

Lampiran 1. Daftar Terjemah

DAFTAR TERJEMAH

No	Halaman	BAB	Terjemah
1	2	I	102. Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah sebenar-benar takwa kepada-Nya; dan janganlah sekali-kali kamu mati melainkan dalam Keadaan beragama Islam.
2	4	I	1. bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan, 2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. 3. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah, 4. yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam, 5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.
3	16	II	Media adalah saluran komunikasi yang berasal dari kata latin yaitu “perantara” istilah ini mengacu “sesuatu yang membawa suatu informasi sebagai perantara antar sumber dan penerima
3	16	II	1. bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan, 2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. 3. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah, 4. yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam, 5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.

Lampiran 2 :

PEDOMAN WAWANCARA KEPADA GURU AL-QUR'AN
HADITS

1. “Alasan Bapak/Ibu menggunakan media pada mata pelajaran Al- Qur'an Hadits ?
2. “Media apa saja yang digunakan guru dalam pembelajaran Al- Qur'an Hadits ?
3. Karakter media seperti apa yang baik dan mudah digunakan dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits?
4. apakah siswa di sekolah ini pernah mengalami penurunan nilai yang drastis pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits sebelum menggunakan Media ?
5. “Apakah setelah menggunakan media pembelajaran siswa lebih semangat dan termotivasi pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits ?
6. “Bagaimana atensi siswa terhadap pelajaran setelah menggunakan media pembelajaran dalam proses pembelajaran ?

Lampiran 3 :

**PERSEPSI SISWA TERHADAP PENGGUNAAN MEDIA AL-QUR'AN HADITS DI KELAS XI
MAN 2 MODEL BANJARMASIN**

Angket Penelitian

Petunjuk Pengisian Kuesioner Untuk Responden:

1. Berilah tanda *check list* (√) pada salah satu jawaban yang sesuai menurut anda!
2. Pengisian angket ini semata-mata hanya untuk kepentingan ilmiah dalam rangka penyusunan skripsi,

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
KS : Kurang Setuju
TS : Tidak Setuju

A. Persepsi Siswa

Menurut Saya :

No	Pertanyaan	SS	S	KS	TS
1	Media yang digunakan guru sesuai dengan tujuan pembelajaran				
2	Media dapat membantu saya dalam menghafal ayat-ayat Al-Qur'an dan Hadits				
3	Media dapat membantu saya dalam membaca Al-Qur'an sesuai dengan kaidah tajwid				
4	Media dapat membantu saya dalam memahami ayat-ayat Al-qur'an dan Hadits				
5	Guru menguasai media yang digunakan				
6	Guru kreatif dalam membuat dan menyajikan media pembelajaran				
7	Guru sangat terampil dalam menggunakan media pada pelajaran Al-Qur'an Hadits				
8	Media yang digunakan oleh guru hanya satu macam				
9	Media yang digunakan guru sesuai dengan materi pembelajaran				
10	Dengan media saya menjadi lebih tertarik pada pelajaran Al-Qur'an Hadits				
11	Dengan menggunakan media, guru dan siswa lebih interaktif				

No	Pertanyaan	SS	S	KS	TS
12	Dengan menggunakan media, guru dapat menyajikan pelajaran dengan baik dan lebih jelas				
13	Dengan menggunakan media, substansi/inti pembelajaran tidak tersampaikan				
14	Media yang digunakan oleh guru membuat konsentrasi saya hilang				
15	Belajar Al-Qur'an Hadits menggunakan media menjadi membosankan				
16	Saya mengerti akan materi pembelajaran setelah menggunakan media				
17	Media yang digunakan disertai dengan metode pembelajaran yang sesuai				
18	Media dapat membantu saya dalam kelengkapan/melengkapi sumber belajar				
19	Media dapat menggambarkan sesuatu yang abstrak				
20	Dengan memanfaatkan media, pembelajaran Al-Qur'an Hadits lebih hemat waktu				
21	Belajar menggunakan media hanya membuang-buang waktu				
22	Setelah guru menggunakan media, nilai pelajaran Al-Qur'an Hadits saya meningkat				
23	Saya lebih paham saat pembelajaran menggunakan Media Audio (Suara)				
24	Saya lebih paham saat pembelajaran menggunakan Media Visual (Gambar/Teks)				
25	Saya lebih paham saat pembelajaran menggunakan Media Audio Visual (Campuran Suara dan Gambar/teks)				

