

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Hayatun Nopus
2. Tempat dan tanggal lahir : Wawai, 04 Oktober 1994
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum kawin
6. Alamat : Jl. Ksatria Desa Wawai Rt.08 Rw.02 Kec. Batang Alai Selatan Kab. Hulu Sungai Tengah
7. Pendidikan :
 - a. TK Harapan Indah tahun 2001
 - b. SDN 2 Wawai tahun 2002
 - c. MTs NIPI Rakha Amuntai tahun 2009
 - d. MA NIPI Rakha Amuntai tahun 2012
 - e. IAIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan PGMI 2016
8. Organisasi : -
9. Orang Tua
 - Ayah
Nama : Drs. H. Ismail
Pekerjaan : Dagang
Alamat : Desa Wawai
 - Ibu
Nama : Dra. Hj. Meldawati
Pekerjaan : PNS
Alamat : Desa Wawai
10. Nama saudara :
 - a. Misbahul Jannah
 - b. Munawwaratus Shalehah

Banjarmasin, Juni 2016

Penulis,

Hayatun Nopus

Lampiran 1

DAFTAR TERJEMAH

No.	BAB	KUTIPAN	HAL	TERJEMAH
1	I	Quran Surah al-Mujadalah ayat 11	2	Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.
2	I	Qur'an Surah Yunus ayat 5	4	Dia-lah yang menjadikan matahari bersinar dan bulan bercahaya dan ditetapkan-Nya manzilah-manzilah (tempat-tempat) bagi perjalanan bulan itu, supaya kamu mengetahui bilangan tahun dan perhitungan (waktu). Allah tidak menciptakan yang demikian itu melainkan dengan hak. Dia menjelaskan tanda-tanda (kebesaran-Nya) kepada orang-orang yang Mengetahui.
3	II	Qur'an Surah Al-Ashr ayat 1-3	17	Demi masa. Sesungguhnya manusia itu benar-benar dalam kerugian, Kecuali

				orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh dan nasehat menasehati supaya mentaati kebenaran dan nasehat menasehati supaya menetapi kesabaran.
--	--	--	--	--

Lampiran 4

PEDOMAN OBSERVASI

1. Meninjau secara langsung kondisi sarana prasarana di sekolah.
2. Meninjau pelaksanaan kegiatan pembelajaran Matematika di kelas V.
3. Mengamati secara seksama bagaimana pembelajaran matematika yang meliputi:
 - a. Perencanaan
 - b. Pelaksanaan
 - c. Evaluasi dan Tindak Lanjut
4. Mengamati sarana prasarana untuk pembelajaran matematika dimiliki pihak sekolah
5. Mengamati perhatian peserta didik dalam mengikuti pembelajaran matematika
6. Mengamati dan meninjau secara seksama tentang hal-hal lainnya yang berkaitan dengan pembelajaran matematika pada siswa kelas V MI TPI Keramat Banjarmasin

Lampiran 5

PEDOMAN WAWANCARA

A. Untuk Guru Matematika MI TPI Keramat Banjarmasin

1. Siapakah nama bapak/ibu ?
2. Apa latar belakang pendidikan bapak/ibu ?
3. Sudah berapa lama bapak/ibu mengajar Matematika disekolah ini?
4. Apa kurikulum yang digunakan dalam pembelajaran Matematika?
5. Apakah bapak/ibu pernah mengikuti pelatihan atau workshop?
6. Sejauh ini kesulitan apa yang bapak/ibu alami dalam proses pembelajaran Matematika?
7. Bagaimana prestasi belajar Matematika siswa?
8. Apa media pengajaran yang pernah digunakan dalam pembelajaran Matematika?
9. Evaluasi seperti apa yang ibu lakukan setelah pembelajaran berlangsung?
10. Faktor apa yang mempengaruhi dalam pembelajaran matematika?

B. Untuk Kepala Sekolah MI TPI Keramat Banjarmasin

1. Bagaimana sejarah singkat berdirinya MI TPI Keramat Banjarmasin?
2. Sejak kapan bapak/ibu menjabat sebagai kepala sekolah MI TPI Keramat Banjarmasin?
3. Sebelum bapak/ibu siapa saja yang pernah menjabat sebagai kepala sekolah MI TPI Keramat Banjarmasin?
4. Bagaimana perkembangan MI TPI Keramat Banjarmasin dari tahun ke tahun?

C. Untuk Staf Tata Usaha MI TPI Keramat Banjarmasin

1. Bagaimana struktur organisasi/kepengurusan di MI TPI Keramat Banjarmasin?
2. Berapa jumlah tenaga pengajar staf Tata Usaha dan karyawan lain serta pendidikan terakhirnya di MI TPI Keramat Banjarmasin?
3. Berapa Jumlah siswa masing-masing kelas di MI TPI Keramat Banjarmasin?

D. Untuk Siswa kelas V MI TPI Keramat Banjarmasin

1. Apakah anda menyukai pelajaran Matematika?
2. Apakah anda menyukai metode mengajar guru Matematika?
3. Apakah gaya mengajar guru matematika sangat menyenangkan?

Lampiran 6

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Mencari data tentang sejarah singkat berdiri sekolah MI TPI Keramat Banjarmasin
2. Mencari data tentang keadaan guru, siswa dan karyawan tata usaha di MI TPI Keramat Banjarmasin
3. Mencari data tentang keadaan sarana prasarana dan fasilitas sekolah MI TPI Keramat Banjarmasin
4. Mencari data tentang pembelajaran matematika serta data tentang faktor yang mempengaruhi pembelajaran Matematika pada siswa kelas V MI TPI Keramat Banjarmasin.

Lampiran 7

LEMBAR OBSERVASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA SISWA KELAS V MI TPI KERAMAT BANJARMASIN

No	Aspek yang dinilai	Ya	Tidak	Keterangan
1	Perencanaan 1) Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)	✓		Ada dan dibuat sebelum pembelajaran
2	Pelaksanaan 1) Kegiatan awal a) Guru mengawali pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama-sama b) Menyiapkan dan mengkondisikan siswa untuk mengikuti proses pembelajaran c) Guru mengabsen siswa d) Guru melakukan apersepsi e) Memberikan motivasi kepada siswa agar aktif dalam kegiatan pembelajaran. f) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 2) Kegiatan Inti - Eksplorasi - Elaborasi - Konfirmasi 3) Kegiatan Akhir a) Guru dan siswa melakukan refleksi b) Guru memberikan tugas rumah. c) Guru bersama siswa menutup pelajaran dengan membaca do'a. d) guru mengucapkan salam.	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓		Guru menggunakan strategi pembelajaran kooperatif tipe STAD dan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan.
3	Evaluasi dan Tindak lanjut - Mengadakan penilaian terhadap pemahaman peserta didik mengenai pelajaran yang sudah diterimanya,	✓		Guru menggunakan tes awal dan tes akhir

	melalui tes tertulis misalnya menjawab soal-soal latihan atau tugas lainnya.			
--	--	--	--	--

Lampiran 8

Photo Kegiatan Pembelajaran Matematika dengan Tutor Sebaya Guru saat membimbing siswa yang menjadi tutor



Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok



Guru saat menjelaskan pengantar materi



Kegiatan pembelajaran matematika



Mengerjakan soal latihan yang ada di buku LKS

