

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

DAFTAR TERJEMAH

No	BAB	KUTIPAN	HAL	TERJEMAH
1	I	QS.AL-MUJADILLAH 11	2	Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.
2	I	QS.AT-TAUBAH 122	5	Tidak sepatutnya bagi orang-orang yang mukmin itu pergi semuanya (ke medan perang). Mengapa tidak pergi dari tiap-tiap golongan di antara mereka beberapa orang untuk memperdalam pengetahuan mereka tentang agama dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali kepadanya, supaya mereka itu dapat menjaga dirinya.
3	II	QS.AL-BAQARAH 267	17	Hai orang-orang yang beriman, nafkahkanlah (di jalan Allah) sebagian dari hasil usahamu yang baik-baik dan sebagian dari apa yang Kami keluarkan dari bumi untuk kamu. Dan janganlah

				kamu memilih yang buruk-buruk lalu kamu nafkahkan daripadanya, padahal kamu sendiri tidak mau mengambilnya melainkan dengan memicingkan mata terhadapnya. Dan ketahuilah, bahwa Allah Maha Kaya lagi Maha Terpuji.
4	II	QS.AT-TAUBAH 103	17	Ambillah zakat dari sebagian harta mereka, dengan zakat itu kamu membersihkan dan mensucikan mereka.
5	II	QS.AL-BAQARAH 43	17	Dan dirikanlah salat, tunaikanlah zakat dan rukuklah beserta orang-orang yang rukuk.
6	II	QS.AZ-ZARIYAT 19	20	Dan pada harta benda mereka ada hak untuk orang miskin yang meminta, dan orang miskin yang tidak meminta.
7	II	QS.AT-TAUBAH 60	25	Sesungguhnya zakat-zakat itu, hanyalah untuk orang-orang fakir, orang-orang miskin, pengurus-pengurus zakat, para muallaf yang dibujuk hatinya, untuk (memerdekakan) budak, orang-orang yang berutang, untuk jalan Allah dan orang-orang yang sedang dalam perjalanan, sebagai sesuatu ketetapan yang diwajibkan Allah; dan Allah Maha Mengetahui lagi Maha Bijaksana.
8	II	QS.AT-TAUBAH 34-35	28	Dan orang-orang yang menyimpan emas dan perak dan tidak menafkahkannya pada jalan Allah, maka beritahukanlah kepada

				mereka, (bahwa mereka akan mendapat) siksa yang pedih. pada hari dipanaskan emas perak itu dalam neraka Jahanam, lalu dibakar dengannya dahi mereka, lambung dan punggung mereka (lalu dikatakan) kepada mereka: "Inilah harta bendamu yang kamu simpan untuk dirimu sendiri, maka rasakanlah sekarang (akibat dari) apa yang kamu simpan itu".
--	--	--	--	---

Lampiran 2

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA (IPD)

I. Pedoman Observasi

- A. Melihat secara langsung gambaran umum lokasi penelitian.
- B. Melihat secara langsung kegiatan pembelajaran mata pelajaran fikih tentang zakat.

II. Pedoman Dokumenter

- A. Latar belakang objek penelitian.
- B. Keadaan guru dan Tata Usaha beserta stafnya.
- C. Keadaan siswa.
- D. Sarana dan prasarana Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin.
- E. Sejarah berdirinya Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin.

III. Pedoman Wawancara

A. Untuk Kepala Sekolah

1. Kapan Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin ini di dirikan?
2. Bagaimana sejarah singkat berdirinya Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin ini?
3. Apakah setiap kali mengajar guru di perintahkan untuk terlebih dahulu membuat program perencanaan seperti membuat program tahunan, membuat program semester, membuat silabus, dan membuat rencana pelajaran?
4. Apakah sering di adakan supervisi kelas terhadap guru-guru yang sedang mengajar?
5. Bagaimana kemampuan mengajar guru fikih tentang materi zakat dalam menyajikan pelajaran?
6. Apakah guru fikih memakai metode-metode pembelajaran aktif selain metode ceramah?
7. Apakah guru fikih menyampaikan tujuan pembelajaran sesuai dengan bahan pelajaran pada siswa?
8. Apakah guru fikih selalu melaksanakan evaluasi pembelajaran?

B. Wawancara dengan Guru Fikih

1. Apakah latar belakang pendidikan Bapak?

2. Berapa lama Bapak telah mengajar Fikih di Madrasah Aliyah Muhammdiyah 1 Banjarmasin ini?
3. Pada semester berapa pembelajaran fikih tentang zakat yang Bapak ajarkan?
4. Apa saran-saran Bapak dalam pembelajaran Fikih tentang zakat?
5. Apakah sebelum mengajar ada persiapan terlebih dahulu seperti membuat program tahunan, membuat program semester, membuat silabus dan membuat rencana pelajaran?
6. Apa saja buku-buku pegangan yang di pakai untuk pembelajaran fikih tentang zakat?
7. Metode apa yang sering di gunakan dalam menyampaikan materi pelajaran fikih tentang zakat?
8. Mengapa sering menggunakan metode tersebut?
9. Apakah media/alat bantu mengajar untuk mata pelajaran fiqih tentang zakat sudah memadai?
10. Upaya apa yang Bapak lakukan untuk menarik perhatian siswa dalam mengajar?
11. Apakah dengan waktu yang tersedia dapat menyelesaikan materi tentang zakat yang seharusnya habis?
12. Apakah setiap kali mengajar di awali dengan evaluasi?
13. Apakah setiap kali mengakhiri pelajaran di adakan evaluasi?
14. Bentuk evaluasi yang bagaimana yang sering Bapak gunakan?

15. Apakah ketika mengakhiri pelajaran tentang zakat, materi pelajaran tersebut di simpulkan?
16. Menurut Bapak apa saja problematika dalam pembelajaran fiqih tentang zakat terhadap Bapak sendiri dalam mengajar dan terhadap siswa dalam menerima atau memahami pelajaran zakat tersebut?
17. Bagaimana cara Bapak mengatasi problematika dalam pembelajaran fiqih tentang zakat terhadap Bapak sendiri dalam mengajar dan terhadap siswa dalam menerima atau memahami pelajaran zakat tersebut?

