

**IDENTIFIKASI KESALAHAN MENJAWAB SOAL
PADA MATERI TEOREMA PYTHAGORAS
KELAS VIII MTs HIDAYATULLAH BAHAU'R
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
S1 Pendidikan Matematika

Oleh
Hafizah Maretia
NIM. 1001250647

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M**

KATA PERSEMPAHAN



اللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰى مُحَمَّدٍ، وَعَلٰى آلِ مُحَمَّدٍ.

KUPERSEMPAHKAN TULISANINI KEPADA.....

**KEDUA ORANG TUAKU TERCINTA,
AYAHANDA H.BAKHRIN W.S. DAN IBUNDA H.RAIYAH
TERIMA KASIH YANG TIADA TERKIRA ATAS CINTA
DAN KASIH SAYANG YANG TELAH KALIAN BERIKAN
KEPADAKU SELAMA INI... SEMOGA ALLAH SWT
SELALU MEMBERIKAN KESEHATAN DAN
PERLINDUNGAN-NYA KEPADA KALIAN....AAAAMIIN**

**KEPADA SUAMI KU TERCINTA JUM'AT NOR, S.PD.I
YANG SELALU MENEMANI KU DI SETIAP WAKTU
MESKIPUN KITA TERPISAH KAN JARAK YANG JAUH
DAN ADIK KU TERSAYANG AHMAD MUZAKKI
JUNIFARO SERTA SELURUH KELUARGA YANG
SENANTIASA MENDOAKANKU...**

**SELURUH GURU-GURU TK HIDAYATULLAH BAH AUR,
MIN BAH AUR HILIR, SMP ISLAM BAH AUR, MA
HIDAYATULLAH BAH AUR, HINGGA DOSEN-DOSEN IAIN
ANTASARI BANJARMASIN, SEMOGA ILMU YG KALIAN
BERIKAN PENUH BERKAH DAN MANFAAT BAGIKU...**

**TEMAN-TEMAN DI TK HIDAYATULLAH BAHUR, MIN
BAHUR HILIR, SMP ISLAM BAHUR, MA
HIDAYATULLAH BAHUR DAN DI IAIN ANTASARI
BANJARMASIN....**

**KHUSUSNYA DANGSANAK-DANGSANAK SE-
KOS"KEMIRI DEPAN 75", SE-SANGGAR AT-TA'DIB, SE-
PMTK-A '10, SE-PPB, SE-PPL, SE-KKN, SERTA ADIK-
ADIK ANGKATAN PMTK YG TIDAK BISA DISEBUTKAN
SATU PERSATU YG TELAH HADIR MEMBERIKAN
WARNA DALAM PERJALANAN HIDUPKU...**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. سَيِّدُنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٌ وَعَلَى إِلَيْهِ وَصَاحْبِيهِ أَجْمَعِينَ. آمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah, segala puji syukur senantiasa dipanjangkan kehadirat Allah SWT tuhan semesta sekalian alam. Shalawat serta salam juga selalu tercurah keharibaan junjungan Nabi Besar Muhammad saw. beserta para keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Suatu rahmat dan anugerah dari Allah SWT yang sepatutnya penulis syukuri, karena berkat qudrat, iradat, taufiq dan hidayah-Nya penulis dapat merampungkan skripsi yang berjudul: “Identifikasi Kesalahan Menjawab Soal Pada Materi Teorema Pythagoras Kelas VIII MTs Hidayatullah Bahaur Tahun Pelajaran 2015/2016”.

Selama penyusunan skripsi, mulai dari awal hingga akhir penyelesaian, penulis banyak menerima bantuan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga. Kemudian secara khusus juga penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menyetujui dan menerima skripsi ini.
2. Bapak Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si., sebagai ketua jurusan Pendidikan Matematika yang telah banyak memberi bimbingan, petunjuk, arahan,

motivasi, serta saran baik materi, konsep, maupun pemikiran dalam penyusunan skripsi ini.

3. Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd., selaku dosen penasehat akademik yang senantiasa dengan penuh kesabaran memberikan nasehat-nasehat hingga penulis sampai pada tahap penyusunan skripsi.
4. Bapak M. Amin paris, S.Pd., M.Si., selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan nasehat dalam penyusunan skripsi.
5. Para dosen/asisten dosen yang telah mengajarkan dan memberi pengalaman yang sangat berharga, dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf yang telah memberikan kemudahan dalam hal pelayanan administrasi demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
6. Kepala dan staf Perpustakaan IAIN Antasari dan perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan meminjamkan koleksi buku guna penyusunan skripsi ini.
7. Kepala sekolah MTs Hidayatullah Bahaur Ibu Masriana, S.Ag. yang telah berkenan mengizinkan penulis melakukan penelitian di MTs Hidayatullah Bahaur. Guru yang mengajar di kelas VIII serta seluruh dewan guru dan staf tata usaha MTs Hidayatullah Bahaur yang telah membantu dengan memberikan informasi yang diperlukan penulis.
8. Kepada seluruh siswa-siswi kelas VIII MTs Hidayatullah Bahaur telah menjadi populasi dan sampel penelitian dalam penelitian ini.