TERIMA KASIH

Lampiran 4 :

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah	: MAN 2 Model Banjarmasin
Mata Pelajaran	: Al Qur'an Hadis
Semester	: 2 (Genap)
Materi Pokok	: Tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat.
Alokasi Waktu	: 6 x 45 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan meyakini akidah Islamiyah.
2. Mengembangkan akhlak (adab) yang baik dalam beribadah dan berinteraksi dengan diri sendiri, keluarga, teman, guru, masyarakat, lingkungan sosial, dan alamnya serta menunjukkan sikap pasrtispatif atas berbagai permasalahan bangsa serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural tentang ajaran Islam dan sejarahnya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan dan peradaban serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya dalam memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyajikan dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan yang dipelajarinya di madrasah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

- 1.5 Menghayati nilai-nilai keilmuan.
- 2.5 Menunjukkan sikap semangat menuntut ilmu dan menyampaikan kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman QS. At-Tahrim (66): 6; Q.S Taha (20): 132; al-An'am (6): 70 ; QS. An-Nisa' (4): 36; Hud (11) : 117-119; dan HR. Al-Bukhari dari Abdullah bin Umar.
- 3.5 Memahami ayat-ayat Al Qur'an dan Hadis tentang kewajiban menuntut ilmu dan menyampaikannya kepada sesama pada QS. At-Tahrim (66): 6; Q.S Taha (20): 132; al-An'am (6): 70 ; QS. An-Nisa' (4): 36; Hud (11) : 117-119; dan HR. Al-Bukhari dari Abdullah bin Umar.
- 4.5 Menghafalkan arti per kata ayat-ayat AL Qur'an tentang semangt menuntut ilmu dan menyampaikannya pada sesama sebagai mana terdapat dalam QS. At-Tahrim (66): 6; Q.S Taha (20): 132; al-An'am

(6): 70 ; QS. An-Nisa' (4): 36; Hud (11) : 117-119; dan HR. Al-Bukhari dari Abdullah bin Umar.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mendiskusikan, menyimpulkan dan mengomunikasikan, siswa diharapkan mampu:

- 1 Melafalkan QS. At-Tahrim (66): 6; Q.S Taha (20): 132; al-An'am (6): 70 ; QS. An-Nisa' (4): 36; Hud (11) : 117-119; dan HR. Al-Bukhari dari Abdullah bin Umar. tentang tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat.
- 2 Menguasai kosa kata yang terdapat pada QS. At-Tahrim (66): 6; Q.S Taha (20): 132; al-An'am (6): 70 ; QS. An-Nisa' (4): 36; Hud (11) : 117-119; dan HR. Al-Bukhari dari Abdullah bin Umar. tentang tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat.
- 3 Menjelaskan isi kandungan QS. At-Tahrim (66): 6; Q.S Taha (20): 132; al-An'am (6): 70 ; QS. An-Nisa' (4): 36; Hud (11) : 117-119; dan HR. Al-Bukhari dari Abdullah bin Umar. tentang tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat.
- 4 Mendemonstrasikan implementasi dari QS. At-Tahrim (66): 6; Q.S Taha (20): 132; al-An'am (6): 70 ; QS. An-Nisa' (4): 36; Hud (11) : 117-119; dan HR. Al-Bukhari dari Abdullah bin Umar. tentang tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat.

D. Materi Pembelajaran

Mempelajari materi QS. At-Tahrim (66): 6; Q.S Taha (20): 132; al-An'am (6): 70 ; QS. An-Nisa' (4): 36; Hud (11) : 117-119; dan HR. Al-Bukhari dari Abdullah bin Umar. tentang tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat.