C. Wawancara dengan peserta didik

1. Apakah adik senang belajar fiqih tentang zakat? Alasannya?
2. Apakah adik selalu memperhatikan pembelajaran fiqih tentang zakat?
3. Apakah adik merasa bosan terhadap pembelajaran fiqih tentang zakat?
4. Bagaimana menurut adik tentang metode (cara) Guru dalam menyampaikan mata pelajaran fikih tentang zakat, apakah sudah dapat membuat para siswa aktif dan lebih mudah dalam menyerap atau memahami pelajaran tersebut?
5. Apakah adik selalu bertanya dalam pembelajaran fiqih tentang zakat jika ada yang belum di pahami?
6. Menurut adik, apa saja yang menyebabkan problematika dalam memahami pembelajaran fiqih tentang zakat?
7. Bagaimana cara adik mengatasi problematika dalam memahami pembelajaran fiqih tentang zakat?

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : MA Muhammadiyah 1 Banjarmasin
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas/Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : Zakat dan Hikmahnya
Alokasi Waktu : 2 jp

A. KOMPETENSI INTI

1. Kompetensi Inti (KI 1) :

Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

2. Kompetensi Inti (KI 2) :

Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

3. Kompetensi Inti (KI 3) :

Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. KOMPETENSI DASAR

3.1. Memahami zakat dalam islam dan hikmahnya

3.2. Menjelaskan ketentuan islam tentang zakat fitrah

C. INDIKATOR PENCAPAIAN

1. Dapat menjelaskan pengertian zakat
2. Dapat menyebutkan macam-macam zakat
3. Dapat menjelaskan pengertian zakat fitrah
4. Dapat menyebutkan syarat-syarat wajib zakat fitrah

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian zakat dengan benar
2. Siswa dapat menyebutkan macam-macam zakat dengan benar
3. Siswa dapat menjelaskan pengertian zakat fitrah dengan benar
4. Siswa dapat menyebutkan syarat-syarat wajib zakat fitrah dengan benar

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengertian zakat

Zakat adalah kata bahasa Arab “az-zakah”. Ia adalah masdar dari fi’il madly “zakka”, yang berarti bertambah, tumbuh dan berkembang. Ia juga bermakna suci. Zakat menurut istilah (syara’) artinya sesuatu yang hukumnya wajib di berikan dari sekumpulan harta benda tertentu, menurut sifat dan ukuran benda tertentu kepada golongan tertentu yang berhak menerimanya. Hukum mengeluarkan zakat fitrah adalah fardhu ‘ain.

2. Zakat fitrah

Zakat fitrah menurut istilah syara' adalah zakat yang wajib di keluarkan oleh setiap muslim setahun sekali berupa makanan pokok sesuai kadar yang telah di tentukan oleh syara'. Mengeluarkan sebagian harta yang kita miliki sebagai penyucian diri bagi orang yang berpuasa dari kebatilan dan kekotoran, untuk member makan kepada orang-orang miskin serta sebagai rasa syukur kepada Allah atas selesainya menunaikan kewajiban puasa agar kebutuhan mereka tercukupi pada hari raya. Hukum zakat fitrah adalah fardhu 'ain yaitu wajib di laksanakan setiap umat islam, baik tua atau muda dan anak-anak yang baru di lahirkan ibunya, termasuk orang-orang yang menjadi tanggungan orang yang wajib membayar zakat. Adapun syarat-syarat wajib zakat fitrah terdiri atas:

- a) Islam
- b) Lahir sebelum terbenam matahari pada hari penghabisan bulan ramadhan
- c) Memiliki kelebihan harta dan keperluan makanan untuk dirinya sendiri dan untuk yang wajib di nafkahinya baik manusia ataupun binatang pada malam hari raya dan siang harinya.

Waktu dan hukum membayar zakat fitrah antara lain:

- a) Waktu yang di bolehkan yaitu dari awal ramadhan sampai hari penghabisan ramadhan
- b) Waktu wajib yaitu mulai terbenam matahari penghabisan ramadhan
- c) Waktu yang lebih baik (sunnah), yaitu di bayar sesudah salat subuh sebelum pergi salat hari raya
- d) Waktu makruh yaitu membayar fitrah sesudah hari raya tetapi sebelum terbenam matahari pada hari raya
- e) Waktu haram yaitu apabila sengaja di bayar sesudah terbenam matahari sesudah hari raya.

F. METODE PEMBELAJARAN

Ceramah, tanya jawab, pengamatan, diskusi kelompok, inkuiri, penugasan

G. STRATEGI PEMBELAJARAN

Reading aloud, The power of two

H. MEDIA, ALAT/BAHAN, SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media : papan tulis, laptop, LCD proyektor, power point
2. Alat/Bahan : karton, spidol, kertas
3. Sumber Pembelajaran : LKS fikih Madrasah Aliyah kelas X, Buku paket fikih kelas X dan Buku relevan yang lain.

I. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <p>a. Mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan memulai dengan basmallah.</p> <p>b. Mengabsen kehadiran siswa.</p> <p>c. Memeriksa kesiapan siswa dalam belajar</p> <p>d. Apersepsi</p> <p>e. Menyampaikan manfaat dan tujuan pembelajaran</p> <p>f. Guru menanyakan pada siswa tentang materi yang akan dipelajari</p>	10 menit

No.	Kegiatan	Waktu
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati tayangan slide tentang materi zakat • Menyimak penjelasan guru tentang materi zakat • Siswa memperhatikan dan membaca <p>b. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui motivasi, guru mengajukan pertanyaan tentang materi zakat • Setelah mendengar penjelasan guru tentang materi zakat, siswa diminta untuk mengajukan pertanyaan perihal hal yang tidak dimengerti <p>c. Eksperimen/Explore</p> <p><i>Reading Aloud</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan materi di layar lcd • Guru meminta siswa untuk membacakannya dengan nyaring. • Guru minta siswa menjelaskan pengertian dari apa yang di bacanya tadi <p><i>The power of two</i></p>	70 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Ajukan satu atau lebih pertanyaan yang menuntut perenungan dan pemikiran • Siswa di minta untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut secara individual • Setelah semua siswa menjawab pertanyaan secara lengkap, mereka di minta berpasangan dengan teman duduknya untuk saling bertukar jawaban dan membahasnya • Pasangan-pasangan tersebut di minta membuat jawaban baru untuk setiap pertanyaan • Ketika semua pasangan selesai menulis jawaban baru, bandingkanlah jawaban dari masing-masing pasangan ke pasangan yang lain <p>d. Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan keterkaitan ketentuan zakat dalam kehidupan sehari-hari • Siswa mampu memahami menghitung zakat <p>e. Komunikasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk menyimpulkan pembelajaran yang telah 	

