

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan bahwa.

1. Penerapan nilai-nilai akidah Islam pada mata pelajaran IPA di HSG SD Khoiru Ummah 06 Banjarmasin sudah berjalan optimal yang tampak pada tahapan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasinya. Pada perencanaan dan modul yang telah disusun guru berpatokan dalam silabus, metode yang digunakan dalam pembelajaran pun telah ditetapkan harus menggunakan metode *talqiyyan fikriyan* (menerapkan fakta dan mengaitkan dengan maklumat sains). Pada tahapan evaluasinya pembelajaran IPA menggunakan pertanyaan dan penugasan mengarah dalam bentuk bersyukur kepada Allah, peserta didik diberikan kesempatan untuk menanggapi pertanyaan yang diberikan secara lisan. Sedangkan pada tugas yang diberikan memberikan kesempatan peserta didik untuk mengembangkan pemahaman dan pemikiran dari pembelajaran yang telah dilakukan.
2. Faktor yang mempengaruhi Penerapan nilai-nilai akidah Islam pada mata pelajaran IPA di HSG SD Khoiru Ummah 06 Banjarmasin antara lain faktor dari guru, peserta didik dan lingkungan.
 - a. Dilihat dari latar belakang pendidikan guru IPA telah sesuai dengan mata pelajaran yang diajarkan, dalam pengalaman mengajar pun telah cukup lama

serta mengikuti diklat dengan demikian guru cukup menguasai metode dan materi pembelajaran sebelum diajarkan kepada peserta didik.

- b. Faktor peserta didik yang meliputi minat dan perhatian, dilihat dari sisi minat peserta didik dalam proses pembelajaran tergolong cukup tinggi sehingga perhatian yang ditimbulkan pun meimbangi dengan baik.
- c. Faktor lingkungan, dilihat dari sisi lingkungan cukup kondusif dimana lingkungan sekolah cukup memfasilitasi sarana dan prasarana dalam pembelajaran didukung dengan lingkungan di rumah yang memiliki hubungan yang baik antara guru dan orang tua sama-sama bekerja sama lama kelancaran pembelajaran serta letak sekolah jauh dari perkotaan sehingga tidak mengganggu proses pembelajaran.

B. Saran-saran

Setelah mengetahui hasil penerapan nilai-nilai akidah Islam pada pembelajaran IPA di HSG SD Khoiru Ummah 06 Banjarmasin yang telah diuraikan di atas, masa kiranya penulis dapat memberikan saran sebagai berikut.

1. Kepada kepala sekolah HSG SD Khoiru Ummah agar melengkapi sarana dan prasarana yang masih kurang khususnya dalam bidang IPA berupa buku-buku pelajaran, alat-alat peraga dan lainnya demi menunjang pembelajaran.
2. Kepada guru mata pelajaran IPA, hendaknya selalu meningkatkan profesionalisme kerja dengan mempersiapkan dan melaksanakan perencanaan pembelajaran semaksimal mungkin. Serta hendaknya guru memilih nilai akidah Islami agar anak didik lebih mudah dalam

memahami nilai akidah Islami yang dipadukan dengan pembelajaran IPA.

3. Untuk siswa kelas II dan V di HSG SD Khoiru Ummah 06 Banjarmasin, hendaknya lebih ditingkatkan lagi prestasi dalam belajar serta menyadari akan pentingnya semua mata pelajaran terutama mata pelajaran IPA yang tidak lepas dalam kehidupan sehari-hari.
4. Bagi lembaga pendidikan di HSG SD khoiru Ummah 06 Banjarmasin diharapkan agar fasilitas perpustakaan yang ada benar-benar dimanfaatkan dengan baik karena di sana banyak terdapat sumber belajar yang diperlukan peserta didik.
5. Untuk penelitian lain yang berminat meneliti hal yang sama bisa melanjutkan penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- A S Hornby. 2010. *Oxford Advanced Learner's Dictionary Of Current English*. New York: Oxford University press.
- Abdullah, Shodiq. 2012. *Evaluasi Pembelajaran (Konsep Dasar, Teori dan Aplikasi)*. Semarang: Pustaka Rizki Putra.
- Anwar, Rosihon. 2009. *Pengantar Studi Islam*. Bandung: Cv Pustaka Setia.
- Arsyad, Azhar. 2006. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2012. *Buku Pintar Home Schooling*. Jogyakarta: FlashBooks.
- Bahri Djamara, Saiful. 2010. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. 2012. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Agama RI. 2002. *Aqidah Akhlak; Untuk Madrasah Aliyah Kelas I*. Jakarta: tp.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1999. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Departemen pendidikan dan kebudayaan. 2003. *Pembelajaran IPA*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2004. *Materi Pelatihan Terintegrasi, (IPA-26: Model-model Pembelajaran IPA)*. Jakarta: Ditjen Dikdasmen Depdiknas.

- Fajar, A. Malik. 1999. *Reformasi Pendidikan Islam*. Jakarta: Fajar Dunia.
- Makbuloh, Deden. 2012. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Pt. RajaGrafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Slameto. 2010. *Belajar dan factor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subana, M. dan Sudrajat. 2005. *Dasar-dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suparian. 2003. *Guru Sebagai Profesi*. Jakarta: Hakikat.
- Surya, Yohanes. 2004. *IPA Dibuat Asik IV untuk Sekolah Dasar*. Jakarta: Armandelta Selaras.
- Syeikh Abdus Samad Al-Jawi Al-Palembani. 2004. *Siyarus Salikin Ilaa Ibadati Rabbil-Alamain*. Singapura: Pustaka Nasional Pte LTD.
- Tohirin. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan bimbingan konseling*. Jakarta: PT RajaGrafindo.
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003. 2003. *Sistem Pendidikan Nasional, Bab II Pasal 3*. Bandung: Citra Umbara.

Usman, Husaini dan Purnomo Setiady Akbar. 2009. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Akhsara.

Usman, Moh. User. 2006. *Menjadi Guru Professional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Wibowo, Agus. 2012. *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Yayasan Homeschooling Group Khoiru Ummah. *Frequently Asked Questions*. Bogor: Pusat HSG SD Khoiru Ummah.