

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field research*), yaitu meneliti tentang penerapan nilai-nilai akidah Islam pada pembelajaran IPA di HSG SD Khoiru Ummah 06 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Kualitatif, yaitu pendekatan yang biasa dipakai untuk menuju suatu teori, atau suatu fakta, atau mendeskripsikan statistik untuk menunjukkan hubungan antar variable, dan ada juga yang bersifat mengembangkan konsep, mengembangkan pemahaman atau mendeskripsikan banyak hal.<sup>1</sup>

Menurut Daymon dan Holloway yang dikutip Tohirin ia mengemukakan karakteristik penelitian kualitatif sebagai berikut: berfokus pada kata, menuntut keterlibatan penelitian (partisipatif), dipengaruhi sudut pandang partisipan (orang yang menjadi sumber data), fokus penelitian yang *holistic*, desain dan penelitiannya bersifat fleksibel, lebih mengutamakan proses daripada hasilnya, menggunakan latar alami, dan menggunakan analisis induktif baru deduktif<sup>2</sup>

Metode penelitian ini berlandaskan pada filsafat *postpositivisme*, digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang alamiah dimana peneliti adalah

---

<sup>1</sup> M. Subana dan Sudrajat, *Dasar-dasar Penelitian Ilmiah*, (Bandung: Pustaka Setia, 2005), h. 25.

<sup>2</sup>Tohirin, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan bimbingan konseling*, (Jakarta: PT RajaGrafindo, 2012), h. 3-4.

sebagai instrument kunci, pengembangan sampel sumber data dilakukan secara *purpose* dan *snowbaal*, teknik pengumpulan dengan triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif/kualitatif dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada generalisasi.<sup>3</sup>

## **B. Desain Penelitian**

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif yaitu metode yang meneliti sekelompok manusia atau suatu objek dengan cara menggambarkan atau melukiskan secara sistematis mengenai fakta-fakta secara menganalisa dan menetapkan hubungan antara fenomena yang diselidiki pada masa sekarang. Dengan kata lain, penelitian deskriptif mengambil masalah atau memutuskan perhatian pada masalah-masalah aktual sebagaimana adanya pada saat penelitian dilaksanakan, mengkaji tentang penerapan nilai-nilai akidah Islam pada pembelajaran IPA di HSG SD Khoiru Ummah 06 Banjarmasin.

Hal ini nantinya akan terlihat jelas proses pembelajaran yang dilakukan guru terhadap peserta didik dalam menyajikan bahan pelajaran ilmu pengetahuan alam. Selanjutnya agar penelitian ini dinyatakan valid dan memiliki substansi yang berbobot maka digali data pokok dan data penunjang sebagai kerangka dasar yang diperlukan untuk keabsahan dan dinyatakan layak disebut sebuah karya ilmiah.

---

<sup>3</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R D*, (Bandung: Alfabeta, 2009), h.15.

### **C. Subjek dan Objek Penelitian**

#### **1. Subjek Penelitian**

Subjek penelitian ini adalah dua orang Guru IPA di HSG SD Khoiru Ummah 06 Banjarmasin.

#### **2. Objek Penelitian**

Objek penelitian ini adalah penerapan nilai-nilai akidah Islami pada pembelajaran IPA di HSG SD Khoiru Ummah 06 Banjarmasin, dan Faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan nilai-nilai akidah Islam pada pembelajaran IPA di HSG SD Khoiru Ummah 06 Banjarmasin.

### **D. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data**

#### **1. Data**

Data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua (2) macam, yaitu: Data pokok dan data penunjang:

##### **a. Data Pokok**

1) Data tentang penerapan nilai-nilai akidah Islam pada pembelajaran IPA di HSG SD Khoiru Ummah 06 Banjarmasin, yang meliputi:

a) Perencanaan program pembelajaran, meliputi rencana kerja semester dan tahunan, penyusunan RPP serta pemilihan metode pembelajaran.

b) Pelaksanaan pembelajaran, meliputi.

(1) Persiapan. Melakukan persiapan dengan membuat rencana pelaksanaan pembelajaran dan perumusan tujuan dalam penerapan nilai-nilai akidah Islam.

(2) Pelaksanaan. Melaksanakan kegiatan sesuai dengan perencanaan tindakan yang telah di buat.

(3) Evaluasi. Kegiatan ini terkait dengan pengamatan terhadap situasi akhir belajar peserta didik.

2) Data tentang faktor yang mempengaruhi penerapan nilai-nilai akidah Islam pada pembelajaran IPA di HSG SD Khoiru Ummah.