E. Metode Pembelajaran

1. Ceramah,
2. Discovery Learning,
3. Base Learning,
4. Diskusi,
5. Penugasan,
6. Tanya jawab.

F. Strategi pembelajaran:

Card Short

Index Card Match

G. Media dan Sumber belajar

- Al Qur'an dan Terjemah,

- Syamil Qur'an
- Buku materi Al Qur'an dan Hadis untuk MA kelas XI,
- Karton dan Kartu
- Internet
- LCD

H. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <p>1. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> Memberi <i>salam</i> dan berdoa sebelum memulai pelajaran. Menyampaikan tujuan dan kompetensi yang harus dicapai. Menanyakan materi yang pernah diajarkan sebelumnya yang terkait dengan materi ajar hari ini (<i>Appersepsi</i>). 	
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengamati <ol style="list-style-type: none"> Guru mengajak peserta didik mengamati berbagai peristiwa atau perilaku dalam kehidupan sehari-hari tentang tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat sebagaimana terdapat dalam QS. At-Tahrim (66): 6; Q.S Taha (20): 132; al-An'am (6): 70 ; QS. An-Nisa' (4): 36; Hud (11) : 117-119; dan HR. Al-Bukhari dari Abdullah bin Umar. Guru mengajak peserta didik membaca dan mengartikan QS. At-Tahrim (66): 6; Q.S Taha (20): 132; al-An'am (6): 70 ; QS. An-Nisa' (4): 36; Hud (11) : 117-119; dan HR. Al-Bukhari dari Abdullah bin Umar. tentang tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat. Menanya <ol style="list-style-type: none"> Guru menanyakan peserta didik tentang kandungan QS. At-Tahrim (66): 6; Q.S Taha (20): 132; al-An'am (6): 70 ; QS. An-Nisa' (4): 36; Hud (11) : 117-119; dan HR. Al-Bukhari dari Abdullah bin Umar. tentang tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat. Manfaat dan hikmah memiliki sikap tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat. Menalar 	

No.	Kegiatan	Waktu
	<p>1. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru mengenai kandungan QS. At-Tahrim (66): 6; Q.S Taha (20): 132; al-An'am (6): 70 ; QS. An-Nisa' (4): 36; Hud (11) : 117-119; dan HR. Al-Bukhari dari Abdullah bin Umar. tentang tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat.</p> <p>2. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat.</p> <p>d. Mengasosiasi</p> <p>1. Guru meminta peserta didik menjelaskan kandungan QS. At-Tahrim (66): 6; Q.S Taha (20): 132; al-An'am (6): 70 ; QS. An-Nisa' (4): 36; Hud (11) : 117-119; dan HR. Al-Bukhari dari Abdullah bin Umar. tentang tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat.</p> <p>2. Guru meminta peserta didik menjelaskan Manfaat dan hikmah memiliki sikap tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat.</p> <p>e. Mengomunikasikan:</p> <p>1. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang QS. At-Tahrim (66): 6; Q.S Taha (20): 132; al-An'am (6): 70 ; QS. An-Nisa' (4): 36; Hud (11) : 117-119; dan HR. Al-Bukhari dari Abdullah bin Umar. tentang tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat.</p> <p>2. Guru memberi simpulan pelajaran yang telah berlangsung.</p>	
3.	<p>Penutup</p> <p>a. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</p> <p>b. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p> <p>c. Memberikan <i>salam</i> penutup.</p>	

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi siswa. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

1. Evaluasi Psikomotor

Rubrik Penilaian Kelas

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian						Jml Skor	Nilai	Ket
		Komunikasi	Sistematis penyampaian	Paian	Wawasan	Keberanian	Antusias			
01										
02										
03										
04										
05										

a. Catatan :

Kriteria penilaian:

4= Baik Sekali

3= Baik

2= Cukup

1 = Kurang

Σ Skor perolehan

b. Nilai = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal (20)}} \times 100$

Nilai siswa = $\frac{\text{-----}}{20} \times 100$

=

c. Keterangan nilai

< 75 = kurang, 75 – 80 = cukup, 81 – 90 = baik, 91 – 100 = baik sekali

2.Evaluasi Afektif

Lembar Pengamatan

Rubrik kegiatan pembelajaran(Penilaian Sikap Selama pembelajaran):

No.	Nama Siswa	Aspek Pengamatan					Jml Skor	Nilai	K e t .
		Kerjasama	kommunika sikan pen- dapat	Toleransi	Keaktifan	Menghargai pendapat teman			
01									
02									
03									
04									
05									

Keterangan Skor :

