

ABSTRAK

Muhammad Tang S. NIM, 12.0351.0022 *Konsep dan Praktik Pendidikan Abdullah Said dalam Pengembangan Pondok Pesantren Hidayatullah Balikpapan*, di bawah bimbingan I: Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, M.A. dan II: Dr. Daud Yahya, M.Ag., pada Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin, (2015).

Kata Kunci: *Konsep dan Praktik Pendidikan, Abdullah Said, Pesantren Hidayatullah.*

Sumber utama kemerosotan umat Islam zaman ini ada pada tidak berjalannya pendidikan keimanan secara benar, sehingga syahadat yang semestinya menghantarkan umat ini pada kecintaan ilmu dan jihad menjadi tergerus sedemikian rupa. K.H. Abdullah Said Pendiri dan pimpinan Pondok Pesantren Hidayatullah merupakan penggagas konsep atau ide pendidikan yang bersumber dari *al-Qur'ân* surah-surah pendek yang pertama turun secara sistematis, menunjukkan bahwa keimanan merupakan hal pokok yang wajib dimiliki oleh setiap muslim karena keimanan yang kuat dan jelas maka seorang muslim akan memiliki mentalitas kokoh yang melahirkan satu kesadaran tauhid yang mendorong jiwa dan raga secara totalitas untuk mengabdikan hanya kepada Allah swt. Oleh karena itu penelitian ini bermaksud (1) mendeskripsikan konsep konsep pendidikan K.H. Abdullah Said dalam pengembangan pondok pesantren Hidayatullah Balikpapan dan (2) mendeskripsikan praktik pendidikan K.H. Abdullah Said dalam pengembangan pondok pesantren Hidayatullah Balikpapan.

Penelitian ini dijalankan di Pondok Pesantren Hidayatullah Balikpapan dengan metode penelitian yaitu deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Data digali dengan menggunakan teknik observasi partisipan, wawancara mendalam, dan study dokumenter dengan tahapan orientasi, eksplorasi dan *member check*. Selanjutnya data hasil kajian dianalisis dengan cara reduksi, display dan kesimpulan ditarik berdasarkan analisis induktif melalui kegiatan reduksi dan interpretasi.

Temuan penelitian ini adalah (1) Konsep dan praktik pendidikan K.H. Abdullah Said yang telah dikembangkan merujuk kepada *al-Qur'ân* ayat pertama turun kepada Nabi swt. Muhammad saw yang terefleksi dalam Sistematika Nuzulnya Wahyu (SNW) yang merupakan metode pemahaman tentang bagaimana kembali kepada *al-Qur'ân* dan *Sunnah* dengan urutan Wahyu ke-1, Q.S. al-'Alaq [96]:1-5 (membangun kesadaran hidup bertauhid). Wahyu ke-2, Q.S. al-Qalam [68]: 1-7 (perintah agar memiliki *khittah* yang jelas). Wahyu ke-3, Q.S. al-Muzammil [73]: 1-10 (melahirkan mental dan jiwa yang kokoh). Wahyu ke-4, Q.S. al-Muddatstsir [74]:1-7 (memerintahkan *amar ma'rûfdannahî munkâr*). Wahyu ke-5, Q.S. al-Fâtihah [1:] 1-7. (*frame work* tentang ajaran Islam secara *kaffah*); (2) Praktik Pendidikan K.H. Abdullah Said yang telah dikembangkan dikenal sebagai *Kurikulum Berbasis Tauhid*, merupakan pengembangan kurikulum dengan struktur integral, dengan pembelajaran Sistematika Nuzulnya Wahyu tingkat Madrasah Aliyah dan mata kuliah Tsaqafah Hidayatullah jenjang

Perguruan Tinggi. Prosesnya secara klasikal dan non-klasikal, didukung oleh lingkungan pesantren yang integral menerapkan semangat berislam yang ketat dan regulasi yang berlandaskan syariat Islam.

ABSTRACT

Muhammad Tang S. SRN. 12.0351.0022. The Educational Concept and Practice of Abdullah Said in the Development of *Pesantren* Hidayatullah Balikpapan. Supervisor I: Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, M.A. Supervisor II: Dr. Daud Yahya, M.Ag. Postgraduate School of IAIN Antasari Banjarmasin (2015).

Keywords Educational Concepts and Practice, Abdullah Said, Hidayatullah Islamic Boarding School.

The ineffectiveness of faith education is the major source of Muslims' deterioration today. Therefore, *Shahadah* which is supposed to lead Muslims to the love of science and *jihad* becomes eroded. K.H. Abdullah Said, Founder and leader of *Pesantren* Hidayatullah (Hidayatullah Islamic Boarding School) was the initiator of the concept or idea of education derived from short surah in the Qur'an based on their chronological occurrences. These surah show that faith is a key point that must be possessed by every Muslim since strong faith will drive a Muslim to the consciousness of monotheism to surrender totally only to Allah. This study aims to (1) describe the educational concept of K.H. Abdullah Said in the development of *Pesantren* Hidayatullah Balikpapan and (2) to describe the educational practices of K.H. Abdullah Said in the development of *Pesantren* Hidayatullah Balikpapan.

This is a descriptive qualitative study which was carried out in *Pondok Pesantren Hidayatullah* Balikpapan. To collect the data, the writer applied participant observation, interviews, and documentaries with the following steps: orientation study, exploration and member check. The data obtained from the study were analyzed by reduction and display. Conclusions were then made based on inductive analysis through reduction and interpretation.

