

Lampiran .1 DAFTAR TERJEMAH

No	Bab	Hal	Surah	Ayat	Arti
1.	I	1	QS. At-Tahrim	06	06.Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.
2.	I	3	Hadis Nabi		Barang siapa berkefahaman di dalam agama Allah dengan tujuan untuk menegakkannya, niscaya Allah cukupkan segala yang dicita-citakannya dan memberikannya rezeki dari arah yang ia tidak jangkakan dan tanpa diusahakan.
3.	I	4	QS.Al-Mu'min	57	57. Sesungguhnya penciptaan langit dan bumi lebih besar daripada penciptaan manusia akan tetapi kebanyakan manusia tidak mengetahui.
4.	II	14	Ilmu adalah pengetahuan tentang struktur dan perilaku dari dunia alam dan fisik, berdasarkan fakta-fakta yang anda dapat membuktikan.		
5.	II	15	QS. Al-An'am	165	165. dan Dia lah yang menjadikan kamu penguasa-penguasa di bumi dan Dia meninggikan sebahagian kamu atas sebahagian (yang lain) beberapa derajat, untuk mengujimu tentang apa yang diberikan-Nya kepadamu. Sesungguhnya Tuhanmu Amat cepat siksaan-Nya dan Sesungguhnya Dia Maha Pengampun lagi Maha Penyayang.

Lampiran.2 INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

PEDOMAN WAWANCARA

A. PEDOMAN WAWANCARA UNTUK KEPALA SEKOLAH

1. Bagaimana sejarah berdirinya HSG SD Khoiru Ummah 06 Banjarmasin ini?
2. Sejak berdirinya HSG SD Khoiru Ummah 06 Banjarmasin ini sudah berapa kali pergantian kepala sekolah?
3. Apa yang menjadi tujuan berdirinya sekolah ini?
4. Apa saja Fasilitas dan sarana atau prasarana yang dimiliki sekolah ini dalam menunjang kegiatan proses pembelajaran?
5. Apakah guru pernah mengadakan pelatihan yang berkenaan dengan penerapan nilai-nilai aqidah islam pada pembelajaran IPA?

B. PEDOMAN WAWANCARA UNTUK GURU MATA PELAJARAN IPA

1. Apakah pendidikan terakhir Bapak/Ibu?
2. Berapa tahun pengalaman Bapak/Ibu sebagai seorang guru?
3. Berapa lama Bapak/Ibu mengajar di HSG SD Khoiru Ummah 06 Banjarmasin?
4. Pernahkah Bapak/Ibu mengikuti penataran atau sejenisnya dalam rangka meningkatkan profesional sebagai guru?
5. Menurut pendapat Bapak/Ibu apakah pembelajaran IPA itu?
6. Berapa jam pelajaran yang disediakan oleh sekolah untuk mata pelajaran IPA?
7. Menurut Bapak/Ibu, bagaimana pembelajaran IPA di HSG SD Khoiru Ummah 06 Banjarmasin?

8. Bagaimana cara Bapak/Ibu menerapkan nilai-nilai aqidah islam pada pembelajaran IPA?
9. Hal apa saja yang dilakukan Bapak/ibu dalam penerapan nilai-nilai aqidah islam pada pembelajaran IPA?
10. Apa kesulitan yang sering dialami Bapak/Ibu dalam proses penerapan nilai-nilai aqidah islam pada pembelajaran IPA?
11. Solusi apa yang diusahakan oleh Bapak/Ibu dalam menyikapi kesulitan tersebut?
12. Bagaimana bentuk evaluasi yang Bapak/Ibu gunakan dalam penerapan nilai-nilai aqidah islam pada pembelajaran IPA?
13. Adakah ada buku pengangan dan buku-buku penunjang yang dipakai dalam pembelajaran IPA?
14. Apakah Bapak/Ibu mempunyai persiapan terlebih dahulu sebelum melakukan penerapan nilai-nilai aqidah islam pada pembelajaran IPA?
15. Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi penerapan nilai-nilai aqidah islam pada pembelajaran IPA di HSG SD Khoiru Ummah 06 Banjarmasin?