Masing-masing kolom diisi dengan kriteria

4= Baik Sekali

3= Baik

2= Cukup

1 = Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal (20)}} \times 100$$

Kriteria Nilai

- A =80 – 100 : Baik Sekali
B =70 – 79 : Baik
C =60 – 69 : Cukup
D =<60 : Kurang

3.Evaluasi Kognitif

Essay

No		Skor
1.	Jelaskan karakteristik Malaikat penjaga sebagaimana disebutkan dalam Q.S At-Tahrim (66): 6!	20
2.	Jelaskan kandungan Q.S an-Nisa (4): 36 berikut!	20
3.	Jelaskan maksud kata مختالا pada ayat Q.S An-Nisa (4): 36	20
4.	Sebutkan kezaliman-kezaliman umat terdahulu yang mengakibatkan diturunkannya azab dari Allah!	20
5.	Tuliskan hadits yang menyatakan bahwa setiap manusia adalah pemimpin akan dimintai pertanggungjawabannya oleh Allah Swt.	20

Catatan :

- a. Skor maksimum = 100

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Nilai siswa = ----- x 100

=

b. Keterangan nilai

< 75 = kurang, 75 – 80 = cukup, 81 – 90 = baik, 91 – 100 = baik sekali

Banjarmasin, Januari 2016

Mengetahui,

Kepala MAN 2 Model Banjarmasin

Guru Mata Pelajaran

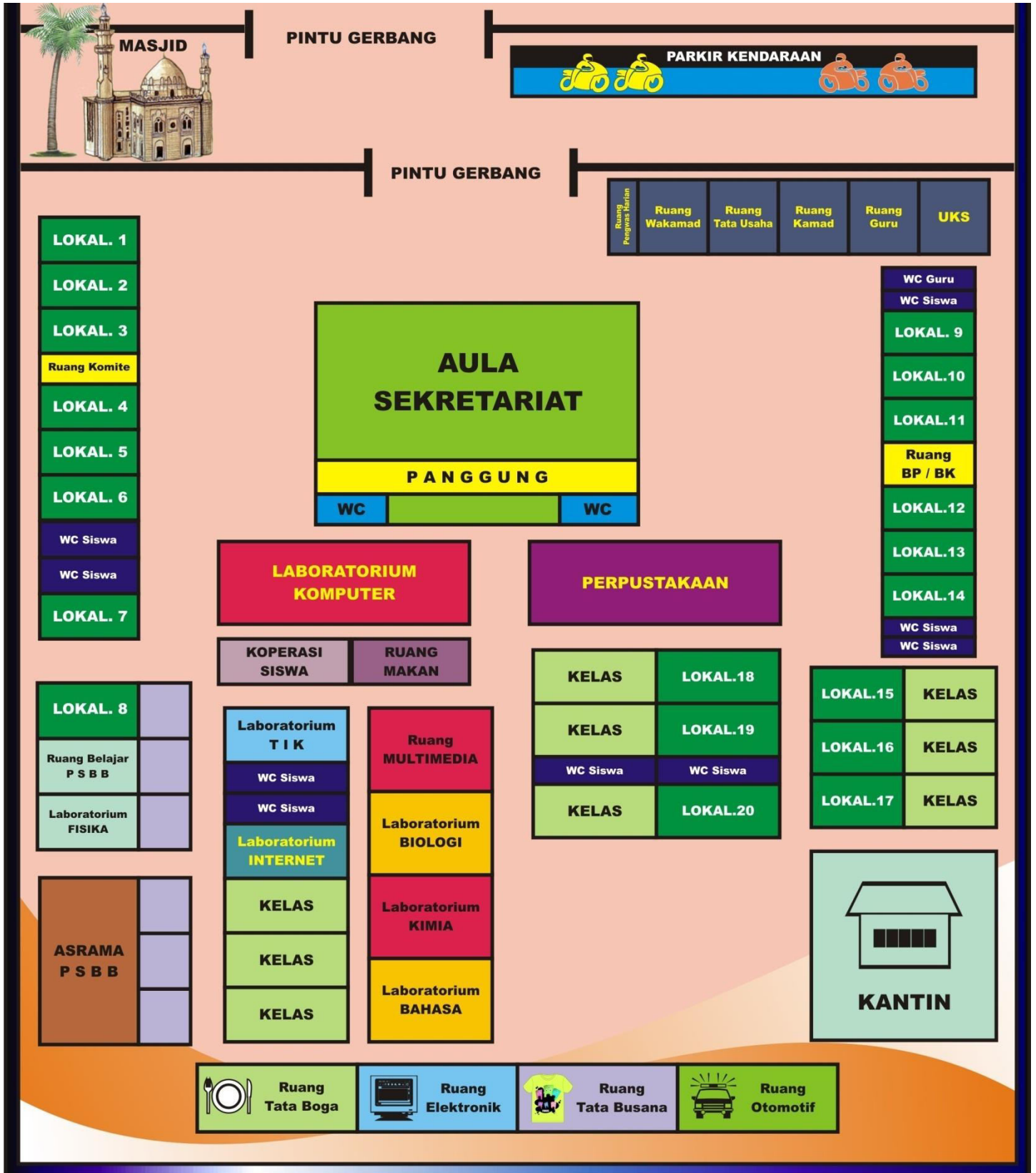
Dra. Halimatus Sa'diyah

NIP. 196511021993032002

Dra.Hj. Bardiah

NIP. 196710101996032001

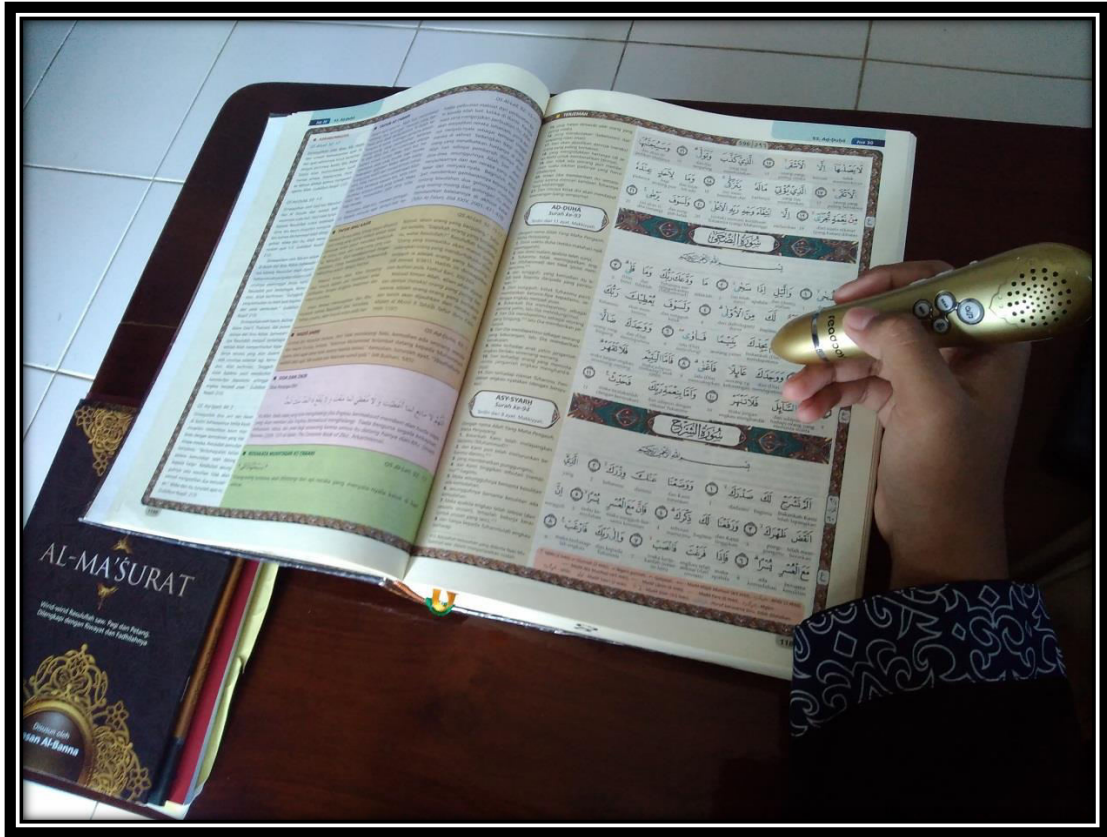
DENAH SEKOLAH MAN 2



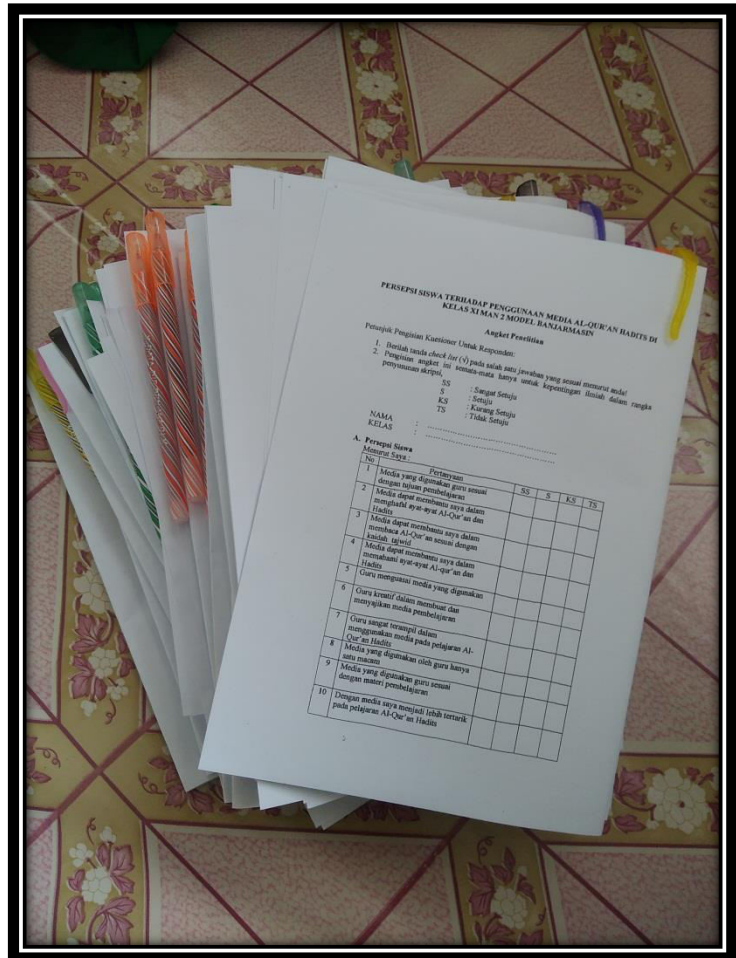
Dokumentasi Penelitian



Dokumentasi Penelitian



Dokumentasi Penelitian



RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Muhammad Rizki
2. Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 16 Juni 1994
3. Jenis Kelamin : Laki-laki
4. Agama : Islam
5. Kebangsaan : Indonesia
6. Status perkawinan : Belum Kawin
