

## ABSTRAK

**Hayatun Nopus.** 2016. *Pembelajaran Matematika Pada Siswa Kelas V MI TPI Keramat Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Siti Shalihah, S.Pd.,MS

**Kata kunci:** Pembelajaran, Matematika

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembelajaran matematika pada siswa kelas V MI TPI Keramat Banjarmasin dan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran matematika pada siswa kelas V MI TPI Keramat Banjarmasin.

Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran matematika kelas V dan 28 siswa kelas V C. Sedangkan objek penelitian ini adalah pembelajaran matematika pada siswa kelas V MI TPI Keramat Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah koleksi data, editing, klasifikasi dan interpretasi. Sedangkan data dianalisis menggunakan analisis deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk melengkapi uraian dengan mendeskripsikan tentang pembelajaran matematika.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika pada siswa kelas V MI TPI Keramat Banjarmasin terlaksana kurang baik. Dari segi perencanaan masih lemah dan kurang lengkap RPP yang dibuat oleh guru mata pelajaran matematika. Begitu juga dari segi pelaksanaan pembelajarannya tidak adanya variasi metode, strategi dan pendekatan pembelajaran. Dalam hal evaluasi sudah terlaksana, terlihat guru selalu mengadakan tes awal dan tes akhir pada akhir pembelajaran. Sedangkan faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran matematika pada siswa kelas V MI TPI Keramat Banjarmasin yaitu latar belakang pendidikan beliau adalah S1 PGSD Guru kelas di Universitas Terbuka dan guru tersebut mempunyai pengalaman mengajar selama 11 Tahun sejak tahun 2005-2016. Faktor siswa dilihat dari minat bahwa minat siswa terhadap mata pelajaran matematika cukup tinggi dan perhatian siswa juga bahwa terlihat cukup memperhatikan terhadap pembelajaran matematika. Faktor sarana/ fasilitas bahwa sarana dan prasarana yang ada di sekolah MI TPI Keramat Banjarmasin cukup memadai seperti ruangan belajar dan buku-buku yang tersedia dan fasilitas lainnya. Faktor waktu bahwa waktu yang tersedia cukup untuk guru dalam menyampaikan dan juga menjelaskan materi pelajaran kepada siswa. Faktor lingkungan bahwa lingkungan sekolah MI TPI Keramat Banjarmasin bisa dikatakan kondusif dan nyaman.