C. PEDOMAN WAWANCARA TATA USAHA

1. Berapa jumlah tenaga pengajar di sekolah ini?
2. Berapa tenaga administrasi di sekolah ini?
3. Berapa jumlah siswa pada tahun ajaran ini?

PEDOMAN OBSERVASI

1. Observasi Pelaksanaan Pembelajaran
2. Observasi keadaan fasilitas dan sarana atau prasarana
3. Observasi keadaan tenaga pengajar, siswa dan staf tata usaha secara umum

Lembar Observasi untuk Kegiatan Belajar Mengajar

Nama :

Materi Pokok :

No.	Indikator/aspek yang dinilai	Ya	Tidak
1.	Tahap Perencanaan <ol style="list-style-type: none"> a. Membuat program tahunan b. Membuat program semester c. Silabus d. Materi pokok dan e. Media yang digunakan 		
2.	Tahap Pelaksanaan <ol style="list-style-type: none"> a. Kegiatan pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> 1) Menciptakan kondisi awal pembelajaran <ol style="list-style-type: none"> a) Mencek kehadiran siswa b) Menciptakan kesiapan belajar siswa c) Menciptakan suasana belajar yang demokratis 2) Melaksanakan kegiatan apersepsi dan 		

	<p>melaksanakan tes awal</p> <ol style="list-style-type: none">a) Mengajukan pertanyaanb) Memberikan komentar terhadap jawabanc) Membangkitkan motivasi dan perhatian siswa <p>b. Kegiatan Inti dalam pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none">1) Memberitahukan tujuan dan garis besar materi yang akan dipelajari2) Menyampaikan alternative kegiatan belajar yang akan ditempuh siswa3) Membahas materi atau menyajikan bahan pelajaran4) Menyimpulkan pelajaran <p>c. Evaluasi Hasil Belajar</p> <ol style="list-style-type: none">1) Test2) Non Test		
--	---	--	--

PEDOMAN DOKUMENTER

1. Dokumenter Perencanaan mengajar guru:
 - a. Silabus
 - b. Program tahunan
 - c. RPP
2. Dokumen data keadaan guru HSG SD Khoiru Ummah 06 Banjarmasin.
3. Dokumen data keadaan tata usaha HSG SD Khoiru Ummah 06 Banjarmasin.
4. Dokumen keadaan fasilitas dan saran atau prasarana HSG SD Khoiru Ummah 06 Banjarmasin.
5. Dokumen siswa HSG SD Khoiru Ummah 06 Banjarmasin.

Lampiran.3 HASIL WAWANCARA

Peneliti: Apakah pendidikan terakhir Bapak/Ibu?

Ustadzah Verawati, S.Pd: Pendidikan terakhir saya ialah S1 Biologi FKIP Unlam Banjarmasin

Ustadzah Jatiah, S.Si: Pendidikan terakhir saya ialah S1 Biologi FMIPA Unlam Banjarbaru

Peneliti: Berapa tahun dan lamanya pengalaman Bapak/Ibu mengajar di HSG SD Khoiru Ummah 06 Banjarmasin?

Ustadzah Verawati, S.Pd: Mulai mengajar pada tahun 2009 sampai dengan sekarang jadi sekitar (7 tahun) untuk mengajar IPA, Tsaqofah islam.

Ustadzah Jatiah, S.Si: Mengajar disini dimulai dari tahun 2013 sampai sekarang jadi sekitar (2,5 tahun) dalam mengajar mata pelajaran IPA.

Peneliti: Pernahkah Bapak/Ibu mengikuti penataran atau sejenisnya dalam rangka meningkatkan profesional sebagai guru?

Ustadzah Verawati, S.Pd dan Jatiah, S.Si : disini kami semua sebelum menjadi guru di HSG SD Khoiru Ummah 06 Banjarmasin harus mengikuti diklat yang menjadi syarat yang wajib yang diselenggarakan oleh pusat.