No.	Kegiatan	Waktu
	berlangsung <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk menyampaikan • Secara random guru memilih salah seorang siswa menyimpulkan dan dibantu dengan bimbingan guru tersebut 	
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya • Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok bagi peserta didik yang menguasai materi • Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 	10 menit

J. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi siswa. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

1. Penilaian Tes

Indikator	Penilaian		
	Teknik	Jenis	Instrumen
1. Menjelaskan pengertian zakat	Tertulis	Uraian/Essay	Soal Terlampir
2. Menyebutkan macam-macam zakat			
3. Menjelaskan pengertian zakat fitrah			
4. Menyebutkan syarat-syarat wajib zakat fitrah			

Soal :

1. Jelaskan pengertian zakat?
2. Sebutkan macam-macam zakat?
3. Jelaskan pengertian zakat fitrah?

4. Apa hukum zakat fitrah?
5. Sebutkan dan jelaskan hukum membayar zakat fitrah?

Kunci jawaban :

1. Zakat adalah kata bahasa Arab “az-zakah”. Ia adalah masdar dari fi’il madly “zakka”, yang berarti bertambah, tumbuh dan berkembang. Ia juga bermakna suci. Zakat menurut istilah (syara’) artinya sesuatu yang hukumnya wajib di berikan dari sekumpulan harta benda tertentu, menurut sifat dan ukuran benda tertentu kepada golongan tertentu yang berhak menerimanya. Hukum mengeluarkan zakat fitrah adalah fardhu ‘ain.
2. Macam-macam zakat yaitu zakat fitrah dan zakat mal.
3. Zakat fitrah menurut istilah syara’ adalah zakat yang wajib di keluarkan oleh setiap muslim setahun sekali berupa makanan pokok sesuai kadar yang telah di tentukan oleh syara’. Mengeluarkan sebagian harta yang kita miliki sebagai penyucian diri bagi orang yang berpuasa dari kebatilan dan kekotoran, untuk member makan kepada orang-orang miskin serta sebagai rasa syukur kepada Allah atas selesainya menunaikan kewajiban puasa agar kebutuhan mereka tercukupi pada hari raya.
4. Hukum zakat fitrah adalah fardhu ‘ain yaitu wajib di laksanakan setiap umat islam, baik tua atau muda dan anak-anak yang baru di lahirkan ibunya, termasuk orang-orang yang menjadi tanggungan orang yang wajib membayar zakat.
5. Waktu dan hukum membayar zakat fitrah antara lain:

- a) Waktu yang di bolehkan yaitu dari awal ramadhan sampai hari penghabisan ramadhan
- b) Waktu wajib yaitu mulai terbenam matahari penghabisan ramadhan
- c) Waktu yang lebih baik (sunnah), yaitu di bayar sesudah salat subuh sebelum pergi salat hari raya
- d) Waktu makruh yaitu membayar fitrah sesudah hari raya tetapi sebelum terbenam matahari pada hari raya
- e) Waktu haram yaitu apabila sengaja di bayar sesudah terbenam matahari sesudah hari raya.

2. Penilaian Non Tes

Rubrik Penilaian Afektif dan Psikomotorik:

No	Nama	Aspek yang dinilai			Skor	Nilai
		Keaktifan	Antusias dalam Belajar	Patuh terhadap Perintah Guru		
1						
2						
3						
4						
5						

Keterangan:

a. Aspek yang dinilai:

- 1) Keaktifan
- 2) Antusias dalam belajar
- 3) Patuh terhadap perintah guru

b. Tafsiran skor

- | | |
|----------------|--------|
| 1) Kurang | < 60 |
| 2) Cukup | 60-69 |
| 3) Baik | 70-89 |
| 4) Sangat baik | 90-100 |

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Total Skor}} \times 100\%$$

Mengetahui,

Banjarmasin, Oktober 2015

Kepala Madrasah Aliyah

Guru Mapel Fiqih

Dra. Fatmawati

M.Rif'an Rusyadi,S.Pd.I

NIP.

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah : MA Muhammadiyah 1 Banjarmasin
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas/Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : Zakat dan Hikmahnya
Alokasi Waktu : 2 jp

A. KOMPETENSI INTI

2. Kompetensi Inti (KI 1) :

Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

3. Kompetensi Inti (KI 2) :

Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

4. Kompetensi Inti (KI 3) :

Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.1. Memahami zakat dalam islam dan hikmahnya
- 3.2. Menjelaskan ketentuan islam tentang zakat mal

C. INDIKATOR PENCAPAIAN

- a. Dapat menjelaskan pengertian zakat mal
- b. Dapat menyebutkan syarat-syarat harta yang wajib di keluarkan zakatnya
- c. Dapat menyebutkan harta benda yang wajib di zakati
- d. Dapat menyebutkan dan menjelaskan orang yang berhak menerima zakat

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Siswa dapat menjelaskan pengertian zakat mal dengan benar
- b. Siswa dapat menyebutkan syarat-syarat harta yang wajib di keluarkan zakatnya dengan benar
- c. Siswa dapat menyebutkan harta benda yang wajib di zakati dengan benar
- d. Siswa dapat menyebutkan dan menjelaskan orang yang berhak menerima zakat dengan benar

E. MATERI PEMBELAJARAN**a. Zakat Mal**

Menurut bahasa (etimologi), maal (harta) ialah segala sesuatu yang di inginkan sekali oleh manusia untuk memilikinya, memanfaatkan dan menyimpannya. Menurut syara' (terminologi) mal (harta) ialah segala sesuatu yang di miliki (di kuasai) dan dapat di pergunakan . jadi zakat maal juga di sebut zakat hartayaitu kewajiban umat islam yang memiliki harta benda tertentu untuk di berikan kepada yang berhak sesuai dengan ketentuan nisab (ukuran banyaknya) dan dalam jangka waktu tertentu. Adapun tujuan dari zakat maal adalah untuk membersihkan dan menyucikan harta benda mereka dari hak-hak kaum miskin di antara umat islam.

- b. Syarat-syarat harta yang wajib di keluarkan zakatnya
 - a) Harta tersebut harta di dapat dengan cara yang baik dan halal
 - b) Harta tersebut berkembang dan berpotensi untuk di kembangkan, missal melalui kegiatan usaha perdagangan dan lain-lain
 - c) Milik penuh, harta tersebut di bawah control kekuasaan pemiliknya, dan tidak tersangkut dengan hak orang lain
 - d) Mencapai nisab, mencapai jumlah minimal yang menyebabkan harta terkena kewajiban zakat, missal nisab zakat emas 93,6 gr, nisab zakat hewan ternak kambing adalah 40 ekor dan sebagainya
 - e) Sudah mencapai satu tahun kepemilikan
 - f) Sudah terpenuhi kebutuhan pokok. Yang di keluarkan zakat adalah kelebihannya.

