

**PENGARUH INTENSITAS PEMBELAJARAN FIKIH TERHADAP
PENCAPAIAN KOMPETENSI IBADAH SALAT SISWA KELAS VIII
MTS NEGERI PANTAI HAMBAWANG KECAMATAN LABUAN AMAS
SELATAN KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana

Oleh

Nor Aida Fitriah

NIM. 1201210438

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

BANJARMASIN

2016 M/1437 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nor Aida Fitriah

NIM : 1201210438

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 25 Mei 2016

Yang Membuat Pernyataan,

Nor Aida Fitriah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Intensitas Pembelajaran Fikih Terhadap Pencapaian Kompetensi Ibadah Salat Siswa kelas VIII MTs Negeri Pantai Hambawang Kecamatan Labuan Amas Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah

Ditulis oleh : Nor Aida Fitriah

NIM : 1201210438

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah selesai diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, saya dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 25 Mei 2016

Dosen Pembimbing,

Drs. H. Suriagiri M. Pd

NIP. 196311091991031002

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

Drs. Yahya Mof, M. Pd

NIP. 196209191991031001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Intensitas Pembelajaran Fikih Terhadap Pencapaian Kompetensi Ibadah Salat Siswa Kelas VIII MTs Negeri Pantai Hambawang Kecamatan Labuan Amas Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah, ditulis oleh Nor Aida Fitriah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 10 Juni 2016

dan dinyatakan LULUS dengan predikat A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan

IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.

NIP.19690730 199503 1 001

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Alfian Khairani, M.Pd.I	1.
2. Dra. Hj. Masyitah, M.Pd.I	2.
3. Drs. Suriagiri, M.Pd	3.

ABSTRAK

Nor Aida Fitriah. 2016. *Pengaruh Intensitas Pembelajaran Fikih Terhadap Pencapaian Kompetensi Ibadah Salat Siswa Kelas VIII MTs Negeri Pantai Hambawang Kcamatan Labuan Amas Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Drs. H Suriagiri. M,Pd.

Penelitian ini dilakukan karena dilatarbelakangi akan pentingnya intensitas dalam pembelajaran yang harus dilakukan oleh tenaga pendidik untuk membangkitkan gairah dalam pembelajaran dengan metode-metode tertentu, mengarahkan anak didik agar fokus dan memperhatikan ketika pembelajaran berlangsung. Intensitas pembelajaran mempunyai peran yang sangat penting khususnya dalam pembelajaran materi salat wajib. Slat wajib merupakan kewajiban yang harus ditunaikan oleh setiap muslim dan diajarkan sedini mungkin pada setiap anak, karena madrasah merupakan rumah kedua bagi anak didik dan orang tua anak didik telah mempercayakan kepada madrasah, maka dari itu tenaga pendidik harus berusaha maksimal dalam setiap pembelajaran agar tercapai kompetensi yang diharapkan.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh pembelajaran fikih sebagai variabel bebas terhadap pencapaian kompetensi ibadah salat sebagai variabel terikat serta mengetahui seberapa kuat variabel bebas mempengaruhi variabel terikat.

Penelitian ini merupakan penelitian survei, oleh karena itu pengumpulan data dilakukan dengan teknik kuesioner berskala Likert yang dibagikan kepada sampel. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* dengan rumus Slovin yang menghasilkan jumlah sampel sebanyak 144 orang terdiri dari siswa kelas VIII.

Melalui teknik analisis regresi dengan bantuan aplikasi *SPSS for Windows* 13.0, maka diperoleh hasil menyatakan bahwa tidak ada pengaruh yang kuat antara pembelajaran fikih terhadap pencapaian kompetensi ibadah salat siswa kelas VIII.

KATA PERSEMBAHAN

Kupersembahkan hasil penelitian ini sepenuhnya kepada Ayah dan Ibuku yang sangat aku cintai, limpahan kasih sayang yang tulus dan tak pernah usai untukku.

Wajah yang begitu indah jika ku pandang dan lantunan do'a yang menjadi kekuatanku setiap ku mencium tangan mereka. Aku memang tidak pernah mendengar kata-kata cinta dari kalian, tapi aku bisa seperti ini dari keindahan kasih sayang kalian untukku. Dan tak lupa untuk kakak-kakak ku Laila Fauziah dan Lailan Fauzana yang menjadi inspirasiku serta adik bungsuku Akhmad Syauki yang menjadi motivasiku.

Seluruh guru dan dosen yang begitu ikhlas membagi ilmunya untukku hingga aku mampu berkembang.

Ranting yang begitu sabar menghadapiku, menguatkan, dan selalu mengingatkan pada ayah dan Ibuku agar semangatku kembali membara.

Sahabat-sahabatku Nurul Hidayah, Wahyunita dan Adhila Ukhtina Utami yang banyak mengajari dan membantuku tentang penelitian ini.

Saudara-saudaraku lokal PAI C 2012 dan lokal Fikih 2012 yang menjadi semangatku untuk sama-sama belajar dari nol.

Dan seluruh teman-temanku,

Mimpi kita baru saja dimulai

MOTTO



Sesungguhnya salat itu mencegah dari (perbuatan- perbuatan) keji dan mungkar. (Q.S Al-Ankabut : 45)

“ Kualitas salatmu menentukan kualitas akhlakmu”

-Nor Aida Fitriah

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ،
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Assalaamu 'alaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.

