

## ABSTRAK

**Rahma Zuraida.** 2016. *Pengaruh Penggunaan Media Dakon Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Matematika di MI Al-Istiqamah Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I: Khairunnisa, M.Pd.

**Kata Kunci :** Media Dakon, Hasil Belajar, Matematika

Media pembelajaran merupakan hal yang penting dalam kegiatan pembelajaran, karena dapat mempengaruhi tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan di kelas. Media pembelajaran merupakan sarana untuk menyampaikan informasi dari pengirim pesan kepada penerima pesan, dengan harapan proses pembelajaran dapat berjalan dengan efektif dan efisien dan meningkatkan kualitas pembelajaran. Penggunaan media pembelajaran yang tepat akan mempermudah siswa dalam menerima dan memahami pelajaran, sehingga hal ini diprediksi dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Media dakon merupakan salah satu media yang sangat cocok digunakan sebagai alat bantu pembelajaran, khususnya pembelajaran matematika. Karena media dakon mengajarkan anak untuk berfikir konkret dan pembelajaran menjadi menyenangkan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media dakon terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika dan untuk mengetahui apakah penggunaan media dakon dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Subyek penelitian adalah siswa kelas II MI Al-Istiqamah Banjarmasin. Kelas II A sebagai kelas kontrol (menggunakan media gambar) dan kelas II B sebagai kelas eksperimen (menggunakan media dakon). Materi yang diajarkan adalah operasi perkalian bilangan bulat. Data kemampuan awal siswa diambil dari nilai *pretest* dan nilai *posttest* sebagai data penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media dakon dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di MI Al-Istiqamah Banjarmasin. Hal tersebut berdasarkan analisis hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol, hasil belajar kelas eksperimen meningkat 18,08 dari nilai rata-rata *pretest* 64,23 menjadi 82,31 pada nilai rata-rata *posttest*, sedangkan hasil belajar kelas kontrol hanya meningkat 9,00 dari nilai rata-rata *pretest* 65 menjadi 74 pada nilai rata-rata *posttest*. Media dakon juga memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di MI Al-Istiqamah Banjarmasin. Hal ini berdasarkan hasil uji U yang menyatakan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hal ini menandakan media dakon dapat dijadikan alternatif bagi guru dalam pelaksanaan proses pembelajaran, terutama pembelajaran matematika.