- c. Harta benda yang wajib di zakati
 - a) Emas nishabnya 93,6 gr dan kadar zakatnya 2,5 % dan perak nishabnya 624 gr dan kadar zakatnya 2,5 %
 - b) Binatang ternak (zakat An'am)
 - c) Pertanian

Apabila pertanian airnya alami (tadah hujan) atau sumber yang di dapatkan dengan tidak mengeluarkan biaya maka zakatnya 10 % dan apabila pertanian atau perkebunan irigasi dan ada pengeluaran biaya untuk mendapatkan air tersebut maka zakat yang bharus di keluarkan adalah 5 %
 - d) Zakat profesi (kontemporer)
 - e) Unggas
 - f) Barang temuan (rikaz)

Pahamilah istilah di bawah ini !

Nishab : Batas minimal harta kekayaan yang wajib di keluarkan zakatnya

Kadar : Presentase atau besarnya zakat yang harus di keluarkan

Haul : Waktu atau masa yang akan di isyaratkan untuk mengeluarkan zakat terhadap harta yang di miliki.

d. Yang berhak menerima zakat

- a) Faqir adalah orang yang tidak memiliki harta benda dan tidak memiliki pekerjaan untuk mencarinya.
- b) Miskin adalah orang yang memiliki harta tetapi hanya cukup untuk memenuhi kebutuhan hidupnya.
- c) Amil adalah orang yang mengelola pengumpulan dan pembagian zakat.
- d) Muallaf adalah orang yang masih lemah imannya karena baru mengenal dan menyatakan masuk islam.
- e) Budak yaitu budak sahaya yang memiliki kesempatan untuk merdeka tetapi tidak memiliki harta benda untuk menebusnya.
- f) Garim yaitu orang yang memiliki hutang banyak sedangkan dia tidak bias melunasinya.
- g) Fisabilillah adalah orang-orang yang berjuang di jalan Allah sedangkan dalam perjuangannya tidak mendapatkan gaji dari siapapun.
- h) Ibnu sabil yaitu orang yang kehabisan bekal dalam erjalanan, sehingga sangat membutuhkan bantuan.

F. METODE PEMBELAJARAN

Ceramah, tanya jawab, pengamatan, diskusi kelompok, inkuiri, penugasan

G. STRATEGI PEMBELAJARAN

Group Investigation, Index Card Match

H. MEDIA, ALAT/BAHAN, SUMBER PEMBELAJARAN

- a. Media : papan tulis, laptop, LCD proyektor, power point
- b. Alat/Bahan : karton, spidol, kertas
- c. Sumber Pembelajaran : LKS fikih Madrasah Aliyah kelas X, Buku paket fikih kelas X dan Buku relevan yang lain.

I. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <p>a. Mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan memulai dengan basmallah.</p> <p>b. Mengabsen kehadiran siswa.</p> <p>c. Memeriksa kesiapan siswa dalam belajar</p> <p>d. Apersepsi</p> <p>e. Menyampaikan manfaat dan tujuan pembelajaran</p> <p>f. Guru menanyakan pada siswa tentang materi yang akan dipelajari (pre test)</p>	
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Mengamati</p>	70 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati tayangan slide tentang materi zakat • Menyimak penjelasan guru tentang materi zakat • Siswa memperhatikan dan membaca <p>b. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui motivasi, guru mengajukan pertanyaan tentang zakat • Setelah mendengar penjelasan guru tentang materi zakat, siswa diminta untuk mengajukan pertanyaan perihal hal yang tidak dimengerti <p>c. Eksperimen/Explore</p> <p><i>Group Investigation</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok • Siswa bersama guru memilih topik atau permasalahan-permasalahan yang dapat di kembangkan • Siswa bersama guru menentukan metode penelitian yang di kembangkan untuk memecahkan masalah • Setiap kelompok bekerja berdasarkan metode investigasi yang di sepakati. 	

No.	Kegiatan	Waktu
	<p data-bbox="416 368 1234 448">Aktivitas kelompok mulai mengumpulkan data, analisis data, sampai merumuskan simpulan</p> <ul data-bbox="371 475 1211 667" style="list-style-type: none"><li data-bbox="371 475 1211 560">• Setelah selesai diskusi dalam kelompok, salah seorang dari mereka menyampaikan hasil pembahasan kelompok<li data-bbox="371 584 864 616">• Guru memberikan penjelasan singkat<li data-bbox="371 639 651 671">• Melakukan evaluasi <p data-bbox="371 775 613 807"><i>Index Card Match</i></p> <ul data-bbox="371 834 1312 1249" style="list-style-type: none"><li data-bbox="371 834 842 866">• Bikin kartu sejumlah siswa yang ada<li data-bbox="371 890 909 922">• Bagi kartu menjadi dua bagian yang sama<li data-bbox="371 946 1312 1026">• Tulis pertanyaan pada sebagian kartu dan tulis jawaban pada sebagian kartu yang lain<li data-bbox="371 1050 629 1082">• Acak semua kartu<li data-bbox="371 1106 741 1137">• Beri setiap siswa satu kartu<li data-bbox="371 1161 1200 1193">• Minta siswa untuk mencocokkan kartu soal dengan kartu jawaban<li data-bbox="371 1217 1200 1249">• Minta siswa membaca tulisan yang ada pada kartu masing-masing	

No.	Kegiatan	Waktu
	<p>d. Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan keterkaitan ketentuan zakat dalam kehidupan sehari-hari • Siswa mampu memahami menghitung zakat <p>e. Komunikasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk menyimpulkan pembelajaran yang telah berlangsung • Guru meminta siswa untuk menyampaikan • Secara random guru memilih salah seorang siswa menyimpulkan dan dibantu dengan bimbingan guru tersebut 	
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya • Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok bagi peserta didik yang menguasai 	10 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	materi <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 	

J. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi siswa. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

a. Penilaian Tes

Indikator	Penilaian		
	Teknik	Jenis	Instrumen
1. Menjelaskan pengertian zakat mal b. Menyebutkan syarat-syarat harta yang wajib di keluarkan zakatnya c. Menyebutkan harta benda yang wajib di zakati d. Menyebutkan dan	Tertulis	Uraian/Essay	Soal Terlampir

menjelaskan orang yang berhak menerima zakat			
--	--	--	--

Soal :

6. Jelaskan pengertian zakat Mal?
7. Sebutkan nishab zakat emas dan perak?
8. Apa yang di maksud dengan haul?
9. Sebutkan 8 golongan yang berhak menerima zakat?
10. Jelaskan yang di sebut dengan amil?

Kunci jawaban :

1. Zakat Maal Menurut bahasa (etimologi), maal (harta) ialah segala sesuatu yang di inginkan sekali oleh manusia untuk memilikinya, memanfaatkan dan menyimpannya. Menurut syara' (terminologi) mal (harta) ialah segala sesuatu yang di miliki (di kuasai) dan dapat di pergunakan . jadi zakat maal juga di sebut zakat hartayaitu kewajiban umat islam yang memiliki harta benda tertentu untuk di berikan kepada yang berhak sesuai dengan ketentuan nisab (ukuran banyaknya) dan dalam jangka waktu tertentu. Adapun tujuan dari zakat maal adalah untuk membersihkan dan menyucikan harta benda mereka dari hak-hak kaum miskin di antara umat islam.

2. Nishab zakat emas 93,6 gr sedangkan nishab zakat perak 624 gr
3. Haul adalah waktu atau masa yang di isyaratkan untuk mengeluarkan zakat terhadap harta yang di miliki.
4. Yang berhak menerima zakat yaitu faqir, miskin, amil, muallaf, budak, gharim, fisabilillah dan ibnu sabil.
5. Amil adalah orang yang mengelola pengumpulan dan pembagian zakat.

3. Penilaian Non Tes

Rubrik Penilaian Afektif dan Psikomotorik:

No	Nama	Aspek yang dinilai			Skor	Nilai
		Keaktifan	Antusias dalam Belajar	Patuh terhadap Perintah Guru		
1						
2						
3						
4						

5						
---	--	--	--	--	--	--

Keterangan:

a. Aspek yang dinilai:

- 1) Keaktifan
- 2) Antusias dalam belajar
- 3) Patuh terhadap perintah guru

b. Tafsiran skor

- 1) Kurang < 60
- 2) Cukup 60-69
- 3) Baik 70-89
- 4) Sangat baik 90-100

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Total Skor}} \times 100\%$$

Mengetahui,

Kepala Madrasah Aliyah

Dra. Fatmawati

NIP.

Banjarmasin, Oktober 2015

Guru Mapel Fiqih

M.Rif'an Rusyadi, S.Pd.I

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah : MA Muhammadiyah 1 Banjarmasin
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas/Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : Zakat dan Hikmahnya
Alokasi Waktu : 2 jp

A. KOMPETENSI INTI

a. Kompetensi Inti (KI 1) :

Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

b. Kompetensi Inti (KI 2) :

Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian,serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

c. Kompetensi Inti (KI 3) :

Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. KOMPETENSI DASAR

3.2. Mengidentifikasi undang-undang pengelolaan zakat

4.3. Menunjukkan contoh penerapan ketentuan zakat

4.4. menunjukkan cara pelaksanaan zakat sesuai dengan ketentuan perundang-undangan

C. INDIKATOR PENCAPAIAN

- a. Dapat menjelaskan identifikasi undang-undang zakat
- b. Dapat memberikan contoh penerapan zakat sesuai dengan undang-undang
- c. Dapat mempraktekkan perhitungan zakat
- d. Dapat menyebutkan hikmah zakat

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Siswa dapat menjelaskan identifikasi undang-undang zakat dengan benar
- b. Siswa dapat memberikan contoh penerapan zakat sesuai undang-undang dengan benar
- c. Siswa dapat mempraktekkan perhitungan zakat dengan benar
- d. Siswa dapat menyebutkan hikmah zakat dengan benar

E. MATERI PEMBELAJARAN

- a. Identifikasi undang-undang zakat

Dalam rangka meningkatkan kualitas umat Islam Indonesia, pemerintah telah membuat peraturan perundang-undangan tentang pengelolaan zakat, yaitu Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2011 tentang pengelolaan zakat. Undang-undang ini merupakan pengganti Undang-undang Nomor 38 Tahun 1999. Dalam bab I di ketentuan umum pasal 1 ada beberapa point penting:

- a. Pengelolaan zakat adalah kegiatan perencanaan, pelaksanaan dan pengordinasian dalam pengumpulan, pendistribusian, dan pendayagunaan zakat.

- b. Zakat adalah harta yang wajib di keluarkan oleh seorang muslim atau badan usaha untuk di berikan kepada yang berhak menerimanya sesuai dengan syariat islam.
- c. Muzakki adalah seorang muslim atau badan usaha yang berkewajiban menunaikan zakat.
- d. Mustahik adalah orang yang berhak menerima zakat.
- e. Badan Amil zakat Nasional yang selanjutnya di sebut BAZNAS adalah lembaga yang melakukan pengelolaan zakat secara nasional.
- f. Lembaga Amil Zakat yang selanjutnya di singkat LAZ adalah lembaga yang di bentuk masyarakat yang memiliki tugas membantu pengumpulan, pendistribusian, dan pendayagunaan zakat.

- b. Penerapan ketentuan perundang-undangan tentang zakat

Dalam undang-undang zakat terdapat kewajiban membayar zakat bagi orang yang telah memenuhi tertentu. Orang-orang tersebut di namai muzakki (pemberi zakat). Begitu pula terdapat pula hak-hak bagi mereka yang memenuhi persyaratan tersebut untuk menerimanya. Mereka itu di sebut mustahiq (penerima zakat). Baik muzakki maupun mustahiq, semua terikat oleh peraturan-peraturan perundang-undangan tentang zakat tersebut. Artinya jika ada salah satu pihak yang melanggar ketentuan dalam undang-undang harus di kenai sanksi dan hukuman sesuai peraturan yang tercantum dalam undang-undang tersebut. Badan Amil zakat (BAZ) juga memiliki keterikatan yang samadengan undang-undang tersebut.

