

## ABSTRAK

**M. Rizki.** 2016. *Persepsi Siswa terhadap Penggunaan Media dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Kelas XI MAN 2 Model Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: Dra. Hj. Masyitah, M. Pd.I.

Penelitian ini bermula pada umumnya kebanyakan guru melaksanakan pembelajaran kurangnya memvariasikan dan memaksimalkan penggunaan media serta kurangnya menggunakan media pembelajaran sebagai sumber belajar kedua setelah guru. Masalah yang menjadi pembahasan adalah bagaimana pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MAN 2 Model Banjarmasin dalam penggunaan Media. Bagaimana persepsi siswa terhadap penggunaan media di kelas XI MAN 2 Model Banjarmasin tahun ajaran 2015/2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MAN 2 Model Banjarmasin dalam penggunaan Media dan Untuk mengetahui persepsi siswa terhadap penggunaan media dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MAN 2 Model Banjarmasin.

Metode dalam penelitian ini adalah diskriptif-kualitatif dengan subjek seluruh siswa kelas XI MAN 2 Model Banjarmasin dengan Populasi 269 orang. Sedangkan pengambilan sampelnya sebanyak 92 orang siswa. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI MAN 2 Model Banjarmasin tahun ajaran 2015-2016, guru pembelajaran Al-Qur'an Hadits dan staf Tata Usaha MAN 2 Model Banjarmasin.

Hasil penelitian ini adalah *pertama*, Kegiatan pembelajaran Al-Qur'an Hadits di sekolah berjalan dengan baik. Siswa/i semangat dalam proses pembelajaran karena guru menggunakan media pembelajaran yang sesuai, sehingga siswa/i termotivasi dan lebih aktif serta adanya interaksi antara guru dengan murid sehingga tujuan pembelajaran tercapai dan materi ajar dapat tersampaikan dengan baik. *Kedua*, persepsi siswa terhadap penggunaan media dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits pada Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin berada pada interval nilai 82,07 yang berarti persepsi siswa berada pada kategori "baik". Siswa berpendapat bahwa guru dalam menggunakan media pembelajaran sesuai dengan kebutuhan siswa, baik media yang sudah disediakan oleh sekolah maupun atas kreativitas guru itu sendiri.