9. Ibu, ayah, adik, suami dan seluruh keluarga tercinta yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tulisan ini.

Akhirnya kepada semua pihak yang telah disebutkan dan pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu sekali lagi penulis mengucapkan terima kasih. Semoga segenap bantuan dan bimbingan yang telah diberikan segala pihak dibalas dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda oleh Allah SWT. Penulis berharap semoga karya yang sangat sederhana ini bisa menginspirasi dan mampu menebar manfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya. Aamiin Yaa Rabbal 'aalamiin.

Banjarmasin, 20 Mei 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan	6
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Alasan Memilih Judul.....	8
F. Kegunaan (Signifikansi) Penelitian	9
G. Sistematika Penulisan	10

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi dalam Pembelajaran Matematika.....	11
B. Pembelajaran Matematika di MTs/SMP	14
C. Tujuan Pembelajaran Matematika di MTs/SMP	15
D. Kesulitan Belajar pada Siswa	17
E. Kesalahan Siswa dalam Pembelajaran Matematika.....	18
F. Jenis Kesalahan Siswa.....	20
G. Identifikasi Kesalahan Siswa dalam Menjawab Soal Materi Teorema Pythagoras.....	22
H. Ruang Lingkup Materi dikelas VIII.....	22
I. Materi Teorema Pythagoras.....	23

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Jenis dan Pendekatan	39
B.	Metode Penelitian	39
C.	Populasi dan Sampel	40
D.	Data dan Sumber Data	41
1.	Data	41
2.	Sumber Data.....	41
E.	Teknik Pengumpulan Data	42
1.	Tes	42
2.	Observasi.....	43
3.	Dokumentasi	43
4.	Wawancara.....	44
F.	Pengembangan Instrumen Penelitian	44
1.	Penyusunan Instrumen Tes	45
2.	Pengujian Instrumen Tes.....	45
3.	Kriteria Pemberian Skor pada Instrumen.....	48
4.	Hasil Uji Coba Tes	48
G.	Desain Pengukuran.....	50
H.	Teknik Analisis Data	51
a.	Rata-rata.....	51
b.	Standar Deviasi.....	51
I.	Prosedur Penelitian.....	52
1.	Tahap Pendahuluan	52
2.	Tahap Persiapan	52
3.	Tahap Pelaksanaan	53
4.	Tahap Penyusunan Laporan	53

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS

A.	Deskripsi Lokasi Penelitian	54
1.	Sejarah Singkat Berdirinya MTs Hidayatullah Bahaur.....	54
2.	Keadaan Guru dan Karyawan Lain di MTs Hidayatullah Bahaur	55
3.	Keadaan Siswa MTs Hidayatullah Bahaur	55
4.	Keadaan Sarana dan Prasarana MTs Hidayatullah Bahaur...	55
5.	Jadwal Belajar MTs Hidayatullah Bahaur	56
B.	Deskripsi Pembelajaran di Kelas	56
C.	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	57
1.	Pertemuan Pertama dikelas VIIIC	57
2.	Pertemuan Kedua dikelas VIIIC.....	60
3.	Pertemuan Pertama dikelas VIIIB.....	62
4.	Pertemuan Kedua dikelas VIIIB.....	64

5. Pertemuan Ketiga dikelas VIIIC.....	66
6. Pertemuan Keempat dikelasVIIIC.....	67
7. Pertemuan Ketiga dikelas VIIIB.....	68
8. Pertemuan Keempat dikelas VIIIB.....	69
D. Deskripsi Hasil Belajar Siswa.....	70
1. Hasil Belajar Siswa pada Setiap Pertemuan	70
2. Hasil Belajar Siswa pada Tes Akhir	70
E. Analisis Data.....	75
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	78
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	85

DAFTAR TABEL

TABEL	Hal.
3.1. Data Populasi	40
3.2. Data Sampel.....	41
3.3. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	44
3.4. Kriteria Validitas untuk setiap r_{xy}	46
3.5. Kriteria Reliabilitas untuk setiap r_{11}	47
3.6. Penskoran Instrumen Penelitian.....	48
3.7. Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba Perangkat I.....	49
3.8. Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba Perangkat II.....	49
3.9. Interpretasi Hasil Belajar.....	50
4.1. Keadaan Siswa MTs Hidayatullah Bahaur Tahun 2015/2016.....	55
4.2. Jadwal Jam Masuk dan Pulang MTs Hidayatullah Bahaur 2015/2016...	56
4.3. Nilai Rata – Rata Hasil Latihan Setiap Pertemuan kelas VIIIB.....	70
4.4. Nilai Rata – Rata Hasil Latihan Setiap Pertemuan kelas VIIIC.....	70
4.5. Kualifikasi Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas VIIIB (Perangkat I).....	71
4.6. Kualifikasi Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas VIIIB (Perangkat II).....	71
4.7. Kualifikasi Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas VIIIC (Perangkat I).....	71
4.8. Kualifikasi Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas VIIIC (Perangkat II).....	72
4.9. Hasil Jenis Kesalahan dalam Menjawab Soal pada Perangkat I Kelas VIIIB.....	73
4.10. Hasil Jenis Kesalahan dalam Menjawab Soal pada Perangkat II Kelas VIIIB.....	74