- a) Faktor guru
- b) Faktor siswa
- c) Faktor lingkungan

#### **b. Data penunjang**

Data penunjang dalam penelitian ini adalah data pelengkap dari data pokok, meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya HSG SD Khoiru Ummah 06 Banjarmasin.
- 2) Keadaan guru dan tata usaha atau karyawan.
- 3) Keadaan peserta didik.
- 4) Sarana dan prasarana yang terdapat di HSG SD Khoiru Ummah 06 Banjarmasin.

## **2. Sumber Data**

Sumber data dalam penelitian ini dapat disebutkan sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu dua orang pembelajaran IPA.
- b. Informan, yaitu kepada madrasah, staf pengajar, staf tata usaha dan peserta didik.

- c. Dokumenter, yaitu berupa catatan yang ada di sekolah yang berhubungan dengan data yang digali terutama data penunjang.

### **3. Teknik pengumpulan data**

Dalam pengumpulan data yang diperlukan untuk penyusunan skripsi ini, digunakan teknik sebagai berikut:

#### **a. Wawancara**

Wawancara merupakan instrumen yang berfungsi untuk pengembangan data di lapangan. Teknik ini peneliti datang berhadapan muka secara langsung dengan responden atau objek yang diteliti,<sup>4</sup> ini digunakan untuk memperoleh data tentang penerapan nilai-nilai akidah Islam pada mata pelajaran IPA dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

#### **b. Observasi**

Observasi adalah cara pengumpulan data dengan cara melakukan pengamatan dan pencatatan yang sistematis terhadap gejala-gejala yang diteliti.<sup>5</sup> Teknik ini digunakan untuk mengadakan pengamatan secara langsung pelaksanaan penerapan nilai-nilai akidah Islam pada pembelajaran IPA di HSG SD Khoiru Ummah 06 Banjarmasin.

#### **c. Dokumenter**

Dokumentasi yaitu cara pengambilan data yang diperoleh melalui dokumen-dokumen.<sup>6</sup> Teknik ini digunakan untuk mendapatkan data melalui

---

<sup>4</sup> Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2003), h. 79.

<sup>5</sup> Husaini Usman dan Purnomo Setiady Akbar, *Metodologi Penelitian Sosial*, (Jakarta: Bumi Akhsara, 2009), h.52.

<sup>6</sup> *Ibid.*, h. 73.



## **E. Teknik Pengolaha Data dan Analisis Data**

### **1. Teknik Pengolahan Data**

Dalam penelitian ini, setelah data dikumpulkan dilanjutkan dengan pengolahan data menggunakan teknik sebagai berikut.

- a. Koleksi data, yaitu penulis mengumpulkan data sebanyak-banyaknya untuk mendapatkan hasil penelitian yang diperlukan.
- b. *Editing*, yaitu penulis mencatat kembali data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap dan dipahami.
- c. Klasifikasi, yaitu pengelompokkan data sesuai dengan jenis-jenis data yang diperoleh.

### **2. Analisis Data**

Setelah data disajikan dan diinterpretasikan kemudian diadakan analisis data. Dengan ini pokok permasalahan yang dibahas dapat digambarkan dengan jelas dan akan terlihat pula hubungan antara dua data yang satu dengan lainnya.

Menganalisis data yang telah terkumpul digunakan analisis deksriptif kualitatif dan dalam penarikan kesimpulan digunakan metode induktif yaitu menarik kesimpulan yang bersifat khusus menjadi suatu kesimpulan umum yang berkaitan dengan penerapan nilai-nilai akidah Islam pada pembelajaran IPA di HSG SD Khoiru Ummah 06 Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan nilai-nilai akidah Islam pada pembelajaran IPA di HSG SD Khoiru Ummah 06 Banjarmasin.

## **F. Prosedur Penelitian**

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan atau prosedur yang dilalui oleh penulis, yaitu sebagai berikut.

### **1. Tahap pendahuluan**

- a. Penjajakan ke lokasi penelitian.
- b. Membuat desain proposal penelitian.
- c. Mengajukan desain proposal penelitian kepada dosen pembimbing akademik untuk diadakan koreksi.
- d. Mengajukan desain proposal penelitian kepada ibu ketua jurusan sekaligus minta persetujuan judul.

### **2. Tahap persiapan**

- a. Melaksanakan seminar proposal penelitian
- b. Membuat instrument pengumpulan data.
- c. Memohon surat riset kepada bapak dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin.
- d. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang bersangkutan.

### **3. Tahap pelaksanaan**

- a. Menghubung responden dan informan untuk menggali data
- b. Mengumpulkan dan mengolah data
- c. Menganalisis data.

### **4. Tahap penyusunan laporan**

- a. Menyusun hasil laporan penelitian

- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing sekaligus memohon persetujuan.
- c. Memperbanyak hasil laporan telah disetujui dan selanjutnya siap diuji dan dipertahankan di dalam sidang munaqasyah skripsi fakultas tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin.