

PERSEPSI SISWA TERHADAP PENGGUNAAN MEDIA  
DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS  
DI KELAS XI MAN 2 MODEL BANJARMASIN

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam

OLEH  
MUHAMMAD RIZKI  
NIM 1201210552

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2016 M/1437 H

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Rizki  
NIM : 1201210552  
Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 16 Juni 1994  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: “Persepsi Siswa terhadap Penggunaan Media dalam Pembelajaran Al-Qur’an Hadits di Kelas XI MAN 2 Model Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, 1 Juni 2016

sembuat pernyataan,



Muhammad Rizki

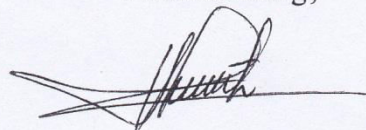
## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Persepsi Siswa terhadap Penggunaan Media dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Kelas XI MAN 2 Model Banjarmasin

Ditulis oleh : Muhammad Rizki  
NIM : 1201210552  
Mahasiswa : Fakultas Tarbiyah dan keguruan  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Alamat : Jl. Mahligai Komp. Damai No. 23 Km7 Desa Kertak Hanyar Kabupaten Banjar

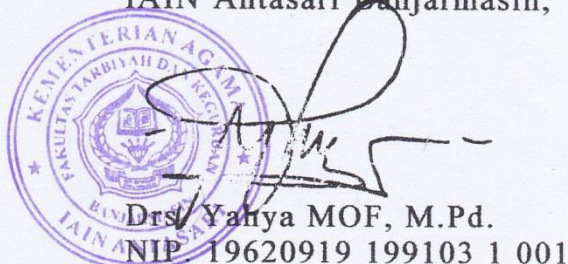
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin untuk memenuhi Sebagian Syarat guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Islam.

Banjarmasin, 25 Mei 2016  
Pembimbing,



Dra. Hj. Masyitah, M. Pd.I  
NIP 19601212 198703 2 005

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin,



Drs/ Yahya MOF, M.Pd.  
NIP 19620919 199103 1 001

## PENGESAHAN


Skripsi yang berjudul: Persepsi Siswa terhadap Penggunaan Media dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Kelas XI MAN 2 Model Banjarmasin ditulis oleh Muhammad Rizki, telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 10 Juni 2016

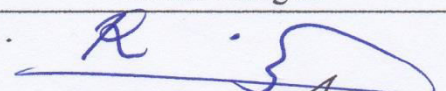
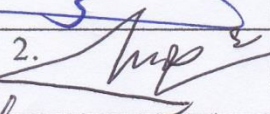
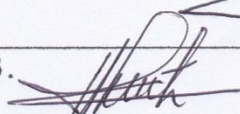
dan dinyatakan Lulus dengan predikat: **A (82,08)**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin



Drs. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.  
NIP.19690730 199503 1 004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag Ketua	1. 
2. Drs. H. Hamdan, M.Pd Anggota	2. 
3. Dra. Hj. Masyitah, M. Pd. I Anggota	3. 

## ABSTRAK

**M. Rizki.** 2016. *Persepsi Siswa terhadap Penggunaan Media dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Kelas XI MAN 2 Model Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: Dra. Hj. Masyitah, M. Pd.I.

Penelitian ini bermula pada umumnya kebanyakan guru melaksanakan pembelajaran kurangnya memvariasikan dan memaksimalkan penggunaan media serta kurangnya menggunakan media pembelajaran sebagai sumber belajar kedua setelah guru. Masalah yang menjadi pembahasan adalah bagaimana pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MAN 2 Model Banjarmasin dalam penggunaan Media. Bagaimana persepsi siswa terhadap penggunaan media di kelas XI MAN 2 Model Banjarmasin tahun ajaran 2015/2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MAN 2 Model Banjarmasin dalam penggunaan Media dan Untuk mengetahui persepsi siswa terhadap penggunaan media dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MAN 2 Model Banjarmasin.

Metode dalam penelitian ini adalah diskriptif-kualitatif dengan subjek seluruh siswa kelas XI MAN 2 Model Banjarmasin dengan Populasi 269 orang. Sedangkan pengambilan sampelnya sebanyak 92 orang siswa. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI MAN 2 Model Banjarmasin tahun ajaran 2015-2016, guru pembelajaran Al-Qur'an Hadits dan staf Tata Usaha MAN 2 Model Banjarmasin.

Hasil penelitian ini adalah *pertama*, Kegiatan pembelajaran Al-Qur'an Hadits di sekolah berjalan dengan baik. Siswa/i semangat dalam proses pembelajaran karena guru menggunakan media pembelajaran yang sesuai, sehingga siswa/i termotivasi dan lebih aktif serta adanya interaksi antara guru dengan murid sehingga tujuan pembelajaran tercapai dan materi ajar dapat tersampaikan dengan baik. *Kedua*, persepsi siswa terhadap penggunaan media dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits pada Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin berada pada interval nilai 82,07 yang berarti persepsi siswa berada pada kategori "baik". Siswa berpendapat bahwa guru dalam menggunakan media pembelajaran sesuai dengan kebutuhan siswa, baik media yang sudah disediakan oleh sekolah maupun atas kreativitas guru itu sendiri.

## **RIWAYAT HIDUP**

1. Nama Lengkap : Muhammad Rizki
2. Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 16 Juni 1994
3. Jenis Kelamin : Laki-laki
4. Agama : Islam
5. Kebangsaan : Indonesia
6. Status perkawinan : Belum Kawin
7. Alamat asal : Jl. Mahligai Komp. Damai No. 23 Rt. 17  
Rw. 2 Km.7 Desa Kertak Hanyar Kabupaten  
Banjar Kalimantan Selatan
8. Pendidikan :
  - a. SDN Kebun Bunga 2 tahun 2002
  - b. SDN Soropadan 101 Solo tahun 2004
  - c. SDN Sungai Lulut 5 lulus tahun 2006
  - d. MTs Manba'ul Ulum lulus tahun 2009
  - e. MAN 2 Model Banjarmasin lulus tahun 2012
9. Organisasi : - Pramuka Penegak MAN 2  
Banjarmasin  
- UKM BD Taekwondo IAIN  
Antasari  
- Teater Awan Fakultas Tarbiyah
10. Orang Tua :  
Ayah  
Nama : Bahrani M. Ag  
Pekerjaan : PNS  
Alamat : Jl. Mahligai Komp. Damai No. 23 Rt. 17  
Rw. 2 Km.7  
Desa Kertak Hanyar Kabupaten Banjar  
Kalimantan  
Selatan  
Ibu  
Nama : Dra. Zakiah  
Pekerjaan : PNS  
Alamat : Jl. Mahligai Komp. Damai No. 23 Rt. 17  
Rw. 2 Km.7 Desa Kertak Hanyar Kabupaten  
Banjar Kalimantan Selatan

Banjarmasin, 1 Juni 2016

Muhammad Rizki

## **MOTTO**

**BANGKITLAH DARI SEMANGAT YANG  
SEMPAT TERPURUK  
MAJU TERUS PANTANG MUNDUR  
JADIKANLAH HARIMU LEBIH BERARTI  
BAGI ORANG-ORANG BANYAK  
KEKALAHAN TETAPLAH KEKALAHAN  
DAN KEMENANGAN ADALAH HASIL  
DARI KERJA KERAS  
JADIKAN SEBUAH KEKALAHAN  
MENJADI KEMENANGAN DI MASA  
YANG AKAN DATANG**

خَيْرُ النَّاسِ أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا وَ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

## **KATA PERSEMBAHAN**

*Persembahkan terima kasih tak terhingga buat:*

Kepada Allah SWT yang memberikan saya iman, islam, dan ihsan, dan membuat diri ini dapat bernafas hingga saat ini

Kedua orang tua saya, mereka adalah kekuatan di saat diri ini mulai hampir hilang semangat, dan motivasi ku untuk terus maju

Mereka lah pendidik pertama yang mendidik saya agar menjadi anak yang berakhlak dan berpendidikan.

Dan juga saya persembahkan untuk kerabat saya, seluruh keluarga saya yang selalu memberi dukungan.

Buat guru-guruku yang seperti air memberikan inspirasi serta makna kehidupan

Untuk orang yang ku sayangi yang memberiku semangat dalam hidupku

Buat sahabat-sahabatku yang memberikan semangat bantuan, dan inspirasi dalam mengerjakan skripsi ini

Buat teman-temanku di Kelas, Lokal Kuliah PAI B 2012 dan Qur'an Hadits 2012, Organisasi UKM BD Taekwondo dan Teater Awan, seluruh adik-adik dan senior-seniorku yang turut mendukungku dan menjadi inspirasiku untuk semangat mengerjakan skripsi ini



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا

مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad saw, yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. Yahya MOF, M.Pd., Ketua Jurusan PAI yang memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan program di Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Drs. Hj. Masyitah, M. Pd.I pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan IAIN Antasari dan staf dan Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Dra. Halimatus Sa'diyah, M. Pd., selaku Ibu Kepala Sekolah MAN 2 Model Banjarmasin yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, 01 Juni 2016

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
TANDA PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
RIWAYAT HIDUP.....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Signifikasi Penelitian .....	8
E. Alasan Memilih Judul.....	8
F. Definisi Operasional .....	9
G. Tinjauan Pustaka.....	10
H. Sistematika Penulisan .....	12
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS</b>	
A. Persepsi.....	13
B. Media Pembelajaran .....	16
C. Pembelajaran Al-Qur'an Hadits .....	34
D. Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran.....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian .....	47
B. Desain Penelitian .....	48
C. Populasi dan Sampel.....	48
D. Objek Penelitian.....	50
E. Data dan Sumber Data .....	50
F. Teknik Pengumpulan Data .....	53
G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	55
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	60
B. Penyajian data .....	69

C. Analisis Data.....	93
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	101
B. Saran-saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA .....	103
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	

## DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Sampel penelitian siswa kelas XI man 2 model banjarmasin tahun pelajaran 2015/2016.....	50
3.2	Matrik, data, sumber data, dan teknik pengumpulan data .....	54
4.1	Tenaga eduktif madrasah aliyah negeri 2 model banjarmasin .....	67
4.2	Data keadaan siswa kelas XI tahun pelajaran 2015-2016 .....	68
4.3	Daftar sampel penerima angket penelitian siswa kelas xi man 2 model banjarmasin tahun pelajaran 2015/2016 .....	75
4.4	Angket ke 1 : Media yang digunakan guru sesuai dengan tujuan pembelajaran.....	76
4.5	Angket ke 2 : Media dapat membantu saya menghafal ayat-ayat al-qur'an dan hadits .....	77
4.6	Angket ke 3 : Media yang dapat membantu saya dalam membaca al-qur'an sesuai dengan kaidah tajwid.....	78
4.7	Angket ke 4 : Media yang dapat membantu saya dalam memahami ayat-ayat al-qur'an dan hadits.....	78
4.8	Angket ke 5 : Guru menguasai media yang digunakan .....	79
4.9	Angket ke 6: Guru kreatif dalam membuat dan menyajikan media pembelajaran.....	80
4.10	Angket ke 7: Guru sangat terampil dalam menggunakan media pada pelajaran al-qur'an hadits.....	80
4.11	Angket ke 8. Media yang digunakan oleh guru hanya satu macam ..	81
4.12	Angket ke 9. Media yang digunakan sesuai dengan materi pembelajaran.....	81
4.13	Angket ke 10. Dengan media saya menjadi lebih tertarik pada pelajaran Al-Qur'an Hadits .....	82

4.14	Angket ke 11. Dengan menggunakan media, guru dan siswa lebih interaktif. ....	83
4.15	Angket ke 12. Dengan menggunakan media, guru dapat menyajikan pelajaran dengan baik dan lebih jelas. ....	83
4.16	Angket ke 13. Dengan menggunakan media, substansi/inti pembelajaran tidak tersampaikan .....	84
4.17	Angket ke 14. Media yang digunakan oleh guru membuat konsentrasi saya hilang .....	84
4.18	Angket ke 15. Belajar Al-Qur'an hadits menggunakan media menjadi membosankan .....	85
4.19	Angket ke 16. Saya mengerti akan materi pembelajaran setelah menggunakan media .....	86
4.20	Angket ke 17. Media yang digunakan disertai dengan metode pembelajaran yang sesuai .....	87
4.21	Angket ke 18. Media dapat membantu saya dalam kelengkapan/melengkapi sumber belajar.....	87
4.22	Angket ke 19. Media dapat menggambarkan sesuatu yang abstrak..	88
4.23	Angket ke 20. Dengan memanfaatkan media, pembelajaran Al-Qur'an hadits lebih hemat waktu .....	89
4.24	Angket ke 21. Belajar menggunakan Media hanya membuang-buang waktu .....	89
4.25	Angket ke 22. Setelah guru menggunakan media, nilai pelajaran Al- Qur'an hadits saya meningkat .....	90
4.26	Angket ke 23. Saya lebih mengerti saat pembelajaran menggunakan media Audio (suara).. .....	91
4.27	Angket ke 24. Saya lebih paham saat pembelajaran menggunakan Media Visual (Gambar). .....	91
4.28	Angket ke 25. Saya lebih paham saat pembelajaran menggunakan Media Audio Visual (campuran Suara dan Gambar).....	92
4.29	Nilai rata-rata skor penilaian berdasarkan indikator .....	95

## DAFTAR LAMPIRAN

1. DAFTAR TERJEMAH
2. PANDUAN WAWANCARA UNTUK GURU AL-QUR'AN HADITS
3. PANDUAN ANGKET UNTUK SISWA
4. RPP GURU AL-QUR'AN HADITS MAN 2 MODEL BANJARMASIN
5. SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN SEMINAR DESAIN OPERASIONAL SKRIPSI
6. CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
7. PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI
8. SURAT KETERANGAN UJIAN KOMPRIHENSIF
9. SURAT RISET DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
10. SURAT IZIN MELAKSANAKAN PENELITIAN DARI DEPARTEMEN AGAMA BANJARMASIN
11. SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI MELAKSANAKAN PENELITIAN DARI PENGELOLA SEKOLAH MAN 2 MODEL BANJARMASIN
12. DENAH MAN 2 MODEL BANJARMASIN
13. FOTO DOKUMENTASI KEGIATAN PENELITIAN