- c. Hikmah di syariatkannya zakat

- a. Membersihkan jiwa seorang mukmin dari bahaya yang di timbulkan dosa dan kesalahan-kesalahan serta dampak buruk di dalam hati.
- b. Meringankan beban orang muslim yang memiliki hutang, dengan cara menutup hutang serta kewajiban yang mesti di tunaikan dari hutang.
- c. Menghimpun hati yang tercerai berai di atas keimanan islam.
- d. Membantu dan menutupi kebutuhan serta kesusahan orang-orang miskin yang terhimpit hutang.
- e. Membersihkan harta dan mengembangkan serta menjaga dan melindunginya dari berbagai musibah dengan berkah ketaatan kepada Allah Swt.
- f. Menegakkan kemaslahatan umum menjadi tiang tegaknya kebahagiaan dan kehidupan masyarakat.

F. METODE PEMBELAJARAN

Ceramah, tanya jawab, pengamatan, diskusi kelompok, inkuiri, penugasan

G. STRATEGI PEMBELAJARAN

Student Teams Achievement Division (STAD), True False

H. MEDIA, ALAT/BAHAN, SUMBER PEMBELAJARAN

- a. Media : papan tulis, laptop, LCD proyektor, power point
- b. Alat/Bahan : karton, spidol, kertas
- c. Sumber Pembelajaran : LKS fikih Madrasah Aliyah kels X, Buku paket fikih kelas X dan Buku relevan yang lain.

I. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan memulai dengan basmallah. b. Mengabsen kehadiran siswa. c. Memeriksa kesiapan siswa dalam belajar d. Apersepsi e. Menyampaikan manfaat dan tujuan pembelajaran f. Guru menanyakan pada siswa tentang materi yang akan dipelajari (pre test) 	10 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati tayangan slide tentang materi zakat. • Menyimak penjelasan guru tentang materi zakat. • Siswa memperhatikan dan membaca b. Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Melalui motivasi, guru mengajukan pertanyaan tentang zakat. • Setelah mendengar penjelasan guru tentang materi zakat, siswa diminta 	70 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	<p>untuk mengajukan pertanyaan perihal hal yang tidak dimengerti</p> <p>c. Eksperimen/Explore</p> <p><i>Student Teams Achievement Divisions (STAD)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Membentuk kelompok yang anggotanya 4 orang secara heterogen (campuran menurut prestasi dan jenis kelamin) • Guru menyajikan materi pembelajaran • Guru member tugas kelompok, yang harus di kerjakan oleh anggota kelompok • Anggota kelompok yang sudah mengerti dapat menjelaskan pada anggota lainnya sampai semua anggota dalam kelompok itu mengerti • Guru memberikan kuis/ pertanyaan kepada seluruh siswa untuk di jawab secara perorangan (di larang saling membantu) • Melaksanakan evaluasi • Menyampaikan simpulan <p><i>True False</i></p>	

No.	Kegiatan	Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuat pertanyaan berkaitan dengan bahan ajar yang di sampaikan • Bagikan pertanyaan tersebut kepada siswa untuk di jawab • Mereka di minta menjawab secara individu atau kelompok yang di batasi oleh waktu (misalnya 10 menit) • Siswa menjawab pertanyaan tersebut dengan memakai pilihan True atau False • Berilah komentar atas jawaban mereka • Dapat di lanjutkan dengan diskusi antar kelompok <p>d. Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan keterkaitan ketentuan zakat dalam kehidupan sehari-hari • Siswa mampu memahami menghitung zakat <p>e. Komunikasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk menyimpulkan pembelajaran yang telah berlangsung • Guru meminta siswa untuk menyampaikan 	

No.	Kegiatan	Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Secara random guru memilih salah seorang siswa menyimpulkan dan dibantu dengan bimbingan guru tersebut 	
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya • Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok bagi peserta didik yang menguasai materi • Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 	10 menit

J. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi siswa. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

I. Penilaian Tes

Indikator	Penilaian
-----------	-----------

	Teknik	Jenis	Instrumen
a. Menjelaskan identifikasi undang-undang zakat b. Memberikan contoh penerapan zakat sesuai dengan undang undang c. Mempraktekkan perhitungan zakat d. Menyebutkan hikmah zakat	Tertulis	Uraian/Essay	Soal Terlampir

Soal :

1. Jelaskan identifikasi Undang-undang Zakat Nomor 38 Tahun 1999 dalam bab I di ketentuan umum pasal 1?
2. Sebutkan hikmah zakat?
3. Pak Adi punya emas 120 Gram Mancapai nisab dan haul, Adapun emas simpanan 110 Gram dan emas yang di pakai senilai 10 Gram , berapa zakat yang dikeluarkan apabila 1 Gram emasnya senilai Rp 380.000 ?
4. Ibu Sri Punya perak 800 gram mencapai nisab dan haul, simpanan 750 Gram di pakai 50 Gram, Berapa zakat yang dikeluarkan Apabila nilai 1 gram peraknya Rp 30.000?

5. Pak Irfan mempunyai usaha ayam potong 4.000 ekor. Setiap penjualan memiliki keuntungan rata-rata Rp.2.000.000 dalam satu tahun dapat menjual sebanyak 8 kali. Berapa zakat yang di keluarkan?

Kunci jawaban :

1. Undang-undang zakat Nomor 38 Tahun 1999 Bab I di ketentuan umum pasal 1:
 - a. Pengelolaan zakat adalah kegiatan perencanaan, pelaksanaan dan pengordinasian dalam pengumpulan, pendistribusian, dan pendayagunaan zakat.
 - b. Zakat adalah harta yang wajib di keluarkan oleh seorang muslim atau badan usaha untuk di berikan kepada yang berhak menerimanya sesuai dengan syariat islam.
 - c. Muzakki adalah seorang muslim atau badan usaha yang berkewajiban menunaikan zakat.
 - d. Mustahik adalah orang yang berhak menerima zakat.
 - e. Badan Amil zakat Nasional yang selanjutnya di sebut BAZNAS adalah lembaga yang melakukan pengelolaan zakat secara nasional.
 - f. Lembaga Amil Zakat yang selanjutnya di singkat LAZ adalah lembaga yang di bentuk masyarakat yang memiliki tugas membantu pengumpulan, pendistribusian, dan pendayagunaan zakat.

2. Hikmah zakat:
 - a. Membersihkan jiwa seorang mukmin dari bahaya yang di timbulkan dosa dan kesalahan-kesalahan serta dampak buruk di dalam hati.
 - b. Meringankan beban orang muslim yang memiliki hutang, dengan cara menutup hutang serta kewajiban yang mesti di tunaikan dari hutang.

