

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan bahwa identifikasi kesalahan menjawab soal pada materi teorema *Pythagoras* kelas VIII MTs Hidayatullah Bahaur tahun pelajaran 2015/2016 yaitu kelas VIIIB dan VIIIC. Setelah dilaksanakan tes maka didapatkan hasil dari jawaban siswa pada tiap butir soal. Diperoleh:

1. Kelas VIIIB Perangkat I, pada soal nomor 1 terdapat kesalahan operasi yang dilakukan oleh siswa dengan persentase 83% dan kualifikasi baik sekali, soal nomor 2 terdapat kesalahan operasi dan konsep yang dilakukan oleh siswa dengan persentase 72% dan kualifikasi baik, soal nomor 3 dan 6 terdapat kesalahan operasi dan fakta yang dilakukan oleh siswa dengan persentase 56% dan kualifikasi cukup, soal nomor 4 dan 7 terdapat kesalahan operasi, fakta dan konsep yang dilakukan oleh siswa dengan persentase 39% dan kualifikasi gagal, dan soal nomor 5 terdapat kesalahan operasi, konsep, fakta dan kesalahan dalam penarikan kesimpulan yang dilakukan siswa dengan persentase 28% dan kualifikasi gagal.
2. Kelas VIIIB Perangkat II, pada soal nomor 1 dan 6 terdapat kesalahan operasi yang dilakukan oleh siswa dengan persentase 78% dan kualifikasi baik, soal nomor 2 terdapat kesalahan operasi dan konsep yang dilakukan oleh siswa dengan persentase 67% dan kualifikasi baik, soal nomor 7 terdapat kesalahan operasi dan fakta yang dilakukan oleh siswa dengan persentase 56% dan kualifikasi cukup, soal nomor 3 dan 4 terdapat kesalahan operasi, fakta dan

konsep yang dilakukan oleh siswa dengan persentase 45% dan kualifikasi kurang, dan soal nomor 5 terdapat kesalahan operasi, konsep, fakta dan kesalahan dalam penarikan kesimpulan yang dilakukan siswa dengan persentase 33% dan kualifikasi gagal.

3. Kelas VIIIC Perangkat I, pada soal nomor 1 terdapat kesalahan operasi yang dilakukan oleh siswa dengan persentase 90% dan kualifikasi baik sekali, soal nomor 2 terdapat kesalahan operasi dan konsep yang dilakukan oleh siswa dengan persentase 81% dan kualifikasi baik sekali, soal nomor 3 dan 7 terdapat kesalahan operasi dan fakta yang dilakukan oleh siswa dengan persentase 72% dan kualifikasi baik, soal nomor 4 dan 5 terdapat kesalahan operasi, fakta dan konsep yang dilakukan oleh siswa dengan persentase 48% dan kualifikasi kurang, dan soal nomor 6 terdapat kesalahan operasi, konsep, fakta dan kesalahan dalam penarikan kesimpulan yang dilakukan siswa dengan persentase 33% dan kualifikasi gagal.
4. Kelas VIIIC Perangkat II, pada soal nomor 1 terdapat kesalahan operasi yang dilakukan oleh siswa dengan persentase 86% dan kualifikasi baik sekali, soal nomor 2, 6 dan 7 terdapat kesalahan operasi dan konsep yang dilakukan oleh siswa dengan persentase 72% dan kualifikasi baik, soal nomor 4 terdapat kesalahan operasi dan fakta yang dilakukan oleh siswa dan persentase 62% dengan kualifikasi cukup, soal nomor 3 terdapat kesalahan operasi, fakta dan konsep yang dilakukan oleh siswa dengan persentase 48% dan kualifikasi kurang, dan soal nomor 5 terdapat kesalahan operasi, konsep, fakta dan kesalahan dalam penarikan kesimpulan yang dilakukan siswa dengan persentase 33% dan kualifikasi gagal.

Kesalahan siswa dalam menjawab pada umumnya terdapat pada hal-hal yang mendasar seperti kesalahan operasi, kesalahan konsep, kesalahan fakta serta kesalahan dalam penarikan kesimpulan.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk guru, diharapkan dapat menjadikan nilai akhir siswa pada identifikasi kesalahan menjawab soal materi teorema *Pythagoras* kelas VIII sebagai pembelajaran pada mata pelajaran matematika, supaya lebih bervariasi dalam mengajar, model dan strategi pembelajaran sehingga pembelajaran matematika akan lebih menyenangkan dan dapat meningkatkan hasil nilai akhir siswa
2. Untuk siswa, agar lebih teliti dalam menjawab soal terutama dalam proses perhitungan dan pemilihan rumus yang akan digunakan.
3. Untuk para peneliti lain, melihat dari banyaknya keterbatasan dari penelitian ini, maka perlu dilakukan penelitian yang serupa dengan tempat, masalah, dan materi yang lebih luas dan dilihat dari hasil penelitian ini masih terdapat banyak permasalahan yang perlu diteliti.