

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang dilakukan pada pembelajaran matematika pada siswa kelas V MI TPI Keramat Banjarmasin, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran matematika pada siswa kelas V MI TPI Keramat Banjarmasin

Pembelajaran matematika pada siswa kelas V MI TPI Keramat Banjarmasin terlaksana kurang baik. Dari segi perencanaan masih lemah dan kurang lengkap RPP yang dibuat oleh guru mata pelajaran matematika. Begitu juga dari segi pelaksanaan pembelajarannya tidak adanya variasi metode, strategi dan pendekatan pembelajaran. Dalam hal evaluasi sudah terlaksana, terlihat guru selalu mengadakan tes awal dan tes akhir pada akhir pembelajaran.

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran matematika pada siswa kelas V MI TPI Keramat Banjarmasin, diantaranya:
  - a. Faktor guru dilihat dari latar belakang pendidikan dan pengalaman mengajar, latar belakang pendidikan beliau adalah S1 PGSD Guru kelas di Universitas Terbuka dan guru tersebut mempunyai pengalaman mengajar selama 11 Tahun sejak tahun 2005-2016.

- b. Faktor siswa yang dilihat dari minat dan perhatian, bahwa minat siswa terhadap pembelajaran matematika cukup tinggi, terlihat dari keaktifan dalam proses pembelajaran yang berlangsung dan antusias dalam belajar ketika guru menyampaikan materi pelajaran serta guru mata pelajaran matematika menggunakan metode yang bervariasi. Sedangkan perhatian siswa cukup baik dalam memperhatikan pembelajaran matematika yang sudah berlangsung namun masih ada sebagian siswa yang kurang serius (bercanda) tetapi guru selalu mengarahkan agar memperhatikan pembelajaran.
- c. Faktor sarana dan prasarana bahwa sarana dan prasarana belajar di sekolah MI TPI Keramat Banjarmasin ini sudah termasuk sangat mencukupi dan memadai dan ini dapat berpengaruh terhadap pola pembelajaran matematika yang diberikan.
- d. Faktor waktu bahwa waktu guru mata pelajaran matematika dalam menyampaikan dan menjelaskan materi pelajaran kepada siswa sudah cukup tersedia, karena guru dapat mengatur waktunya dengan baik dan sebelumnya sudah terencana.
- e. Faktor lingkungan bahwa lingkungan sekolah MI TPI Keramat Banjarmasin bisa dikatakan kondusif dan nyaman karena bangunan fisik sekolah yang nyaman dan lingkungan sosial masyarakat sekitar.

## **B. Saran**

Setelah melaksanakan penelitian dan melihat hasil yang didapat, maka penulis menyarankan sebagai berikut:

1. Kepada pihak sekolah agar memberikan perhatian yang lebih terhadap kegiatan belajar mengajar terutama tentang keterampilan guru dalam memilih dan menerapkan strategi maupun metode pembelajaran yang digunakan pada saat proses pembelajaran dan juga hendaknya melengkapi fasilitas dan sarana pembelajaran demi kelangsungan proses pembelajaran yang maksimal khususnya pembelajaran matematika.
2. Kepada guru mata pelajaran Matematika agar lebih mengembangkan pengetahuan tentang pendekatan serta agar lebih sering lagi menggunakan strategi maupun metode yang bervariasi agar dapat tercapainya tujuan pembelajaran yang efektif dan efisien serta lebih meningkatkan kreatifitas dalam mengoptimalkan proses pembelajaran matematika dengan lebih teliti lagi dalam penyusunan RPP serta media pembelajaran yang menarik minat peserta didik dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran matematika
3. Kepada peserta didik agar lebih meningkatkan keaktifan dalam mengikuti proses pembelajaran, khususnya pembelajaran Matematika.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muhammad, *Pengembangan Kurikulum di Sekolah*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2008.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Asmarani, Yuli dan Imas Yayah, *Intisari Matematika untuk SD kelas 4, 5 dan 6*. Bandung: Pustaka Setia, 2008.
- Azwar, Saifuddin, *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.
- Barmawi, dan M. Arifin, *Strategi dan Kebijakan Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Chatib, Munif, *Gurunya Manusia*. Bandung: Kaifa PT Mizan Pustaka, 2011.
- Depdiknas, *Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: Citra Umbara, 2003.
- Depdiknas, *Petunjuk Teknis Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen, 2003.
- Depdiknas, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2005.
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta, 2005.
- , *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- , dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Daradjat, Zakiah, *Metode Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 1996.
- Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Asdi Mahastya, 2002.
- Hamalik, Oemar, *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2009.

- Haryono, Amirul Hadi, *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia, 2005.
- Heruman, *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007.
- Ibrahim dan Suparni, *Pembelajaran Matematika Teori dan Aplikasinya*. Yogyakarta: Suka Press<sup>2012</sup>.
- Lisnawati, "Kegiatan Pembelajaran Matematika di MTsN Model Amuntai". Skripsi. Banjarmasin: Perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari, 2013.
- Mansyur, *Metodologi Pendidikan Agama*. Jakarta: Forum, 1981.
- Moelang, Lexy J, *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007.
- Muhaimin dkk, *Pengembangan Model Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) pada Sekolah dan Madrasah*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008.
- Nazir, Moh, *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia, 2008.
- Uno, Hamzah B, *Desain Pembelajaran*. Bandung: MQS Publishing, 2010.
- Palmer, Andrian, et al., *Seeking the Heart of Teaching*. America: The University of Muchigan Press, 2010.
- Pande, Ali & Imansyah, *Didaktik Metode*. Surabaya: Usaha Nasional, 1984.
- Riyanto, Yatim, *Pengembangan Kurikulum dan Seputar Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Surabaya: Unisa University Press, 2006.
- Rohani, Ahmad, *Pengelolaan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2004.
- Sabri, Ahmad, *Strategi Belajar Mengajar Micro Teaching*. Jakarta: Quantum Teaching, 2005.
- Sagala, Syaiful, *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, 2008.
- Sani, Ridwan Abdullah, *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2015.
- Sanjaya, Wina, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, 2007.

- Semiawan, Cony, *Catatan kecil tentang Penelitian dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan*. Jakarta: Kencana, 2007.
- Silberman, Mel, *101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani, 2009.
- Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Soleh, Mohammad, *Pokok-Pokok Pengajaran Matematika Sekolah* Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2000.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabet, 2012.
- Suherman, Erman, *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA, 2003.
- Sukmadinata, Nana Syaodih, *Metodologi Penelitian*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010.
- Sulistiyowati, Endah, *Implementasi Kurikulum Pendidikan Berkarakter*. Yogyakarta: PT Citra Aji Parama, 2012.
- Surakhmad, Winarto. *Pengantar Interaksi Mengajar Belajar*, Bandung: Tarsito, 1996.
- Sutikno, M. Sobri, *Belajar dan Pembelajaran*. Lombok: Holistica, 2013.
- Tim Pengembangan MKDP Kurikulum dan Pembelajaran, *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers, 2011.
- Yasin, Moh. Fahri dan Baso Tola, *Strategi Belajar dan Pembelajaran*. Gorontalo: Sultan Amai Press, 2008.
- Yudhi, Munadi, *Media Pembelajaran (Sebuah Pendekatan Baru)*. Jakarta: Referensi, 2013.
- Zuhairini, dkk., *Metodik Khusus Pendidikan Agama Islam*. Surabaya: Usaha Nasional, 1983.