

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan terhadap penggunaan media alam pada pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Al-Qalam serta faktor-faktor yang mempengaruhinya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan penggunaan media alam pada pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits belum terlaksana dengan baik. Pada tahap perencanaan guru membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), namun RPP yang dibuat oleh guru kurang lengkap karena pada kegiatan belajar dan mengajar tidak memuat penggunaan media alam oleh guru. Pada tahap pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits dengan penggunaan Media Alam sudah terlaksana dengan baik dilihat dari penjelasan guru terhadap materi yang disampaikan, minat siswa dalam mengikuti pelajaran, serta keikutsertaan siswa dalam membuat contoh-contoh perbuatan amal salih di sekitar lingkungan sekolah. Terakhir, tahap evaluasi guru menggunakan *Card Sort* dan *Talking Stick* dalam mengukur hasil belajar siswa pada materi ajar hadits tentang amal salih.

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media alam pada pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Al-Qalam kota Banjarmasin adalah:

a. Faktor guru meliputi:

- 1) Latar belakang pendidikan guru yang berasal dari jurusan pendidikan agama islam.
- 2) Pengalaman guru dalam mengajar Qur'an cukup lama dari tahun 1989-sekarang.
- 3) Penguasaan guru dalam penggunaan media alam terlihat sangat baik dan lancar.

b. Faktor sarana dan prasarana yang tersedia di Madrasah Ibtidaiyah Al-Qalam belum cukup memadai.

c. Faktor alokasi waktu cukup mendukung.

B. Saran-Saran

Untuk meningkatkan pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits pada Madrasah Ibtidaiyah Al-Qalam Kota Banjarmasin, penulis mengemukakan sedikit saran yang dapat menjadi bahan masukan dan bahan pertimbangan bagi seluruh keluarga besar Madrasah Ibtidaiyah Al-Qalam. Berikut beberapa saran dari penulis:

1. Kepada kepala sekolah, guru-guru serta staf tata usaha, diharapkan agar dapat memperhatikan dan memberikan kelengkapan fasilitas sehingga akan menambah kenyamanan siswa dalam proses pembelajaran.

2. Kepada orangtua dan wali murid diharapkan mempunyai kepedulian yang tinggi dengan proses pembelajaran yang sedang dilakukan di sekolah dengan selalu memperhatikan dan memonitoring perkembangan pendidikan putra-putrinya agar tujuan dari pembelajaran itu bisa terwujud sesuai yang diharapkan.
3. Kepada siswa itu sendiri agar senantiasa tidak berhenti sampai pada tahapan pembelajaran tertentu saja, untuk dapat meraih cita-citanya kelak. Karena dengan bimbingan agama kehidupan akan berjalan sesuai dengan Al-Qur'an dan Hadits yang telah diperintahkan oleh Allah Swt. dan Rasul-Nya

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Jakarta, PT. RajaGrafindo Persada. 2008.
- Asnawir dan M. Basyiruddin Usman. *Media pendidikan*. Jakarta, Ciputat Pers. 2002
- Aziz, Hamka Abdul Aziz. *Karakter Guru Profesioanal*. Jakarta, Al-Mawardi Prima. 2012.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta, PT. Rineka Cipta. 2002.
- Emzir. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta, Raja Grafindo Persada. 2008.
- Fadlillah, Muhammad dan Lilif Mualifatu Khorida. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Jogjakarta, Ar-Ruzz Media. 2014.
- Hamalik Oemar. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta, Bumi Aksara. 2009.
- Jahari, Jaja dan Amirulloh Syarbini. *Manajemen Madrasah Teori, Strategi, dan Implementasi*. Bandung, Alfabeta. 2013.
- Jannah, Rodhatul. *Media Pembelajaran*. Banjarmasin, Antasari Press. 2009.
- Lutfi, Ahmad. *Al-Qur'an dan Hadits*. Jakarta, Departemen Agama Republik Indonesia. 2009.
- Mulyono. *Strategi Pembelajaran*. Malang, UIN-Mailiki Press. 2011.
- Pirdata, Made. *Landasan pendidikan*. Jakarta, PT. Rineka Cipta. 2009.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Beaar Bahasa Indonesia* ed. 3, Jakarta, Balai Pustaka. 2005.
- Ramli, Muhammad. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin, Antasari Press. 2012.
- Salahudin, Anas. *Filsafat pendidikan*. Bandung, CV. Pustaka Setia. 2011.

- Slameto. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta, PT.Rineka Cipta. 1995.
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. *Media Pengajaran*. Bandung, Sinar Baru Algensindo. 2002.
- Sundayana, Rostina. *Media dan Alat Peraga dalam pembelajaran matematika*. Bandung, Alfabeta. 2014.
- Suryabrata, Sumardi. *Metodologi Penelitian*. Jakarta, Raja Grafindo. Persada. 2008.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005. *Tentang Guru dan Dosen*. Bandung, Cipta Umbara. 2014.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. *Tentang SISDIKNAS dan Penyelenggaraan Pendidikan*. Bandung, Citra Umbara. 2010.
- Yamin, Martinis dan Maisah. *Standarisasi Kinerja Guru*. Jakarta, Gaung Persada Press. 2010.
- Maulid, Eril. "Manfaat Lingkungan sebagai Media Pembelajaran untuk Siswa SD", <http://dhoeache.blogspot.co.id/2012/11/manfaat-lingkungan-sebagai-media.html>, Diposting tanggal 30 November 2015.