Peneliti: Menurut pendapat Bapak/Ibu apakah pembelajaran IPA itu?

Ustadzah Verawati, S.Pd dan Ustadzah Jatiah, S.Si: IPA merupakan ilmu alam yang memahami seluk beluk alam yang telah diciptakan oleh Allah Swt., semakin kita memperdalam IPA maka akan semakin tinggi juga keagunagan kita terhadap sang maha pencipta segalanya ialah Allah Swt.

Peneliti: Berapa jam pelajaran yang disediakan oleh sekolah untuk mata pelajaran IPA?

Ustadzah Verawati, S.Pd dan Jatiah, S.Si : pembelajaran IPA satu minggu dalam sekali akan tetapi kami memiliki ekstrakurikuler IPA yang memuntut anak lebih mengeksplor pemahaman IPA lewat percoobaan yang dilakukan dirumah dan mempresentasikannya di depan kelas.

Peneliti: Menurut Bapak/Ibu, bagaimana pembelajaran IPA di HSG SD Khoiru Ummah 06 Banjarmasin?

Ustadzah Verawati, S.Pd: Pembelajaran IPA pada kelas rendah (1,2 dan 3) dalam penerapan nilai-nilai aqidah Islam mengarah kepada permasalahan yang terjadi pada kehidupan baik dalam dirinya, keluarga dan lingkungan sekitar. Sehingga tujuan yang diharapkan dalam aspek nilai-nilai aqidah pada pembelajaran IPA dapat mempertebal keyakinannya terhadap Allah Swt, adapun konsep metode yang digunakan ialah talqiyah fikriyah yang memiliki konsep peserta didik disugungi pertanyaan yang membuat otak anak memikirkan jawaban atas pertanyaan yang dilontarkan dan selalu memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk selalu mencoba dalam setiap pembelajaran sehingga memberikan

pengalaman secara langsung dengan menggunakan lingkungan yang ada di sekolah.

Ustadzah Jatiah, S.Si: Penempatan nilai-nilai aqidah Islam pada pembelajaran IPA tidak dipaksakan hanya untuk pembelajaran IPA sendiri akan tetapi konsep penerapan nilai-nilai aqidah Islam sendiri sudah berbaur dengan mata pelajaran yang lainnya, karena termuat dalam kurikulum tersendiri yaitu kurikulum yang berbasis aqidah Islam sehingga semua pembelajaran saling dikaitkan dengan aqidah Islam. Pada kelas tinggi (4, 5 dan 6) pola penerapan nilai-nilai aqidah Islam dalam pembelajaran IPA yang diharapkan ialah untuk mencetak generasi pemimpin yang benar-benar menjadi seorang mujtahid sehingga semakin memahami IPA dapat menjadikan kemajuan untuk agama Islam serta bertambah keiman dan keyakinan kepada Allah Swt

Peneliti: Bagaimana cara Bapak/Ibu menerapkan nilai-nilai aqidah islam pada pembelajaran IPA?

Ustadzah Verawati, S.Pd dan Jatiah, S.Si: penerapan nilai-nilai aqidah islam sudah ada dalam kurikulum yang digunakan yaitu kurikulum berbasis aqidah islam serta modul yang digunakan sudah dipadukan dengan silabus yang ada sehingga bentuk penerapannya dalam segi buku yang digunakan dan metode talkiyan fikriyan sehingga konsep metode ini ialah berpikir secara rasional dan pasti ada dalam kehidupannya.

Peneliti: Hal apa saja yang dilakukan Bapak/ibu dalam penerapan nilai-nilai aqidah islam pada pembelajaran IPA?

Ustadzah Verawati, S.Pd dan Jatiah, S.Si: dengan mengaitkan pembelajaran dalam kehidupan peserta didik serta memberikan berbagai contoh mengenai pembelajaran. Modul yang sudah didisent tersendiri yang memuat ayat al-qur'an sehingga mempermudah peserta didik untuk memahami materi IPA dengan adanya kata-kata yang berkenaan dengan aqidah islam.

