

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA DAKON  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA  
DI MI AL-ISTIQAMAH BANJARMASIN**

**OLEH:  
RAHMA ZURAIDA**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2016/1437 H**

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA DAKON  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA  
DI MI AL-ISTIQAMAH BANJARMASIN

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Oleh  
Rahma Zuraida  
NIM 1201291117

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2016 M/1437 H

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Media Dakon Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di MI Al-Istiqamah Banjarmasin  
Ditulis oleh : Rahma Zuraida  
N I M : 1201291117  
Program : Strata Satu (S1)  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 26 Mei 2016

Pembimbing,

Khairunnisa, M.Pd.  
NIP. 198205052009122003

Mengetahui:  
Ketua Jurusan PGMI  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag.  
NIP.196904211994032004

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Penggunaan Media Dakon Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di MI Al-Istiqamah Banjarmasin, ditulis oleh Rahma Zuraida, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 15 Juni 2016 M / 10 Ramadhan 1437 H

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: **A (Amat Baik)**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.  
NIP.196907301995031004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Abdul Hayat, M.Pd. (Ketua)	1.
2. Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd. (Anggota)	2.
3. Khairunnisa, M.Pd. (Anggota)	3.

**MOTTO:**

**Tindakan adalah langkah pertama dari  
kesuksesan**

*-Penulis-*

## **KATA PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah.. Puji Syukur Kepada Sang Pengasih, Penyayang, dan Maha  
Segala-galanya, **Allah SWT** .

Berkat Izin dan Karunia-Nya Skripsi Ini dapat terselesaikan  
Shalawat dan Salam Tercurah Kepada Kekasih-Nya  
Suri Tauladan Kita, Baginda **Rasulullah SAW**.

### **Kupersembahkan Karya Tulis Ini Kepada:**

Ayah-Bundaku Tercinta, **Rahmadhani** dan **Siti Juhrah**, Terima Kasih Tak  
Terhingga Anakda Ucapkan Kepada Kalian, Berkat Dukungan, Nasihat, dan Do'a  
Dari Kalian Sehingga Anakda Dapat Menyelesaikan Skripsi Ini.

Adikku Satu-Satu-Nya Yang Tersayang, **Rahmatul Jannah** Terima Kasih Atas  
Do'a dan Motivasinya Untukku.

Guru-Guru dan Dosen-Dosenku Yang Memberikan Berjuta-Juta Ilmu dan  
Pengalaman Untuk Bekal Hidupku Sebagai Pemandu Langkahku Dimasa Yang  
Akan Datang. Khususnya **Dosen-Dosen PGMI**, Terima Kasih Banyak.

Dosen Pembimbingku, Ibu **Khairunnisa, M.Pd** Yang Telah Banyak Membantu,  
Memberikan Ilmu, dan Motivasi Sehingga Saya Dapat Menyelesaikan Skripsi Ini.  
Terima Tak Terhingga.

Teman-Teman Senasib Seperjuangan **PGMI D 2012**, Terus Berjuang dan  
Semangat.

Banyak Kenangan Semasa Perkuliahan Yang Tak Bisa Di Lupakan.

Sahabat- Sahabat Terbaikku:

**Rahmatul Khairiah, Rabiatul Adawiyah, Norlina** Yang Selalu Memberikan Motivasi, Dukungan, dan Keceriaan Untukku, Terima Kasih Semuanya.

**Kurniawati, Rahmawati, Risa, Susi, Yuyun, Ervina, Kiky** yang sudah memberikan motivasi dan dukungan untukku,, tidak ada kalian kos tidak heboh, Jaga terus kehebohannya.

Terima Kasih untuk Kalian Semua.

Teman-teman di **LPPQ IAIN Antasari Banjarmasin**

Terima Kasih untuk do'a dan Semangatnya.

Buat ibu **Misbahul Laily, S.Pd** Terima Kasih banyak atas Bantuannya.

Buat ibu Kepala Sekolah, Guru-guru, Adik-adik Kelas II A dan II B **MI Al**

**Istiqamah Banjarmasin.**

Terima Kasih atas Bantuannya.

Terima Kasih Untuk Semuanya yang Tak bisa di sebutkan satu persatu....

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى  
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:



1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Khairunnisa, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik dan pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah ini.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi., M.Pd.I., selaku kepala perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin dan Ibu Lindawati, A.Md., selaku kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini, maupun Perpustakaan Wilayah di luar IAIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.