- c. Menghimpun hati yang tercerai berai di atas keimanan islam.
- d. Membantu dan menutupi kebutuhan serta kesusahan orang-orang miskin yang terhimpit hutang.
- e. Membersihkan harta dan mengembangkan serta menjaga dan melindunginya dari berbagai musibah dengan berkah ketaatan kepada Allah Swt.
- f. Menegakkan kemaslahatan umum menjadi tiang tegaknya kebahagiaan dan kehidupan masyarakat.

3. $110 \times \text{Rp.}380.000 = \text{Rp.}41.800.000.$

Jadi, zakat yang di keluarkan adalah $\text{Rp.}41.800.000 \times 2,5 \% = \text{Rp.} 1.045.000$

4. $750 \times \text{Rp.}30.000 = \text{Rp.} 22.500.000$

Zakat yang di keluarkan adalah $\text{Rp.} 22.500.000 \times 2,5 \% = \text{Rp.}562.500$

5. Total keuntungan dalam 1 tahun $\text{Rp.}16.000.000.$ zakat yang di keluarkan adalah $\text{Rp.}16.000.000 \times 2,5 \% = \text{Rp.}400.000$

4. Penilaian Non Tes

Rubrik Penilaian Afektif dan Psikomotorik:

		Aspek yang dinilai		
--	--	---------------------------	--	--

No	Nama	Keaktifan	Antusias dalam Belajar	Patuh terhadap Perintah Guru	Skor	Nilai
1						
2						
3						
4						
5						

Keterangan:

a. Aspek yang dinilai:

- 1) Keaktifan
- 2) Antusias dalam belajar
- 3) Patuh terhadap perintah guru

b. Tafsiran skor

- 1) Kurang < 60
- 2) Cukup 60-69

- 3) Baik 70-89
4) Sangat baik 90-100

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Total Skor}} \times 100\%$$

Mengetahui,

Kepala Madrasah Aliyah

Dra. Fatmawati

NIP.

Banjarmasin, Oktober 2015

Guru Mapel Fiqih

M.Rif'an Rusyadi, S.Pd.I

NIP.

SILABUS

Nama Sekolah : MA Muhammadiyah 1 Banjarmasin
 Mata Pelajaran : Fiqih
 Kelas/Smester : X / I
 Kompetensi Inti : Memahami Zakat dan Hikmahnya

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
3.1.Memahami zakat dalam islam dan hikmahnya 3.2.Menjelaskan ketentuan islam tentang zakat fitrah	Zakat dan Hikmahnya	<p>Pendahuluan</p> <p>g. Mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan memulai dengan basmallah.</p> <p>h. Mengabsen kehadiran siswa.</p> <p>i. Memeriksa kesiapan siswa dalam belajar</p> <p>j. Apersepsi</p> <p>k. Menyampaikan manfaat dan tujuan pembelajaran</p> <p>l. Guru menanyakan pada siswa tentang materi yang akan dipelajari (pre test)</p> <p>Kegiatan Inti</p>	<p>5. Dapat menjelaskan pengertian zakat</p> <p>6. Dapat menyebutkan macam-macam zakat</p> <p>7. Dapat menjelaskan</p>	Tes tertulis dan Tes Lisan	2 x 45 menit	LKS fikih Madrasah Aliyah kelas X, Buku paket fikih kelas X dan Buku relevan yang lain.

		<p>f. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati tayangan slide tentang materi zakat • Menyimak penjelasan guru tentang materi zakat • Siswa memperhatikan dan membaca <p>g. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui motivasi, guru mengajukan pertanyaan tentang materi zakat • Setelah mendengar penjelasan guru tentang materi zakat, siswa diminta untuk mengajukan pertanyaan perihal hal yang tidak dimengerti <p>h. Eksperimen/Explore</p> <p><i>Reading Aloud</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan materi di layar lcd • Guru meminta siswa untuk membacakannya dengan nyaring. 	<p>pengertian zakat fitrah</p> <p>8. Dapat menyebutkan syarat-syarat wajib zakat fitrah</p>			
--	--	---	---	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">• Guru minta siswa menjelaskan pengertian dari apa yang di bacanya tadi <p><i>The power of two</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Ajukan satu atau lebih pertanyaan yang menuntut perenungan dan pemikiran• Siswa di minta untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut secara individual• Setelah semua siswa menjawab pertanyaan secara lengkap, mereka di minta berpasangan dengan teman duduknya untuk saling bertukar jawaban dan membahasnya• Pasangan-pasangan tersebut di minta membuat jawaban baru untuk setiap pertanyaan• Ketika semua pasangan selesai menulis jawaban baru, bandingkanlah jawaban dari				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>masing-masing pasangan ke pasangan yang lain</p> <p>i. Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Menghubungkan keterkaitan ketentuan zakat dalam kehidupan sehari-hari• Siswa mampu memahami menghitung zakat <p>j. Komunikasi.</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru meminta siswa untuk menyimpulkan pembelajaran yang telah berlangsung• Guru meminta siswa untuk menyampaikan• Secara random guru memilih salah seorang siswa menyimpulkan dan dibantu dengan bimbingan guru tersebut <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">• Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok bagi peserta didik yang menguasai materi • Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 				
--	--	--	--	--	--	--

Oktober 2015
Mengetahui,
Kepala Madrasah Aliyah

Dra. Fatmawati
NIP.

Banjarmasin,

Guru Mapel Fiqih

M.Rif'an Rusyadi, S.Pd.I
NIP.

SILABUS

Nama Sekolah : MA Muhammadiyah 1 Banjarmasin
 Mata Pelajaran : Fiqih
 Kelas/Semester : X / I
 Kompetensi Inti : Memahami Zakat dan Hikmahnya

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
3.1.Memahami zakat dalam islam dan hikmahnya 3.2.Menjelaskan ketentuan islam tentang zakat mal	Zakat dan Hikmahnya	<p>Pendahuluan</p> <p>m. Mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan memulai dengan basmallah.</p> <p>n. Mengabsen kehadiran siswa.</p> <p>o. Memeriksa kesiapan siswa dalam belajar</p> <p>p. Apersepsi</p> <p>q. Menyampaikan manfaat dan tujuan pembelajaran</p> <p>r. Guru menanyakan pada siswa tentang materi</p>	<p>9. Dapat menjelaskan pengertian zakat mal</p> <p>10. Dapat menyebutkan syarat-syarat harta yang wajib di</p>	Tes tertulis dan Tes Lisan	2 x 45 menit	LKS fikih Madrasah Aliyah kelas X, Buku paket fikih kelas X dan Buku relevan yang lain.

