

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah *field research* atau penelitian yang dilakukan secara intensif terperinci dan mendalam terhadap suatu organisasi, lembaga atau gejala tertentu. Penelitian ini deskriptif yakni memusatkan perhatiannya pada fenomena terkini yang diselidiki dengan cara melukiskan dan mengklasifikasikan fakta atau karakteristik tersebut secara faktual dan cermat.

Penelitian ini digunakan untuk menjawab pertanyaan tentang apa dan bagaimana keadaan suatu fenomena atau kejadian dan melaporkan sebagaimana adanya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu tentang keadaan yang ada dilapangan diteliti, diamati dan berdasarkan atas pengamatan yang dilakukan.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah satu orang guru mata pelajaran bahasa Indonesia dan siswa-siswi kelas IV di MIS Al-Musyawah Kota Banjarmasin Tahun ajaran 2015/2016.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah:

- a. Penerapan Metode Bisik Berantai untuk Keterampilan Menyimak dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IV MIS Al-Musyawah Kota Banjarmasin.
- b. Faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode bisik berantai untuk keterampilan menyimak dalam pembelajaran bahasa Indonesia di kelas IV MIS Al-Musyawah Kota Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini terbagi dua macam yaitu data pokok data penunjang, yang diperinci sebagai berikut:

- a. Data Pokok
 - 1) Data tentang penerapan metode bisik berantai untuk keterampilan menyimak dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV MIS Al-Musyawah Kota Banjarmasin. Meliputi:
 - a) Perencanaan dalam melaksanakan pembelajaran Bahasa Indonesia.
 - b) Proses pelaksanaan penerapan metode bisik berantai untuk keterampilan menyimak dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV di Mis Al-Musyawah Kota Banjarmasin.
 - c) Evaluasi hasil pembelajaran dengan menerapkan metode bisik berantai untuk keterampilan menyimka dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV di MIS Al-Musyawah Kota Banjarmasin.

- 2) Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode Bisik Berantai untuk keterampilan menyimak dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV MIS Al-Musyawah Banjarmasin, meliputi
 - a) Faktor tujuan
 - b) Faktor siswa
 - c) Faktor situasi dan kondisi
 - d) Faktor fasilitas
 - e) Faktor guru

b. Data Penunjang

Data penunjang yaitu data yang digunakan untuk membantu menyelesaikan data pokok berupa arsip atau dokumen yang berkaitan dengan penelitian, yang menjadi data penunjang dalam penelitian ini adalah yang bersifat mendukung data pokok. Data ini terdiri dari gambaran umum lokasi penelitian:

- a) Sejarah singkat berdirinya MIS Al-Musyawah Kota Banjarmasin.
- b) Visi, misi dan tujuan MIS Al-Musyawah Kota Banjarmasin.
- c) Keadaan guru, tata usaha dan siswa-siswi di MIS Al-Musyawah.
- d) Keadaan sarana dan prasarana di MIS Al-Musyawah Kota Banjarmasin.

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah:

- a. Responden dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV di MIS Al-Musyawah Kota Banjarmasin dan satu orang guru mata pelajaran Bahasa Indonesia yang telah ditetapkan sebagai subjek dalam penelitian ini.

- b. Informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru dan siswa-siswi dan karyawan tata usaha MIS Al-Musyawah Kota Banjarmasin
- c. Dokumen dalam penelitian ini adalah catatan atau arsip yang berhubungan dengan gambaran umum lokasi penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

1. Observasi

Teknik ini digunakan untuk mengamati secara langsung semua fenomena-fenomena yang ada pada objek penelitian sesuai jenis data yang berkenaan dengan penerapan metode bisik berantai untuk keterampilan menyimak dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia siswa dalam proses pembelajaran.

2. Wawancara

Teknik ini digunakan dengan cara tanya jawab langsung dengan satu orang guru Bahasa Indonesia dan beberapa siswa kelas IV dalam rangka mendapatkan data yang ada kaitannya dengan permasalahan yang penulis teliti.

3. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk menggali data melalui dokumen atau catatan tertulis yang ada hubungannya dengan permasalahan yang diteliti dan dapat mendukung dari observasi dan wawancara.