Peneliti: Apa kesulitan yang sering dialami Bapak/Ibu dalam proses penerapan nilai-nilai aqidah islam pada pembelajaran IPA?

Ustadzah Verawati, S.Pd Ustadzah Jatiah, S.Si: mungkin dari peserta didik yang memiliki keaktifan yang luar biasa dalam pembelajaran sehingga sering ribut dan bercanda pada saat pembelajaran.

Peneliti: Solusi apa yang diusahakan oleh Bapak/Ibu dalam menyikapi kesulitan tersebut?

Ustadzah Verawati, S.Pd Ustadzah Jatiah, S.Si: memberikan yel-yel atau pun bentuk pertanyaan yang membuat perhatian peserta didik kembali dalam pembelajaran.

Peneliti: Bagaimana bentuk evaluasi yang Bapak/Ibu gunakan dalam penerapan nilai-nilai aqidah islam pada pembelajaran IPA?

Ustadzah Verawati, S.Pd: evaluasi yang digunakan ialah berbentuk tanya jawab dengan peserta didik dan memberikan arahan bahwa pada minggu yang akan datang akan memberikan kesimpulan dan bentuk berkembang tumbuhan mengenai pembelajaran pada hari ini.

Ustadzah Jatiah, S.Si: memberikan pertanyaan secara lisan dan memberikan tugas untuk mencatat hasil dari eksperimen yang telah dilakukan.

Peneliti: Adakah ada buku pengangan dan buku-buku penunjang yang dipakai dalam pembelajaran IPA?

Ustadzah Verawati, S.Pd dan Jatiah, S.Si: secara umum buku-buku yang digunakan ialah buku yang ada diluar akan tetap lebih menggunakan modul yang telah dibuat sebab telah sesuai dengan silabus yang digunakan.

Peneliti: Apakah Bapak/Ibu mempunyai persiapan terlebih dahulu sebelum melakukan penerapan nilai-nilai aqidah islam pada pembelajaran IPA?

Ustadzah Verawati, S.Pd: tentu saya menggunakan persiapan terlebih dahulu, menyiapkan media yang akan digunakan sebab pada kelas rendah peserta didik belum mampu untuk menyiapkan media serta perlu arahan dan bimbingan dalam menggunakannya.

Ustadzah Jatiah, S.Si: tentu saya harus ada persiapan sebelumnya baik itu untuk pembelajaran ataupun eksperimen yang digunakan dalam pembelajaran.

Peneliti: Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi penerapan nilai-nilai aqidah islam pada pembelajaran IPA di HSG SD Khoiru Ummah 06 Banjarmasin?

Ustadzah Verawati, S.Pd dan Ustadzah Jatiah, S.Si: faktor yang sangat mempengaruhi secara besar ialah pada peserta didik.

:

Lampiran. 4 HASIL OBSERVASI

4. Observasi Pelaksanaan Pembelajaran
5. Observasi keadaan fasilitas dan sarana atau prasarana
6. Observasi keadaan tenaga pengajar, siswa dan staf tata usaha secara umum

Lembar Observasi untuk Kegiatan Belajar Mengajar

Nama : Ustadzah Verawati, S.Pd

Materi Pokok : Tumbuhan

No.	Indikator/aspek yang dinilai	Ya	Tidak
1.	Tahap Perencanaan		
	f. Membuat program tahunan	✓	
	g. Membuat program semester	✓	
	h. Silabus	✓	
	i. Materi pokok dan	✓	
	j. Media yang digunakan	✓	
2.	Tahap Pelaksanaan		
	d. Kegiatan pendahuluan		
	3) Menciptakan kondisi awal pembelajaran	✓	
	d) Mencek kehadiran siswa	✓	
	e) Menciptakan kesiapan belajar siswa	✓	
	f) Menciptakan suasana belajar yang	✓	