		<p>yang akan dipelajari (pre test)</p> <p>Kegiatan Inti</p> <p>k. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati tayangan slide tentang materi zakat • Menyimak penjelasan guru tentang materi zakat • Siswa memperhatikan dan membaca <p>l. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui motivasi, guru mengajukan pertanyaan tentang materi zakat • Setelah mendengar penjelasan guru tentang materi zakat, siswa diminta untuk mengajukan pertanyaan perihal hal yang tidak dimengerti <p>m. Eksperimen/Explore</p> <p>Group Investigation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok • Siswa bersama guru memilih topik atau 	<p>keluarkan zakatnya</p> <p>11. Dapat menyebutkan harta benda yang wajib di zakati</p> <p>12. Dapat menyebutkan dan menjelaskan orang yang berhak menerima zakat</p>			
--	--	---	---	--	--	--

		<p>permasalahan-permasalahan yang dapat di kembangkan</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa bersama guru menentukan metode penelitian yang di kembangkan untuk memecahkan masalah• Setiap kelompok bekerja berdasarkan metode investigasi yang di sepakati. Aktivitas kelompok mulai mengumpulkan data, analisis data, sampai merumuskan simpulan• Setelah selesai diskusi dalam kelompok, salah seorang dari mereka menyampaikan hasil pembahasan kelompok• Guru memberikan penjelasan singkat• Melakukan evaluasi <p><i>Index Card Match</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Bikin kartu sejumlah siswa yang ada• Bagi kartu menjadi dua bagian yang sama• Tulis pertanyaan pada sebagian kartu dan				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>tulis jawaban pada sebagian kartu yang lain</p> <ul style="list-style-type: none">• Acak semua kartu• Beri setiap siswa satu kartu• Minta siswa untuk mencocokkan kartu soal dengan kartu jawaban• Minta siswa membaca tulisan yang ada pada kartu masing-masing <p>n. Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Menghubungkan keterkaitan ketentuan zakat dalam kehidupan sehari-hari• Siswa mampu memahami menghitung zakat <p>o. Komunikasi.</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru meminta siswa untuk menyimpulkan pembelajaran yang telah berlangsung• Guru meminta siswa untuk menyampaikan• Secara random guru memilih salah seorang siswa menyimpulkan dan dibantu dengan bimbingan guru tersebut				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok • Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 				
--	--	--	--	--	--	--

Banjarmasin,

Oktober 2015

Mengetahui,

Kepala Madrasah Aliyah

Dra. Fatmawati

NIP.

Guru Mapel Fiqih

M.Rif'an Rusyadi, S.Pd.I

NIP.

SILABUS

Nama Sekolah : MA Muhammadiyah 1 Banjarmasin
 Mata Pelajaran : Fiqih
 Kelas/Semester : X / I
 Kompetensi Inti : Memahami Zakat dan Hikmahnya

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
3.2.Mengidentifikasi undang-undang pengelolaan zakat 4.3.Menunjukkan contoh penerapan ketentuan zakat 4.4.menunjukkan cara pelaksanaan zakat sesuai	Zakat dan Hikmahnya	Pendahuluan s. Mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan memulai dengan basmallah. t. Mengabsen kehadiran siswa. u. Memeriksa kesiapan siswa dalam belajar v. Apersepsi w. Menyampaikan manfaat dan tujuan pembelajaran x. Guru menanyakan pada siswa tentang materi yang akan dipelajari (pre test) Kegiatan Inti p. Mengamati	13. Dapat menjelaskan identifikasi undang-undang zakat 14. Dapat memberikan contoh penerapan zakat sesuai dengan	Tes tertulis dan Tes Lisan	2 x 45 menit	LKS fikih Madrasah Aliyah kelas X, Buku paket fikih kelas X dan Buku relevan yang lain.

dengan ketentuan perundang-undangan		<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati tayangan slide tentang materi zakat • Menyimak penjelasan guru tentang materi zakat • Siswa memperhatikan dan membaca <p>q. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui motivasi, guru mengajukan pertanyaan tentang materi zakat • Setelah mendengar penjelasan guru tentang materi zakat, siswa diminta untuk mengajukan pertanyaan perihal hal yang tidak dimengerti <p>r. Eksperimen/Explore</p> <p><i>Student Teams Achievement Divisions(STAD)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Membentuk kelompok yang anggotanya 4 orang secara heterogen (campuran menurut prestasi dan jenis kelamin) • Guru menyajikan materi pembelajaran • Guru member tugas kelompok, yang harus 	<p>undang-undang</p> <p>15. Dapat mempraktekkan perhitungan zakat</p> <p>16. Dapat menyebutkan hikmah zakat</p>			
-------------------------------------	--	---	---	--	--	--

		<p>di kerjakan oleh anggota kelompok</p> <ul style="list-style-type: none">• Anggota kelompok yang sudah mengerti dapat menjelaskan pada anggota lainnya sampai semua anggota dalam kelompok itu mengerti• Guru memberikan kuis/ pertanyaan kepada seluruh siswa untuk di jawab secara perorangan (di larang saling membantu)• Melaksanakan evaluasi• Menyampaikan simpulan <p><i>True False</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Guru membuat pertanyaan berkaitan dengan bahan ajar yang di sampaikan• Bagikan pertanyaan tersebut kepada siswa untuk di jawab• Mereka di minta menjawab secara individu atau kelompok yang di batasi oleh waktu (misalnya 10 menit)				
--	--	---	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">• Siswa menjawab pertanyaan tersebut dengan memakai pilihan True atau False• Berilah komentar atas jawaban mereka• Dapat di lanjutkan dengan diskusi antar kelompok <p>s. Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Menghubungkan keterkaitan ketentuan zakat dalam kehidupan sehari-hari• Siswa mampu memahami menghitung zakat <p>t. Komunikasi.</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru meminta siswa untuk menyimpulkan pembelajaran yang telah berlangsung• Guru meminta siswa untuk menyampaikan• Secara random guru memilih salah seorang siswa menyimpulkan dan dibantu dengan bimbingan guru tersebut <p>Penutup</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya • Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok bagi peserta didik yang menguasai materi • Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 				
--	--	--	--	--	--	--

Banjarmasin,

Oktober 2015

Mengetahui,

Kepala Madrasah Aliyah

Guru Mapel Fiqih

Dra. Fatmawati

NIP.

M.Rif'an Rusyadi, S.Pd.I

NIP.