7. Alamat asal : Jl. Mahligai Komp. Damai No. 23 Rt. 17
Rw. 2 Km.7 Desa Kertak Hanyar Kabupaten
Banjar Kalimantan Selatan
8. Pendidikan :
 - a. SDN Kebun Bunga 2 tahun 2002
 - b. SDN Soropadan 101 Solo tahun 2004
 - c. SDN Sungai Lulut 5 lulus tahun 2006
 - d. MTs Manba'ul Ulum lulus tahun 2009
 - e. MAN 2 Model Banjarmasin lulus tahun 2012
9. Organisasi : - Pramuka Penegak MAN 2
Banjarmasin
- UKM BD Taekwondo IAIN
Antasari
- Teater Awan Fakultas Tarbiyah
10. Orang Tua :

Ayah

Nama : Bahrani M. Ag
Pekerjaan : PNS
Alamat : Jl. Mahligai Komp. Damai No. 23 Rt. 17
Rw. 2 Km.7
Desa Kertak Hanyar Kabupaten Banjar
Kalimantan
Selatan

Ibu

Nama : Dra. Zakiah
Pekerjaan : PNS
Alamat : Jl. Mahligai Komp. Damai No. 23 Rt. 17
Rw. 2 Km.7 Desa Kertak Hanyar Kabupaten
Banjar Kalimantan Selatan

Banjarmasin, 1 Juni 2016

Muhammad Rizki