

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Berdasarkan judul dari rumusan masalah maka jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian lapangan (*Field Research*) yang dikembangkan dengan kegiatan penelitian yang mengarah pada pembelajaran fiqih tentang zakat di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin kelas X.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan pendekatan kualitatif, mengingat hasil yang diinginkan adalah berupa gambaran pembelajaran fiqih tentang zakat di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru mata pelajaran fiqih dan seluruh siswa kelas X di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin 2015/2016.

2. Objek Penelitian

Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah problematika pembelajaran pada mata pelajaran fiqih tentang zakat di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin dan yang menyebabkan problematika

pembelajaran pada mata pelajaran fiqih tentang zakat dan cara mengatasi problematika tersebut.

C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data

Data yang di gali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu:

a. Data Pokok

1) Data yang berkenaan dengan permasalahan yang di rumuskan dalam penelitian yaitu problematika pembelajaran fiqih tentang zakat kelas X Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin sebagai berikut:

- a) Minat siswa
- b) Keterampilan guru dalam menerapkan metode
- c) Interaksi guru dengan siswa
- d) Hasil belajar siswa

2) Penyebab siswa mengalami problematika pembelajaran fiqih tentang zakat pada kelas X Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin sebagai berikut:

- a) Sarana dan Fasilitas
- b) Lingkungan belajar
- c) Latar belakang pendidikan guru
- d) Pengalaman mengajar
- e) Media

- b. Data penunjang yaitu data yang menyangkut gambaran umum tentang lokasi atau yang berhubungan dengan obyektif lokasi penelitian, meliputi:
- 1) Sejarah berdiri dan pembangunan Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin.
 - 2) Sarana dan sumber belajar yang ada di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin.
 - 3) Gambaran tentang staf administrasi dan siswa.

2. Sumber Data

Data yang digali dalam penelitian ini bersumber dari:

- a. Responden, yaitu seorang guru mata pelajaran fiqih dan seluruh siswa pada kelas X di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin yang telah ditetapkan sebagai subjek dalam penelitian ini.
- b. Informan, yaitu orang-orang yang membantu dalam memberikan informasi dengan data yang di gali, meliputi kepala sekolah, guru-guru umum, staf TU dan siswa Madrasah Aliyah Muhammadiyah.
- c. Dokumenter, segala informasi yang tertulis yang berhubungan dengan subjek dan objek penelitian.

3. Teknik Pengumpulan Data

Untuk menggali dan mengumpulkan data diperlukan dalam penelitian ini, penulis menggunakan beberapa teknik yaitu:

a. Observasi

Penulis langsung terjun ke lapangan untuk mengamati dan mengetahui kegiatan-kegiatan yang terjadi pada siswa Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin kelas X dengan format yang di susun berisi item-item tentang kejadian atau tingkah laku yang di gambarkan untuk data yang akurat.

b. Dokumenter

Dokumentasi adalah teknik yang di gunakan penulis untuk memperoleh data berupa gambaran umum tentang lokasi penelitian, keadaan guru, kepala sekolah, karyawan staf TU, keadaan siswa, dan sarana prasarana yang di miliki serta data-data penunjang lainnya.

c. Wawancara

Teknik yang di gunakan beberapa penulis berupa pertanyaan yang di tujukan kepada guru Mata pelajaran fiqih tentang problematika pembelajaran fiqih tentang zakat.

Untuk lebih jelasnya tentang data, sumber data dan teknik pengumpulan data, dapat dilihat pada matriks.

