

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut.

1. Penggunaan media dakon dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di MI Al-Istiqamah Banjarmasin. Hal tersebut berdasarkan analisis data hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol, hasil belajar kelas eksperimen meningkat 18,08 dari nilai rata-rata *pretest* 64,23 menjadi 82,31 pada nilai rata-rata *posttest*. Sedangkan hasil belajar kelompok kontrol hanya meningkat 9,00 dari nilai rata-rata *pretest* 65 menjadi 74 pada nilai rata-rata *posttest*.
2. Ada pengaruh yang signifikan penggunaan media dakon terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di MI Al-Istiqamah Banjarmasin. Hal ini berdasarkan hasil uji U yang menyatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Pihak Sekolah

Sekolah sebaiknya menyediakan media dakon karena media dakon mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika.

2. Bagi Guru

- a. Guru hendaknya menggunakan media dakon dalam pembelajaran matematika, terutama pada materi perkalian karena penggunaan media ini sesuai dengan tahap pemikiran anak.
- b. Guru hendaknya menggunakan media dakon karena media dakon mampu menumbuhkan semangat dan antusias anak dalam belajar.

3. Bagi Siswa

Dengan adanya media dakon, siswa sebaiknya lebih serius lagi dalam mengikuti pembelajaran.

4. Bagi Penelitian Selanjutnya

Mengingat keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, peneliti berharap untuk para peneliti berikutnya perlu melakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda serta pengelolaan waktu yang lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono, 2012, *Anak berkesulitan belajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suhaimi, 2010, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Cooper, James M., 1990, *Classroom Teaching Skill*, Lexington: D.C. Heath and Company.
- Coser, dkk., 1983, *Introduction to Sociology*, Florida: Harcourt Brace Jovanovich.
- Daryono, 2010, *Belajar dan Mengajar*, Bandung: Yrama Widya.
- Daryanto, 2013, *Inovasi Pembelajaran Efektif*, Bandung: Yrama Widya.
- Dakon Tasik, Permainan Tradisional, Congklak Dakon Dakuan, Permainan Mendidik, <http://www.dakontasik.com/2014/04/permainan-tradisional-congklak-dakon.html>, 09 Januari 2015
- Departemen Agama RI, 1997, *Al-Qur'an dan Tafsirannya Juz 13-14-15*, Jakarta: Ferlia Citra Utama.
- Departemen Pendidikan Nasional, 2010, *UU No. 20 Th. 2003 tentang SISDIKNAS*, Bandung: Citra Umbara.
- Departemen Pendidikan Nasional, 2008, *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Departemen Pendidikan Nasional, 2014, *UU No. 14 Th. 2005 tentang guru dan dosen*, Bandung: Citra Umbara.
- Hasbullah, 2005, *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hamdani, 2011, *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: Pustaka Setia.
- Indriyastuti, 2009, *Dunia Matematika 2 Untuk Kelas II SD dan MI*, Solo: Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Jihad, Asep dan Abdul Haris, 2012, *Evaluasi Pembelajaran*, Yogyakarta: Multi Pressindo.

- Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Selatan, 2004, *Pedoman Penyelenggaraan Ujian Sekolah dan Ujian Akhir Bagi Sekolah/Madrasah Tahun 2003/2004 Provinsi Kalimantan Selatan*, Banjarmasin: Pemerintah Provinsi Kalsel Dinas Pendidikan.
- Kariadinata, Rahayu dan Maman Abdurahman, 2012, *Dasar-dasar Statistik Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia.
- Kompasiana, “Mendekatkan Anak pada Matematika melalui Sebelas Ragam Permainan Kreatif”, http://www.kompasiana.com/domingos/mendekatkan-anak-pada-matematika-melalui-sebelas-ragam-permainan-kreatif_5528717ff17e61a74f8b45c4, 04 oktober 2015
- Murdan, 2006, *Statistik Pendidikan dan Aplikasinya*, Banjarmasin: Cyprus.
- Purwanto, M. Ngalim, 2008, *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Prasetyo, Bambang dan Lina Miftahul Jannah, 2012, *Metode Penelitian Kuantitatif (Teori dan Aplikasi)*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ridwan, Mohamad “Menggunakan Alat Permainan Tradisional Dakon untuk Pembelajaran Matematika di SD (+3)”, <http://guraru.org/guru-berbagi/menggunakan-alat-permainan-tradisional-dakon-untuk-pembelajaran-matematika-di-sd/>, 04 oktober 2015
- Ridwan, Mohamad “Permainan Tradisional Dakon di Kelas Tematik”, <http://gurudekil.blogspot.co.id/2013/06/permainan-tradisional-dakon-di-kelas.html>, 04 oktober 2015
- Riduwan, 2005, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan peneliti pemula*, Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai, 2002, *Media Pengajaran*, Bandung: Sinar Baru.
- Sudjana, 2005, *Metode Statistika*, Bandung: Tarsito.
- Sudiyono, Anas, 2005, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sanjana, Wina, 2008, *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, Jakarta: Kencana.
- Sadirman, Arief S, dkk, 2010, *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*, Jakarta: RajaGrafindo Persada.

Surjana, Nana, 2010, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sugiyono, 2010, *Statistik Untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta.

_____, 2011, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*, Bandung: Alfabeta.

Sundayana, Rostina, 2014, *Media dan Alat Peraga Matematika*, Bandung: Alfabeta.

Universitas Islam Indonesia, 1998, *Al-Qur'an dan Tafsirnya Jilid IV Juz 10-11-12*, Yogyakarta: Dana Bhakti Wakaf.

Webster's, 1961, *New World Dictionary*, New York: The World Publishing Coy.