

**PENGGUNAAN MEDIA ALAM
PADA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DAN HADITS
DI MADRASAH IBTIDAIYAH AL-QALAM
KOTA BANJARMASIN**

**OLEH
MISNA WATI**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

**PENGGUNAAN MEDIA ALAM
PADA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DAN HADITS
DI MADRASAH IBTIDAIYAH AL-QALAM
KOTA BANJARMASIN**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan IAIN
untuk Memenuhi Sebagai Syarat-syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

Misna Wati

NIM 1201291083

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

PERYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Misna Wati

NIM : 1201291083

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pemikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi saya dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juni 2016
Yang Membuat Pernyataan,



Misna Wati

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penggunaan Media Alam pada Pembelajaran
Al-Qur'an dan Hadits di Madrasah Ibtidaiyah
Al-Qalam Kota Banjarmasin.
Ditulis oleh : Misna Wati
NIM : 1201291083
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S1)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuiinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juni 2016

Pembimbing,


Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag
NIP. 19720511 200501 2 006

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Antasari Banjarmasin


Dra. Hj. Raudhatun Husaini, M. Ag
NIP. 19690421 199403 2 004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Penggunaan Media Alam pada Pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Al-Qalam Kota Banjarmasin", ditulis oleh Misna Wati, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 14 Juni 2016

dan dinyatakan LULUS dengan Predikat B+ (78,3)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Abdul Hayat, M. Pd (Ketua)	
2. Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd (Anggota)	
3. Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag (Anggota)	

Motto

يُنِيبُ لَكُمْ بِهِ الْزَّرْعُ وَالْزَّيْتُونُ وَالنَّخِيلُ وَالْأَعْنَابُ وَمِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ

"Dia menumbuhkan bagi kamu dengan air hujan itu tanaman-tanaman: zaitun, korma, anggur dan segala macam buah-buahan. Sesungguhnya pada yang demikian itu benar-benar ada tanda (kekuasaan Allah) bagi kaum yang memikirkan". (2.5. An-Nahl Ayat 11)

KATA PERSEMPAHAN

Terima Kasih Untuk...

Maha pemberi rahmat, ALLAH SWT.

Ayah dan Ibu

Kakak dan Adikku

Ibu Dr. Hj Mila Hasanah, M.Ag selaku dosen pembimbing,

Bapak Barkatullah S, Pd. I

Para guru dan dosen yang tercinta

Serta teman-temank PGMI C, PLL 1, PPL 2, dan KKN

Serta seluruh Mahasiswa angkatan 2012

Terimakasih ku ucapkan yang tak terhingga kepada kalian

Atas tenaga, fikiran, semangat kalian

Dan yang lebih penting bagi ku

Adalah

DO'A Kalian

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدُنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٌ وَعَلَى أَهْلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. آمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur yang tiada kira kehadirat Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya, dan memberikan kesehatan, kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “PENGGUNAAN MEDIA ALAM PADA PEMBELAJARAN AL-QUR’AN DAN HADITS DI MADRASAH IBTIDAIYAH AL-QALAM KOTA BANJARMASIN.”

Shalawat serta salam tak lupa penulis haturkan kepada junjungan yang mulia Nabi Besar Muhammad Saw. beserta para sahabat, keluarga, tabi'in dan tabi'at dari dulu, sekarang hingga akhir jaman.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini tidaklah mudah. Namun dengan izin Allah Swt. Serta bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan, motivasi, dan do'a yang nilainya bagi penulis sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis, megucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini sebagai hasil penelitian. Secara khusus terimakasih dan penghargaan ini penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan meyelotui judul skripsi saya ini dan mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian dalam memperoleh data-data.
2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag. selaku ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan arahan penulis skripsi ini yang sesuai dengan pengembangan jurusan tersebut.
3. Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag. selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk serta koreksi dalam penulisan skripsi ini.
4. Para Dosen maupun Asisten Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
5. Bapak Barkatullah Amin, S. Pd.I. selaku guru mata pelajaran A-Qur'an dan Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Al-Qalam Kota Banjarmasin yang telah berkenan memberikan masukan informasi, bimbingan serta kesediaan waktunya dalam penelitian ini.
6. Kepada Perpustakaan Pusat IAIN Antasari Banjarmasin dan kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang memberikan pelayanan kepada penulis peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.

7. Kepada Madrasah, seluruh dewan guru dan staf tata usaha Madrasah Ibtidaiyah Al-Qalam Kota Banjarmasin yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan memberikan informasi yang diperlukan.
8. Orangtua tercinta yang telah mengasuh, mendidik, dan memberikan dukungan penuh baik secara moril maupun materil.
9. Sahabat-sahabatku yang menjadi inspirasi dan motivasi, dengan kalian aku mengetahui arti dari sebuah persahabatan dan terimakasih atas segala bantuannya.
10. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah Swt. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. *Aamiin Ya Rabbal 'Alamiin...*

Banjarmasin, Juni 2016

Misna Wati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang masalah	1
B. Rumusan masalah.....	7
C. Tujuan penelitian.....	7
D. Definisi operasional.....	7
E. Alasan memilih judul	9
F. Signifikansi Penelitian.....	10
G. Sistematika penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Media Pembelajaran	12
B. Media Alam	17
C. Jenis-jenis Media Alam	19
D. Fungsi dan Manfaat Media Alam.....	21
E. Kelebihan dan Kekurangan Media Alam	24
F. Pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits di Madrasah Ibtidaiyah	25
G. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penggunaan Media Alam Pada Pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	33
B. Desain Penelitian.....	33
C. Subjek dan Objek Penelitian	34
D. Data dan Sumber Data.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	39
G. Prosedur Penelitian.....	39
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	41

B.	Penyajian Data.....	46
C.	Analisi Data.....	55
BAB V .	PENUTUP	
A.	Simpulan.....	66
B.	Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA		68
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		70
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		94

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	39
4.1 Keadaan Kepengurusan Madrasah Ibtidaiyah Al-Qalam Sibung 2015/2016	44
4.2 Struktur Organisasi Madrasah Ibtidaiyah Al-Qalam Sibung 2015/2016	44
4.3 Keadaan Siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Qalam Sibung 2015/2016	45
4.4 Keadaan Sarana dan Prasarana di Madrasah Ibtidaiyah Al-Qalam	46
Sibung 2015/2016	

DAFTAR LAMPIRAN

1.	Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	71
2.	Pedoman Wawancara.....	72
3.	Pedoman Observasi	74
4.	Pedoman Dokumentasi	75
5.	RPP	76
6.	Foto.....	80
7.	Surat Persetujuan Judul Skripsi	83
8.	Surat Perubahan Judul Skripsi.....	84
9.	Surat Persetujuan Riset/Penelitian.....	85
10.	Surat Keterangan Selesai Riset.....	86
11.	Catatan Bimbingan Konsultasi	87
12.	Surat Keterangan Sudah Seminar	93
13.	Riwayat Hidup Penulis	94