

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Rahma Zuraida
2. Tempat dan tanggal lahir : Barabai, 6 April 1994
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Keramat Manjang Rt. 07 Rw. 03 Kel. Barabai Barat Kec. Barabai Kab. Hulu Sungai Tengah
7. Pendidikan :
 - a. SDN 1 Barabai Barat
 - b. MTsN Barabai
 - c. MAN 1 Barabai
 - d. IAIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
8. Organisasi : LPPQ IAIN Antasari Banjarmasin
9. Orang Tua :

Ayah

Nama : Rahmadhani

Pekerjaan : Wiraswasta

Alamat : Jl. Keramat Manjang Rt. 07 Rw. 03 Kel. Barabai Barat Kec. Barabai Kab. Hulu Sungai Tengah

Ibu

Nama : Siti Juhrah

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat : Jl. Keramat Manjang Rt. 07 Rw. 03 Kel. Barabai Barat Kec. Barabai Kab. Hulu Sungai Tengah
10. Saudara (jumlah saudara) : 1 Orang
11. Nama Saudara : Rahmatul Jannah

Banjarmasin, 28 Mei 2016
Penulis

Rahma Zuraida

Pedoman Wawancara

Untuk Guru Matematika Kelas II

1. Berapa alokasi waktu untuk mengajar matematika dalam seminggu?
2. Apakah saja buku pegangan anda?
3. Berapa nilai KKM matematika?
4. Sudah berapa lama mengajar matematika?
5. Apakah ibu menggunakan metode ketika mengajar?
6. Media apa yang biasa ibu gunakan dalam pembelajaran matematika?
7. Media apa yang biasa ibu gunakan pada materi operasi perkalian?
8. Bagaimana kondisi siswa kelas II?
9. Apakah ada sarana dan prasarana yang mendukung untuk pembelajaran matematika di MI Al-Istiqamah?
10. Selama ini, apakah waktu yang tersedia cukup untuk proses pembelajaran matematika?
11. Apa latar belakang pendidikan guru mata pelajaran matematika kelas II?
12. Sejak kapan ibu mulai mengajar di MI Al-Istiqamah?

lanjutan

Untuk Kepala Sekolah dan Tata Usaha

1. Bagaimana berdirinya MI Al-Istiqamah?
2. Kapan Berdirinya MI Al-Istiqamah?
3. Siapa saja yang pernah menjadi kepala sekolah MI Al-Istiqamah sampai sekarang?
4. Berapa jumlah guru yang mengajar di sekolah ini?
5. Apa saja sarana dan prasarana yang tersedia di sekolah ini?
6. Berapa jumlah siswa kelas II di sekolah ini?

Untuk Siswa Kelas II

1. Apakah anda menyukai mata pelajaran matematika?
2. Apakah anda mengalami kesulitan dalam mata pelajaran matematika?
3. Apakah gaya mengajar guru matematika sangat menyenangkan?

PEDOMAN OBSERVASI

1. Meninjau secara langsung kondisi sarana prasarana di sekolah.
2. Meninjau pelaksanaan kegiatan pembelajaran matematika di kelas II A (kelas kontrol).
3. Mengamati respon siswa terhadap media dakon pada kelas II B (kelas eksperimen).
4. Mengamati sarana prasarana belajar dan pembelajaran matematika dimiliki pihak sekolah.

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Mencari data tentang riwayat singkat berdirinya sekolah.
2. Mencari data tentang letak sekolah.
3. Mencari data tentang keadaan guru dan siswa di MI Al-Istiqamah.
4. Mencari data tentang sarana prasarana yang ada di MI Al-Istiqamah.