

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data yang telah diperoleh dan dianalisis, maka peneliti menyimpulkan bahwa:

1. Kegiatan pembelajaran Al-Qur'an Hadits di sekolah berjalan dengan baik. Hal tersebut dapat dilihat dari selama peneliti melakukan penelitian dan observasi, siswa/i semangat dalam proses pembelajaran karena guru menggunakan media pembelajaran yang sesuai, sehingga siswa/i termotivasi dan lebih aktif serta adanya interaksi antara guru dengan siswa sehingga tujuan pembelajaran tercapai dan materi ajar dapat tersampaikan dengan baik. Karena pelajaran Al-Qur'an Hadits yang biasanya identik dengan hafalan dan ceramah saja dan membuat siswa merasa jenuh sudah berubah menjadi pelajaran yang menyenangkan karena telah dilengkapi dengan media pembelajaran.
2. Berdasarkan hasil penelitian, persepsi siswa terhadap penggunaan media dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits pada Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin berada pada interval nilai 82,07 yang berarti persepsi siswa berada pada kategori "baik". Siswa berpendapat bahwa guru dalam menggunakan media pembelajaran sesuai dengan kebutuhan siswa, baik media yang sudah disediakan oleh sekolah maupun atas kreativitas guru

itu sendiri, hal tersebut menunjukkan bahwa guru tersebut telah memiliki kompetensi yang sesuai yang harus dimiliki sebagai seorang guru, dan siswa pun merasakan manfaat dari penggunaan media dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits tersebut.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, maka penulis memberikan beberapa saran diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah-sekolah pada umumnya, untuk terus meningkatkan fasilitas dan media pembelajaran bagi guru agar proses pembelajaran dengan menggunakan media dapat terlaksana secara maksimal, karena media merupakan guru kedua bagi siswa setelah guru. Dan kebutuhan media pembelajaran ini perlu dukungan dari pihak sekolah agar proses pembelajaran lebih efektif dan efisien.
2. Bagi Kepala Sekolah, untuk meningkatkan profesional para guru, hendaknya diberikan pelatihan-pelatihan mengenai penggunaan media pembelajaran, dan agar lebih memberikan dan meningkatkan fasilitas berupa media yang dikhususkan untuk pelajaran Al-Qur'an Hadits, karena dengan begitu siswa lebih dapat termotivasi dan memahami tentang isi dari Al-Qur'an Hadits yang merupakan pedoman hidup Umat Islam. Selain itu juga
3. Agar guru lebih kreatif lagi dalam penyajian media dalam pembelajaran agar siswa lebih semangat dan termotivasi dalam menjalani proses pembelajaran di sekolah terutama pada pelajaran Al-Qur'an Hadits.

DAFTAR PUSTAKA

- Angkowo, A. Kosasih. *Optimalisasi Media Pembelajaran*, (Jakarta: PT. Grasindo. 2007).
- Arsyad, Azhar. *Media Pengajaran*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1997).
- Azhari, Akyas. *Psikologi Umum dan Perkembangan*, (Jakarta:PT Mizan Publika, 2004).
- Azwar, Saifuddin, MA, *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*, (Pustaka Pelajar; Yogyakarta, 2015).
- Basran, <https://penunggukhalifah.wordpress.com/2014/11/15/nilai-nilai-pendidikan-dalam-qs-al-alaq-1-5/> diakses pada 09-05-2016
- Daradjat, Zakiah. *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 1992).
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1988).
- Education, <http://www.zonependidikan.co.cc/2010/05/pemanfaatan-media-pembelajaran.html>, 25 April 2016
- Guza, Afnil. *Undang-undang Sisdiknas dan Undang-undang Guru dan Dosen*, (Jakarta: Asa Mandiri, 2009).
- Hamalik, Oemar. *Media Pendidikan*, (Bandung: PT. Citra Aditya Bakti, 1994).
- Krisna, <http://krisna1.blog.uns.ac.id/2009/10/19/pengertian-dan-ciri-ciri-pembelajaran/>
- Maragi, Ahmad Mustofa, *Tafsir Al-Maragi*, (Semarang; CV. Toha Putra, 1992, Juz 30).
- Margono, S. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2004).
- Mohammad, <http://www.mfadil.blog.unej.ac.id/pemanfaatan-media-pembelajaran/>, 12 Januari 2016
- Munadi, Yudhi., *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*, (Jakarta: Gaung Persada Press. 2013).
- Purwanto, Ngalim. *Psikologi Pendidikan*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2006).
- Ramli, Muhammad, *Media dan teknologi pembelajaran*. (IAIN Antasari Pers;

- Banjarmasin, 2012).
- Roqib, Moh. *Ilmu Pendidikan Islam*, (Yogyakarta: PT. LkiS Printing Cemerlang, 2009).
- Sabri, Alisuf. *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya, Jakarta: CV Pedoman Ilmu Jaya, 1996).
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, (Jakarta: Kencana, 2007).
- Sanjaya, Wina. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2015).
- Sardiman, A.M. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2004).
- Sarwono, Sarlito Wirawan. *Pengantar Umum Psikologi*, (Jakarta: Bulan Bintang, 2000).
- Shaleh, Abdul Rahman. *Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*, (Jakarta: Prenada Media, 2005).
- Smith, Abdul Rahman, *Al-Qur'an Annur*, (Semarang: Bingkai As-Syifa, 2011).
- Sudijono, Anas. *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta; PT. Raja Grafindo, 2005).
- Suhandono, Septian,
<http://septiansuhandono.blogspot.com/2010/05/implementasi-kandungan-ayat-al-quran.html>, 25 April 2016
- Suharsimi Arikunto. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*, (Jakarta Rineka cipta, , 2013).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung; CvAlfabeta, 2013).
- Usman, M Basyiruddin. Asnawir, *Media Pembelajaran*, (Jakarta: Ciputat Pers, 2002).
- Yacub, M Dahlan Al Barry. *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*, (Surabaya: Arkola, 2001).