt. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya, Amin.

Banjarmasin, 20Juni 2016
15 Ramadhan 1437 H

Rahmatul Khairiah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan penelitian.....	8
E. Signifikansi Penelitian.....	8
F. Definisi Operasional.....	9
G. Alasan Memilih judul.....	10
H. Sistematika Penulisan.....	11

BAB II: LANDASAN TEORITIS

A. Pengertian Nilai-nilai AkidahIslam.....	13
B. Pengertian IPA	14
C. Hakikat Pembelajaran IPA	15
D. Pembelajaran di Homeschooling.....	18
E. Pembelajaran IPA di HSG SD Khoiru Ummah 06 Banjarmasin ..	27
F. Penerapan Nilai-nilai AkidahIslam dalam pembelajaran IPA	28
G. Faktor-faktor yang mempengaruhi Penerapan Nilai-nilai Akidah Islampada pembelajaran IPA	29

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Dan Metode	37
B. Desain Peneliyain	38
C. Subyek dan Obyek Penelitian	39
D. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	39
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisi Data	43
F. Prosedur Penelitian	44
 BAB IV: LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	46
B. Penyajian Data	53
1. Pelaksanaan Penerapan Nilai-nilai AkidahIslam pada Pembelajaran IPA di HSG SD Khoiru Ummah 06 Banjarmasin	53
2. Faktor yang mempengaruhi pelaksanaan Penerapan Nilai-nilai AkidahIslam pada Pembelajaran IPAdi HSG SD Khoiru Ummah 06 Banjarmasin	62
C. Analisis Data.....	65
1. Pelaksanaan Penerapan Nilai-nilai AkidahIslam pada Pembelajaran IPA di HSG SD Khoiru Ummah 06 Banjarmasin	65
2. Faktor yang mempengaruhi pelaksanaan Penerapan Nilai-nilai AkidahIslam pada Pembelajaran IPA di HSG SD Khoiru Ummah 06 Banjarmasin	74
 BAB V: PENUTUP	
A. Simpulan.....	76
B. Saran-saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	82
RIWAYAT HIDUP PENULIS	200

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1.1. Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan data.....	42
1.2. Data guru dan tata usaha HSG SD khoiru ummah 06 banjarmasin tahun ajaran 2015/2016.....	51
1.3. Data peserta didik HSG SD khoiru ummah 06 banjarmasin	52
1.4. Data sarana dan prasarana HSG SD khoiru ummah 06 banjarmasin.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Daftar Terjemah	82
2. Instrumen Pengumpulan Data	83
3. Hasil Wawancara.....	88
4. Hasil Observasi.....	93
5. Undang-Undang Homeschooling	96
6. Silabus Pembelajarn IPA di HSG SD Khoiru Ummah 06 Banjarmasin	102
7. Modul Pembelajaran.....	122
8. Jadwal Pelajaran	175
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	180
10. Surat Persetujuan Judul Skripsi	184
11. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar	185
12. Surat Izin Riset Dari Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan.....	186
13. Surat Dinas Pendidikan	188
14. Surat Keterangan Selesai Riset	189
15. Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi.....	190
16. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	192
17. Foto Saat Pembelajaran IPA	198
18. Daftar Riwayat Hidup	200