Untuk lebih jelasnya data, sumber data dan teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dapat dilihat pada tabel 3.1 berikut.

Tabel 3.1. Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengolahan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	<p>Data pokok Data tentang penerapan metode Bisik Berantai untuk keterampilan menyimak da-lam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV MIS Al-Musyawah Kota Banjarmasin. Meliputi:</p> <p>a. Perencanaan dalam melaksanakan pembelajaran Bahasa Indonesia. b. Proses pelaksanaan penerapan metode bisik berantai untuk keterampilan menyimak dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV di MIS Al-Musyawah c. Evaluasi hasil pembelajaran dengan menerapkan metode bisik berantai untuk keterampilan menyimka dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV di MIS Al-Musyawah.</p>	<p>Guru</p> <p>Guru dan siswa</p> <p>Guru</p>	<p>Dokumentasi Wawancara</p> <p>Observasi</p> <p>Observasi Wawancara</p>
2.	<p>Data tentang faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi penerapan media grafis meliputi,</p> <p>a. Faktor tujuan b. Faktor siswa c. Faktor situasi dan kondisi d. Faktor fasilitas e. Faktor Guru</p>	<p>Guru</p> <p>Guru dan siswa</p> <p>Guru</p> <p>TU</p> <p>Guru</p>	<p>Observasi Wawancara dan observasi Dokumentasi Wawancara dan Observasi</p>
3.	<p>Gambaran umum lokasi penelitian meliputi,</p> <p>a. Sejarah singkat berdirinya MIS Al-Musyawah. b. Visi, Misi dan Tujuan MIS Al-musyawah. c. Keadaan guru, staf TU dan siswa d. Keadaan Sarana dan Prasarana.</p>	<p>TU</p> <p>TU</p> <p>TU</p>	<p>Dokumentasi</p> <p>Dokumen</p> <p>Observasi dan dokumen</p>

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Teknik pengolahan data yang dimaksud dalam penelitian ini adalah dapat dijelaskan sebagai berikut:

- a. Editing, untuk meneliti kembali data yang sudah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap dan dapat dipahami/belum.
- b. Klasifikasi data, yaitu mengadakan pengelompokan data yang telah terkumpul sesuai dengan permasalahan, sehingga mudah untuk menganalisis dan menyimpulkan.

2. Analisis Data

Setelah data yang disajikan diinterpretasikan kemudian diadakan analisis data. Pokok permasalahnyang dibahas dapat digambarkan dengan jelas dan akan terlihat pula hubungan antara data yang satu dengan data yang lainnya.

Dalam menganalisis data yang telah terkumpul digunakan analisis deskriptif kualitatif dan dalam penarikan kesimpulan digunakan metode induktif yang menarik kesimpulan umum yang berkaitan dengan bagaimana penerapan metode cerita berantai untuk keterampilan menyimak pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di MIS Al-Musyawahar Banjarmasin.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ada beberapa prosedur yang dilalui yaitu:

1. Tahapan Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian

- b. Berkonsultasi dengan dosen Pembimbing
- c. Membuat desain atau proposal penelitian
- d. Beronsultasi dengan pembimbing mengenai proposal penelitian
- e. Mengajukan proposal skripsi kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

2. Tahapan Persiapan

- a. Seminar proposal skripsi
- b. Merevisi proposal skripsi dengan berpedoman kepada hasil seminar dan petunjuk dosen pembimbing.
- c. Mohon perintah surat riset dari Dekan tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin untuk disampaikan kepada kapala MIS Al-Musyawah Kota Banjarmasin.
- d. Menyampaikan surat riset ke lokasi penelitian
- e. Menyiapkan instrumen pengumpulan data berupa kegiatan observasi, pedoman wawancara dan dokumentasi.

3. Tahapan Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data
- b. Mengadakan penelitian untuk menggali data di lapangan
- c. Mengumpulkan data sesuai dengan teknik yang digunakan
- d. Pengolahan data dan analisis data.

4. Tahapan Penyusunan

Dalam tahap penyusunan ini, dilakukan penyusunan laporan hasil penelitian yang kemudian diserahkan kepada pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui. Setelah itu diperbanyak, selanjutnya dibawa kedepan sidang munaqasah untuk diuji dan dipertanggung jawabkan.