

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian yang telah disampaikan dari hasil dan analisis pada bab sebelumnya, dapat diambil kesimpulan:

1. Strategi kepala madrasah dalam pelaksanaan hubungan sekolah dengan masyarakat di Madrasah Tsanawiyah Inayatul Marzuki sudah berjalan dengan optimal yang dilaksanakan melalui:
 - a. Kerjasama dengan orang tua/wali murid dan masyarakat dalam hal, yaitu hubungan organisatoris melalui komite madrasah, dan hubungan individual, melalui personal dengan menerima kunjungan, kritik dan saran untuk kemajuan madrasah.
 - b. Partisipasi madrasah dalam kegiatan sosial yang diperlukan masyarakat dalam mewujudkan terciptanya hubungan kultural antara madrasah dan masyarakat dengan bersikap aktif dalam usaha memajukan masyarakat di lingkungannya.
 - c. Kerjasama dengan instansi pemerintahan seperti kepolisian, rumahsakit/puskesmas, mahasiswa atau instansi lain dalam bentuk hubungan institusional untuk memperluas wawasan keilmuan dan informasi.

- d. Kerjasama dengan berbagai organisasi kemasyarakatan di lingkungan sekitar dalam mengembangkan kecerdasan intelektual, keterampilan, dan keahlian dalam rangka mempersiapkan diri menuju kedewasaan.
2. Bentuk-bentuk dan teknik yang digunakan kepala madrasah dalam strategi pelaksanaan hubungan sekolah dengan masyarakat di Madrasah Tsanawiyah Inayatul Marzuki melalui:
- a. Laporan kepada orang tua murid/masyarakat
 - b. Pameran sekolah
 - c. *Open House*
 - d. Kunjungan (*School Visitation/home Visitation*)
 - e. Melalui penjelasan oleh staf sekolah
 - f. Gambaran keadaan sekolah melalui murid
 - g. Laporan tahunan
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Strategi Kepala Madrasah Dalam Pelaksanaan Hubungan Sekolah Dengan Masyarakat di Madrasah Tsanawiyah Inayatul Marzuki adalah:
- a. Faktor tenaga pelaksana yang kompeten dengan pengalaman kerja yang sudah cukup lama serta dengan adanya pendidikan dan pelatihan yang pernah diikuti menjadi faktor pendukung dalam strategi kepala madrasah dalam pelaksanaan hubungan sekolah dengan masyarakat di Madrasah Tsanawiyah Inayatul Marzuki
 - b. Faktor media informasi yang baik dan sarana prasarana yang cukup mendukung sangat membantu pihak madrasah terlebih lagi masyarakat

untuk mendapatkan informasi yang jelas tentang madrasah, monitoring, evaluasi, serta akuntabilitas madrasah.

- c. Faktor dana yang cukup mendukung juga menjadi faktor penunjang dalam pelaksanaan hubungan madrasah dengan masyarakat di madrasah tersebut.

B. Saran-Saran

1. Kepada pemerintah agar mengadakan pelatihan maupun penataran tentang hubungan sekolah dengan masyarakat serta memberikan berbagai fasilitas kerja ketatausahaan demi kemajuan pendidikan nasional khususnya pendidikan madrasah tsanawiyah.
2. Kepada kepala madrasah dan tata usaha agar selalu melakukan evaluasi terhadap kemajuan hubungan sekolah dengan masyarakat di Madrasah Tsanawiyah Inayatul Marzuki.
3. Kepada seluruh pihak madrasah hendaknya selalu meningkatkan profesionalisme kerja, dengan mengembangkan kemampuan dan membekali diri dengan penataran dan pelatihan, maupun melalui buku-buku pedoman yang dapat menunjang keterampilan pelaksanaan hubungan madrasah dengan masyarakat.