Segala puji kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua sehingga dapat menikmati hidup dalam balutan iman, ihsan, dan Islam. Kalimat syukur saya ucapkan karena berkat cinta-Nya lah, saya selaku peneliti dapat menyelesaikan laporan hasil penelitian ini sebagai tanggung jawab saya dan juga sebagai tugas akhir dalam menyelesaikan perkuliahan di jurusan tercinta Pendidikan Agama Islam IAIN Antasari Banjarmasin

Shalawat serta salam semoga selalu dapat saya haturkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad saw. atas kasih sayang beliau kepada kita semua, serta kepada keluarga beliau, sahabat beliau, pengikut beliau yang mengikuti petunjuk-Nya hingga akhir zaman.

Saya selaku peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam proses kegiatan penelitian serta penyelesaian laporan hasil penelitian ini terutama kepada:

1. Rektor dari IAIN Antasari Banjarmasin, Bapak Prof. Dr. H. Akhmad Fauzi Aseri, MA.
 2. Kepada Bapak Dr.Hidayat Ma'ruf M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menyetujui dan menerima judul skripsi saya.
 3. Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Bapak Drs.Abdul Hayat,M.Pd yang telah memberikan izin kepada saya untuk melakukan riset.
 4. Dosen pembimbing saya Bapak Drs.H. Suriagiri,M.Pd yang telah membimbing serta membantu saya dalam menyempurnakan hasil penelitian ini.
 5. Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Bapak Drs.Yahya Mof,M.Pd yang telah membantu saya menyelesaikan penelitian ini.
 6. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah begitu ikhlas memberikan motivasi serta ilmu untuk saya dan teman-teman.
 7. Rekan Lokal PAI C (2012) dan Lokal Fikih yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada saya dalam menyelesaikan penelitian ini.
- Terimakasih banyak untuk setiap saran teman-teman.

Saya sangat menyadari bahwa terdapat banyak kekurangan dalam skripsi ini, namun saya berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada saya selaku peneliti serta kepada pihak yang telah disebutkan di atas dan kepada pihak yang membutuhkannya.

Demikian kata pengantar ini saya sampaikan. Atas perhatian Bapak/Ibu/Saudara, saya mengucapkan terima kasih.

Wassalaamu 'alaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.

Banjarmasin, 25 Mei 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN ABSTRAK.....	v
HALAMAN KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO HIDUP	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	viii
HALAMAN DAFTAR ISI	xi
HALAMAN DAFTAR TABEL	xiii
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Definisi Operasional.....	8
E. Kegunaan Penelitian.....	8
F. Hipotesis Penelitian.....	10
G. Kerangka Pemikiran Teoritis	12
H. Tinjauan Pustaka	12
I. Sistematika Penulisan	13

BAB II LANDASAN TEORI

A. Teori Intensitas Pembelajaran dan Mata Pelajaran Fikih... 15	
B. Teori tentang Kompetensi dan Ibadah Salat	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Sifat Penelitian	30
B. Lokasi Penelitian.....	31
C. Populasi dan Sampel Penelitian	31
D. Data dan Sumber Data	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Instrumen Penelitian.....	36
G. Teknik Pengolahan Data	39
H. Analisis Instrumen Penelitian	40

	I. Teknik Analisis Data	45
	J. Tahapan Penelitian	47
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	49
	B. Penyajian Data	51
	C. Analisis Data	53
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	67
	B. Saran.....	67
	DAFTAR PUSTAKA	69
	LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

1. TABEL 3.1 POPULASI PENELITIAN.....	32
2. TABEL 3.2 SISTEMATIKA PENYUSUNAN ANGKET PENELITIAN.....	38
3. TABEL 4.1 HASIL UJI VALIDITAS VARIABEL MATAKULIAH (X).....	54
4. TABEL 4.2 FREKUENSI JAWABAN VARIABEL X.....	55
5. TABEL 4.3 HASIL UJI VALIDITAS VARIABEL PREFERENSI (Y).....	57
6. TABEL 4.4 FREKUENSI JAWABAN VARIABEL Y.....	58
7. TABEL 4.5 HASIL UJI REALIBILITAS DATA X.....	60
8. TABEL 4.6 HASIL UJI REABILITAS DATA Y.....	60
9. TABEL 4.7 HASIL UJI NORMALITAS.....	61
10. TABEL 4.8 HASIL UJI MULTIKOLINEARITAS.....	61
11. TABEL 4.9 HASIL UJI HETEROSKEDASTISITAS.....	62
12. TABEL 4.10 HASIL UJI AUTOKORELASI.....	63
13. TABEL 4.11 HASIL OUTPUT REGRESI LINEAR.....	63
14. TABEL 4.12 TABEL KOEFISIEN PERSAMAAN REGRESI.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

1. KUESIONER PENELITIAN
2. DISTRIBUSI JAWABAN RESPONDEN
3. HASIL UJI VALIDITAS VARIABEL X
4. HASIL UJI VALIDITAS VARIABEL Y
5. HASIL UJI REALIBILITAS X
6. HASIL UJI REABILITAS Y
7. HASIL *OUTPUT* ANALISIS REGRESI
8. DAFTAR TABEL T
9. DAFTAR TABEL F
10. DATA MTS NEGERI PANTAI HAMBAWANG
11. DAFTAR TERJEMAH