6. Ibu Noor Amanah, S.Sos., selaku kepala sekolah MI Al-Istiqamah Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di madrasah tersebut.
7. Ibu Misbahul Laily, S.Pd., selaku guru mata pelajaran matematika, seluruh dewan guru, dan staf tata usaha MI Al-Istiqamah Banjarmasin yang telah banyak membantu dalam melaksanakan penelitian ini.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, 28 Mei 2016  
21 Sya'ban 1437 H

Penulis

## DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vi
KATA PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Identifikasi Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Alasan Memilih Judul.....	9
F. Tujuan Penelitian .....	10
G. Hipotesis Penelitian.....	10
H. Signifikasi Penelitian .....	11
I. Sistematika Penulisan .....	12
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Media Pembelajaran Matematika.....	14
B. Media Dakon .....	21
C. Hasil Belajar Siswa.....	24
D. Pembelajaran Matematika di SD/MI.....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	27
B. Desain Penelitian .....	27
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
D. Populasi dan Sampel .....	29
E. Variabel Penelitian.....	30
F. Data dan Sumber Data .....	31
G. Pelaksanaan Penelitian .....	32
H. Teknik Pengumpulan Data .....	34
I. Langkah-langkah dan Skenario Penelitian.....	37
J. Instrumen Penelitian .....	40
K. Analisis Data .....	47

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	54
B. Pelaksanaan Pembelajaran.....	56
C. Deskripsi Kemampuan Awal.....	58
D. Deskripsi Hasil Belajar Siswa .....	62
E. Analisis Data.....	66
F. Pembahasan.....	67
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	71
B. Saran .....	72
DAFTAR PUSTAKA .....	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	76
RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	172

## DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
3.1. Desain Penelitian.....	28
3.2. Sampel Penelitian.....	30
3.3. Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data .....	36
3.4. Harga Validitas dan Reabilitas Soal Uji Coba .....	44
3.5. Pemberian Skor Instrumen Penelitian.....	45
3.6. Interpretasi Hasil Belajar.....	46
4.1. Data Guru MI Al-Istiqamah .....	55
4.2. Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol .....	57
4.3. Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	58
4.4. Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di Kelas Kontrol.....	59
4.5. Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di Kelas Eksperimen .....	59
4.6. Deskripsi Hasil <i>Pretest</i> Siswa .....	60
4.7. Rangkuman Uji Normalitas Hasil <i>Pretest</i> Siswa .....	61
4.8. Rangkuman Uji Homogenitas Varians Hasil <i>Pretest</i> Siswa .....	61
4.9. Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> di Kelas Kontrol .....	63
4.10. Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> di Kelas Eksperimen.....	64
4.11. Deskripsi Hasil belajar Siswa.....	64
4.12. Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa .....	65

## DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
1. Daftar Terjemah .....	76
2. Daftar Nama Siswa Kelas II A dan II B MI Al-Istiqamah .....	77
3. Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	78
4. Kunci Jawaban Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	81
5. Kisi-kisi Validitas Instrumen Butir Soal .....	82
6. Data Hasil Uji Coba Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> di MI Nurul Islam .....	91
7. Perhitungan Validitas Butir Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	92
8. Perhitungan Reabilitas Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	95
9. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kedua Kelas .....	97
10. Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kedua Kelas.....	99
11. RPP Pertemuan I Kelas Kontrol .....	10
12. RPP Pertemuan II Kelas Kontrol .....	106
13. RPP Pertemuan I Kelas Eksperimen.....	112
14. RPP Pertemuan II Kelas Eksperimen .....	118
15. Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	125
16. Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen .....	126
17. Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di Kelas Kontrol .....	127
18. Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di Kelas Eksperimen.....	128
19. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol .....	129

20. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen .....	130
21. Perhitungan Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	131
22. Perhitungan Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	132
23. Perhitungan Uji Homogenitas Nilai <i>Pretest</i> Siswa.....	133
24. Perhitungan Uji T Nilai <i>Pretest</i> Siswa.....	134
25. Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	136
26. Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	137
27. Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> di Kelas Kontrol.....	138
28. Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> di Kelas Eksperimen .....	139
29. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	140
30. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	141
31. Perhitungan Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	142
32. Perhitungan Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	143
33. Perhitungan Uji U <i>Posttest</i> .....	144
34. Pedoman Wawancara.....	148
35. Pedoman Observasi.....	150
36. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa .....	151
37. Tabel nilai <i>r Product Moment</i> .....	153
38. Tabel Daerah Distribusi Normal Standar.....	154
39. Tabel Nilai Kritis L Untuk Uji Liliefors .....	155

40. Tabel Nilai-nilai dalam Distribusi F .....	156
41. Tabel Nilai “t” Untuk Berbagai df (db) .....	157
42. Foto-foto .....	159
43. Catatan Konsultasi .....	161
44. Surat Persetujuan Judul .....	166
45. Surat Telah Melaksanakan Seminar.....	168
46. Surat Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi.....	169
47. Surat Izin Penelitian/Riset.....	170
48. Surat Keterangan Selesai Riset .....	171