4.11. Hasil Jenis Kesalahan dalam Menjawab Soal pada Perangkat I Kelas VIIIC.....	74
4.12. Hasil Jenis Kesalahan dalam Menjawab Soal pada Perangkat II Kelas VIIIC.....	75

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	Hal.
2.1. Menemukan Teorema <i>Pythagoras</i>	23
2.2. Dalil/Teorema <i>Pythagoras</i>	24
2.3. Menghitung Panjang Sisi Segitiga Siku-siku Jika Sisi Lain Diketahui	26
2.4. Perbandingan Sisi-sisi Segitiga Siku-siku Istimewa.....	27
2.5. Sisi-sisi Segitiga Siku-siku Istimewa.....	27
2.6. Sisi-sisi Segitiga Siku-siku Istimewa.....	28
2.7. Sisi-sisi Segitiga Siku-siku Istimewa.....	30
2.8. Sisi-sisi Segitiga Siku-siku Istimewa.....	31
2.9. Menghitung Diagonal Panjang Bangun Datar.....	32
2.10. Diagonal Persegi.....	33
2.11. Diagonal Persegi.....	33
2.12. Diagonal Persegi Panjang.....	34
2.13. Diagonal Persegi Panjang.....	34
2.14. Diagonal Belah Ketupat.....	36
2.15. Diagonal Belah Ketupat.....	36
2.16. Diagonal Layang-layang.....	37
2.17. Diagonal Layang-layang.....	37
4.1. Pelaksanaan tes kelas VIIIC (Perangkat I)	67
4.2. Pelaksanaan tes kelas VIIIC (Perangkat II)	67
4.3. Pelaksanaan tes kelas VIIIB (Perangkat I)	68
4.4. Pelaksanaan tes kelas VIIIB (Perangkat II)	69

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN ^

Hal.

1. Daftar Terjemah.....	85
2. Daftar Nama-nama Siswa Kelas VIIIB dan VIIIC MTs Hidayatullah Bahaur.....	87
3. SK/KD Kelas VIII MTs Hidayatullah Bahaur.....	89
4. Tabel Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors.....	90
5. Hitungan Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors	91
6. Instrument Uji Validitas dan Reliabilitas Perangkat I	92
7. Instrument Uji Validitas dan Reliabilitas Perangkat II.....	94
8. Kunci Jawaban Instrument Uji Validitas dan Reliabilitas Perangkat I.....	96
9. Kunci Jawaban Instrument Uji Validitas dan Reliabelitas Perangkat II.....	113
10. Hasil Instrumen Uji Validitas dan Reliabilitas Perangkat I dan II	128
11. Tabel Hasil Perhitungan Uji Validitas Perangkat I	130
12. Tabel Hasil Perhitungan Uji Validitas Perangkat II	133
13. Tabel Perhitungan Uji Reliabilitas Perangkat I	136
14. Tabel Perhitungan Uji Reliabilitas Perangkat II.....	141
15. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan 1	146
16. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan 2	151
17. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan 3	156
18. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan 4	159

19. Daftar Nilai Siswa Kelas VIIIB dan VIIIC MTs Hidayatullah Bahaur pada Pertemuan Pertama dan Kedua	162
20. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Pretest</i> Siswa (Kelas VIIIB dan VIIIC)	164
21. Pedoman Wawancara.....	166
22. Hasil Wawancara.....	168
23. Identitas MTs Hidayatullah Bahaur	171
24. Data Siswa MTs Hidayatullah Bahaur	173
25. Data Guru MTs Hidayatullah Bahaur.....	174
26. Data Pegawai MTs Hidayatullah Bahaur	175
27. Soal Latihan Perangkat I.....	176
28. Soal Latihan Perangkat II	178
29. Kunci Jawaban Soal Latihan Perangkat I	180
30. Kunci Jawaban Soal Latihan Perangkat II.....	194
31. Nilai siswa kelas VIIIB dan VIIIC pada Soal Latihan Perangkat I dan II.....	206
32. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai Hasil Belajar Siswa pada Soal Latihan Perangkat I dan II.....	208
33. Surat Persetujuan Judul Skripsi	211
34. Surat Perubahan Judul Skripsi	212
35. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi.....	213
36. Catatan Seminar Proposal.....	214
37. Surat Izin Riset	215
38. Surat Rekomendasi	216

39. Surat Keterangan Selesai Riset.....	217
40. Catatan Konsultasi Skripsi.....	219
41. Riwayat Hidup.....	224