

ABSTRAK

Hafizah Maretia. 2016. *Identifikasi Kesalahan Menjawab Soal Pada Materi Teorema Pythagoras Kelas VIII MTs Hidayatullah Bahaur Tahun Pelajaran 2015/2016.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: M. Amin Paris, S. Pd., M. Si

Penelitian ini dilatarbelakangi karena adanya kesalahan yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal teorema *Pythagoras*. Selain itu, pada materi tersebut terdapat perhitungan pangkat dan akar yang berhubungan dengan perkalian dan pembagian, yang menjadi salahsatu kesalahan siswa dalam menjawab soal teorema *Pythagoras*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui letak kesalahan dalam menjawab soal materi teorema *Pythagoras* yang dilakukan siswa kelas VIII MTs Hidayatullah Bahaur tahun pelajaran 2015/2016.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan, dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Hidayatullah Bahaur. Kemudian sampel dari penelitian ini diperoleh dengan menggunakan *Sampling Purposive* dengan memilih kelas VIIIB dan VIIIC.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesalahan siswa dalam menjawab soal pada materi teorema *Pythagoras* adalah terdapat kesalahan operasi, kesalahan fakta, kesalahan konsep dan kesalahan dalam penarikan kesimpulan. Kesalahan lain yang dialami siswa adalah ketidakmampuan sisiwa dalam mengerjakan soal.