Matriks

Data, Sumber data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
1	<p>Problematika pembelajaran fiqih tentang zakat di Madrasah Muhammadiyah 1 Banjarmasin .</p> <p>a. Minat siswa</p> <p>b. Keterampilan guru dalam menerapkan metode</p> <p>c. Interaksi antara guru dan siswa</p> <p>d. Hasil belajar siswa</p>	<p>Siswa</p> <p>Guru</p> <p>Guru dan Siswa</p> <p>Siswa</p>	<p>Wawancara dan Observasi</p> <p>Wawancara dan Observasi</p> <p>Wawancara dan Observasi</p> <p>Wawancara, observasi</p>
2	<p>Penyebab siswa mengalami problematika pembelajaran fiqih tentang zakat di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin.</p> <p>a. Sarana dan Fasilitas</p> <p>b. Lingkungan belajar</p> <p>c. Latar belakang pendidikan guru</p> <p>d. Pengalaman belajar</p> <p>e. Media</p>	<p>Siswa</p> <p>Guru dan Siswa</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p>	<p>Wawancara dan Observasi</p> <p>Wawancara dan observasi</p> <p>Wawancara dan Dokumentasi</p> <p>Wawancara dan Dokumentasi</p> <p>Wawancara dan Dokumentasi</p>
3	<p>Gambaran umum lokasi penelitian</p> <p>a. Sejarah berdiri dan pembangunan Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin.</p> <p>b. Sarana dan sumber belajar Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin.</p> <p>c. Gambaran tentang staf administrasi siswa.</p>	<p>Kepsek dan TU</p> <p>Kepsek dan TU</p> <p>Kepsek dan TU</p>	<p>Wawancara dan Dokumentasi</p> <p>Wawancara, Observasi dan Dokumentasi</p> <p>Wawancara dan Dokumentasi</p>

4. Teknik pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data ada beberapa teknik yang penulis gunakan yaitu:

- a. Editing yaitu menyaring data yang sudah terkumpul untuk memperoleh data yang akurat.
- b. Koding yaitu dalam kegiatan ini untuk mengklasifikasikan semua jawaban responden dan informan menurut macam dan bentuknya sesuai jawaban para responden.
- c. Interpretasi data yaitu setelah semua kegiatan di laksanakan dengan baik kemudian penulis melakukan penafsiran atau penjelasan-penjelasan terhadap data-data yang sudah terkumpul, sehingga menjadi rangkaian kalimat yang mudah untuk di baca dan di pahami dan tidak mengandung penafsiran lain.

2. Analisis Data

Setelah semua data disajikan kemudian di interpretasikan dengan cara menganalisis data. Adapun teknik yang digunakan dalam analisis ini adalah diskriptif kualitatif dan penarikan kesimpulan dengan menggunakan metode induktif yaitu pengambilan kesimpulan secara umum berdasarkan fakta khusus.

5. Prosedur Penelitian

Pelaksanaan penelitian ini dilakukan melalui beberapa tahapan yaitu:

1. Tahap perencanaan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian

- b. Membuat desain proposal
 - c. Mengajukan desain proposal kepada dosen pembimbing untuk diadakan koreksi
 - d. Mengajukan desain proposal skripsi, serta memohon persetujuan judul kepada Dekan Fakultas Tarbiyah melalui Kepala Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah.
2. Tahap persiapan
- a. Melaksanakan seminar skripsi yang telah disetujui oleh fakultas
 - b. Merevisi proposal yang berpedoman kepada hasil seminar dan petunjuk dari pembimbing skripsi
 - c. Memohon surat perintah resit kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin
 - d. Menghubungi pihak-pihak yang bersangkutan guna menyampaikan rencana resit dengan disertai surat resit dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
 - e. Menyiapkan teknik-teknik pengumpulan data berupa angket, pedoman wawancara, observasi, dan dokumenter.
3. Tahap Pelaksanaan
- a. Membagikan angket kepada seluruh sampel penelitian
 - b. Melaksanakan wawancara dengan responden dan informan
 - c. Melaksanakan observasi serta meminta dokumen-dokumen
 - d. Mengumpulkan, mengolah, menganalisa data, menarik kesimpulan, dan dilanjutkan dengan penyusunan laporan.

4. Tahap penyusunan laporan

Pada tahap ini penulis menyusun laporan hasil penelitian ke dalam bentuk skripsi sesuai dengan aturan dan kaidah yang berlaku. Hasil tersebut diserahkan kepada dosen pembimbing, untuk dikoreksi dan disetujui. Setelah pembimbing menyatakan setuju, selanjutnya naskah skripsi diperbanyak sesuai dengan kebutuhan, setelah semua siap, naskah skripsi dibawa kesidang munaqasah untuk diuji dan dipertahankan didepan tim penguji siding skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.