	demokratis		
	4) Melaksanakan kegiatan apersepsi dan melaksanakan tes awal	✓	
	d) Mengajukan pertanyaan	✓	
	e) Memberikan komentar terhadap jawaban	✓	
	f) Membangkitkan motivasi dan perhatian siswa	✓	
	e. Kegiatan Inti dalam pembelajaran		
	5) Memberitahukan tujuan dan garis besar materi yang akan dipelajari	✓	
	6) Menyampaikan alternative kegiatan belajar yang akan ditempuh siswa	✓	
	7) Membahas materi atau menyajikan bahan pelajaran	✓	
	8) Menyimpulkan pelajaran	✓	
	f. Evaluasi Hasil Belajar		
	3) Test	✓	
	4) Non Test	✓	

HASIL OBSERVASI

7. Observasi Pelaksanaan Pembelajaran
8. Observasi keadaan fasilitas dan sarana atau prasarana
9. Observasi keadaan tenaga pengajar, siswa dan staf tata usaha secara umum

Lembar Observasi untuk Kegiatan Belajar Mengajar

Nama : Ustadzah Jatiah, S.Si

Materi Pokok : Cahaya

No.	Indikator/aspek yang dinilai	Ya	Tidak
1.	Tahap Perencanaan		
	a. Membuat program tahunan	✓	
	b. Membuat program semester	✓	
	c. Silabus	✓	
	d. Materi pokok dan	✓	
	e. Media yang digunakan	✓	
2.	Tahap Pelaksanaan		
	a. Kegiatan pendahuluan		
	1) Menciptakan kondisi awal pembelajaran	✓	
	a) Mencek kehadiran siswa	✓	
	b) Menciptakan kesiapan belajar siswa	✓	
	c) Menciptakan suasana belajar yang demokratis	✓	

	2) Melaksanakan kegiatan apersepsi dan melaksanakan tes awal	✓	
	a) Mengajukan pertanyaan	✓	
	b) Memberikan komentar terhadap jawaban	✓	
	c) Membangkitkan motivasi dan perhatian siswa	✓	
	b. Kegiatan Inti dalam pembelajaran		
	1) Memberitahukan tujuan dan garis besar materi yang akan dipelajari	✓	
	2) Menyampaikan alternative kegiatan belajar yang akan ditempuh siswa	✓	
	3) Membahas materi atau menyajikan bahan pelajaran	✓	
	4) Menyimpulkan pelajaran	✓	
	c. Evaluasi Hasil Belajar		
	1) Test	✓	
	2) Non Test	✓	

FOTO SAAT PEMBELAJARAN IPA



Foto Wawancara



Riwayat Hidup

1. Nama Lengkap : Rahmatul Khairiah
2. Tempat Tanggal Lahir : Barabai, 24 Juli 1994
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat Rumah : Jln. Setia Rt.10 No.5 Kel. Pemurus Dalam
7. Pendidikan
 - a. Tk Islam bakti 2 1998-2000
 - b. SDN 2 Kotabaru Hilir 2000-2006
 - c. MTSN 1 Kotabaru 2006-2009
 - d. Pondok Pesantren Darul Istiqamah Putri 2009-2012
 - e. IAIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2012
8. Organisasi
 - a. Fosma 2012-2013
 - b. Hmj PGMI 2013
 - c. UKK Pramuka 2012
 - d. UKM LPPQ 2012
9. Nama orang tua
 - a. Ayah : Drs. Aliansyah
 Pekerjaan : Kepala KUA Kelumpang Utara Kotabaru
 Alamat : Jln. Pangeran Kacil Rt. 10 Kotabaru Hilir
 - b. Ibu : Dra. Siti Mirajati
 Pekerjaan : Guru Agama SDN 2 Kotabaru Hilir
 Alamat : Jln. Pangeran Kacil Rt. 10 Kotabaru hilir

Banjarmasi, Juni 2016

Rahmatul Khairiah

Nim: 1201291120