This study found that (1) The educational concept and practice of KH Abdullah Said that has been developed referred to chronological occurrence of the first verse of the Qur'an revealed to the Prophet Muhammad as it is reflected in *Nuzul* Systematize Revelation (SNW), which is a method of understanding of how to return to the Qur'an and Sunnah. The first revelation is QS al-'Alaq [96]:1-5 (building awareness of *Tauhid*/monotheism life). The second revelation is Q.S. al-Qalam [68]:1-7 (command to have a clear *khittah*). The third is Q.S. al-Muzammil [73]:1-10 (having a strong mental and soul). The fourth revelation is Q.S. al-Muddatstsir [74]:1-7 (an order of enjoining good and forbidding wrong/ *amar ma'ruf nahi munkar*) and the fifth revelation is Q.S. al-Fatihah [1]:1-7 (framework of the teachings of Islam Kaffah); (2) Educational Practice of K.H. Abdullah Said that has been developed is recognized as Tauhid Based Curriculum, an integral structure of curriculum development which teach *Nuzul* Systematize Revelation (NSW) subject to Madrasah Aliyah levels (Islamic High School) and *Tsaqafah Hidayatullah* subject to higher Education. The process of

teaching is classical and non-classical which is supported by the integral boarding schools that implement strict spirit of Islam and Islamic law based regulation.

الملخص

محمد تانج، رقم القيد 12.03٥1.0022، المفاهيم والممارسات التعليمية من عبد الله سعيد في تطوير المعهد الإسلامي هداية الله باليكبابين، تحت إشراف I: البروفيسور الدكتور الحاج كمراني بشري الماجستير والثاني الدكتور داود يحيى الماجستير، في كلية الدراسات العليا جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، (2015).

كلمات البحث الرئيسية: المفاهيم والممارسات التعليمية، عبد الله سعيد، المعهد الإسلامي هداية الله.

المصدر الأساسي لخطط المسلمين في هذا العصر هو عدم جريان التربية الإيمانية على طريق صحيح، حتى تكون الشهادة أو العقيدة التي ينبغي أن تؤدي المسلمين إلى حب العلم والجهاد قد انحدرت بشكل كبير. والشيخ الحاج عبد الله سعيد هو المؤسس والرئيس العام الأول للمعهد الإسلامي هداية الله، فضلا كالمُنشئ لمفهوم التعليم والفكرة التعليمية التي مصدرها القرآن الكريم في سورة القصار وهي نزلت في الأوائل منظمة، وتبين أن الإيمان هو النقطة الأساسية التي يجب أن تكون مملوكة من قبل كل مسلم. وذلك أن بالإيمان القوي الواضح تكون للمسلم سجية راسخة يمكنه لإظهار الوعي التوحيدي الذي يحس الروح والجسد للتعبد إلى الله سبحانه وتعالى بالكامل. فبذلك، يهدف هذا البحث إلى (1) وصف المفاهيم التعليمية لدى عبد الله سعيد في تطوير المعهد الإسلامي هداية الله باليكبابين، و(2) وصف الممارسات التعليمية لدى عبد الله سعيد في تطوير المعهد الإسلامي هداية الله باليكبابين.

يقام هذا البحث في المعهد الإسلامي هداية الله باليكبابين باستخدام المنهج الوصفي التحليلي مع نهج نوعي. وتستخرج البيانات باستخدام تقنيات: الملاحظة، والمقابلات، والوثائقية، بالمرحلة البحثية هي: التوجه والاستكشاف واختيار الأعضاء. ثم تحلل البيانات من نتائج البحث عن طريق التخفيض والعرض والاستخلاص، على أساس التحليل الاستقرائي من خلال التخفيض و التفسير.

نتائج هذه الدراسة هي (1) أن المفاهيم والممارسة التعليمية المطورة من الشيخ الحاج عبد الله سعيد ترجع إلى الآيات الأولى من القرآن الكريم التي نزلت إلى النبي محمد صلى الله عليه وسلم وتنعكس في نظامية نزول الوحي (SNW)، وهو أسلوب للفهم عن كيفية العودة إلى القرآن الكريم والسنة النبوية، بتتابع آتي: الوحي الأول من القرآن الكريم سورة العلق (96 : 1-5) (لبناء الوعي التوحيدي في الحياة)، والوحي الثاني من القرآن الكريم سورة القلم (68 : 1-7) (الأمر بأن يكون له خطة واضحة)، والوحي الثالث من القرآن الكريم سورة المزمل (73 : 1-10) (أنجبت العقلية والروح القوية)، والوحي الرابع من القرآن الكريم سورة المدثر (74 : 1-7) (الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر)، والوحي الخامس من القرآن الكريم سورة الفاتحة (1 : 1-7) (الإطار العملي عن تعاليم الإسلام كافة). (2) الممارسات التعليمية التي وضعها الشيخ الحاج عبد الله سعيد وطورها المعهد الإسلامي هداية الله باليكبابن معروف باسم **المنهج على أساس التوحيد** ، وهو تطوير المنهج الدراسي على شكل لا يتجزأ. منهجية التعليم على شكل نظامية نزول الوحي لمستوى المدرسة الثانوية، ودرس ثقافة هداية الله للمستوى الجامعي. عملية التعليم في الكلاسيكية (في الفصول) وغير الكلاسيكية (خارج الفصول)، بدعم من بيئة المعهد الداخلية التي لا تتجزأ بتنفيذ الروح الإسلامي الصارم والأنظمة القائمة على الشريعة الإسلامية.