

**PENERAPAN METODE BISIK BERANTAI UNTUK
KETERAMPILAN MENYIMAK DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS IV DI MIS AL-MUSYAWARAH
KOTA BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
dalam Ilmu Pendidikan Islam

Oleh
Kamaliah
NIM. 12012910162

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kamaliah

NIM : 1201291062

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 21 Juni 2016
Yang membuat pernyataan

Kamaliah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Metode Bisik Berantai untuk
Keterampilan Menyimak dalam Pembelajaran
Bahasa Indonesia di kelas IV MIS Al-Musyawah
Kota Banjarmasin
Ditulis oleh : Kamaliah
NIM : 1201291062
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 03 Juni 2016

Pembimbing,

Drs.H. Mujiansyah M. Pd
NIP. 1970081519970310003

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag
NIP. 19690421 199403 2 004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penerapan Metode Bisik Berantai untuk Keterampilan Menyimak dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV MIS Al-Musyawahar Kota Banjarmasin, ditulis oleh Kamaliah, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 21 Juni 2016 M/ 16 Ramadhan 1437 H

dan dinyatakan **LULUS** dengan Predikat: **A (Amat Baik)**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 196907301995031004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. DRA. HJ. RUSDIANA HAMID, M.Ag (Ketua)	1.
2. DRS. SYAIFUL BAHRI DJAMARAH, M.Ag (Anggota)	2.
3. DRS. H. MUJIANSYAH, M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Kamaliah. 2016. *Penerapan Metode Bisik Berantai untuk Keterampilan Menyimak dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV di MIS Al-Musyawah Kota Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. H. Mujiansyah, M.Pd.

Kata Kunci: Penerapan, Metode Bisik Berantai, Keterampilan Menyimak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan metode bisik berantai untuk keterampilan menyimak dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV di MIS Al-Musyawah Kota Banjarmasin dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhinya.

Subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran Bahasa Indonesia dan seluruh siswa kelas IV MIS Al-Musyawah Kota Banjarmasin tahun ajaran 2015/2016. Objek penelitian ini adalah penerapan metode bisik berantai untuk keterampilan menyimak dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV di MIS Al-Musyawah Kota Banjarmasin.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah setelah data terkumpul dan diolah, selanjutnya disajikan secara deskriptif kualitatif dalam bentuk uraian-uraian, sehingga dapat menggambarkan permasalahan yang diteliti secara memadai dan utuh. Setelah itu diadakan analisis data secara kualitatif dengan merangkai dan membahas data, baik menurut teori atau pun pendapat penulis sendiri.

Berdasarkan hasil penelitian penerapan metode bisik berantai untuk keterampilan menyimak dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, bahwa yang dilakukan guru sudah sesuai dengan prosedur pembelajaran namun dalam hal pemilihan materi tidak sesuai dengan karakteristik materi metode bisik berantai. Faktor-faktor yang mempengaruhi yaitu faktor tujuan, siswa yang terdiri dari minat dan perhatian, situasi kondisi, fasilitas atau sarana dan prasarana, guru yang meliputi latar belakang pendidikan guru dan keterampilan mengajar.

KATA PERSEMBAHAN

Kupersembahkan sebuah karya tulis ini sebagai sebuah penghargaan yang tak ternilai harganya atas semua pengorbanan yang telah diberikan untukku,,

Kepada kedua orang tuaku yang tercinta M.Arifin dan Nor Jamilah, yang tak pernah kenal lelah dan menyerah untuk membesarkanku dan mendidikku dengan segala kasih sayang yang tulus dan suci untuk memperjuangkan kuliahku, semoga apa yang kalian berikan kepadaku bisa membuatku menjadi pribadi yang kuat dalam menjalani kehidupan ini demi tercapainya segala cita-cita dan impian yang indah untuk masa depanku yang cerah,,

Kepada Adikku tersayang Saiful Awliya yang selalu menghiburku kala ku lelah, juga kepada guru-guru dan dosen yang mulia, yang sudah banyak memberikan bimbingan, arahan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini sebagai ucapan terimakasih atas jasa-jasamu sebagai bekalku meniti kehidupan di masa depan,,

Kepada sang pemberi inspirasi Muhammad Rusma yang tak kenal lelah membantuku dalam segala hal, serta kepada semua sahabat dan teman-teman, yang selalu bersamaku dalam melangkah kaki menuntut ilmu hingga akhirnya mengantarkanku kedalam kesuksesan,,

Hanya kepada-Mu ya Allah, kuserahkan segala urusan semoga engkau meridhai jerih payahku selama ini dan memberikan petunjukmu kepadaku untuk menapaki hari esok yang lebih cerah.

MOTTO

مَنْ صَلَّى عَلَيَّ ضَرَبَ وَصَلًا

Siapa yang menapaki jalan-Nya akan sampai ketujuan

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji yang tiada terkira kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya dan memberikan kesehatan, kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam tak lupa penulis hanturkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw beserta para sahabat, keluarga, tabi'in dan tabi'at dari dulu, sekarang hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini tidaklah mudah. Namun dengan izin Allah Swt dan bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan, atau motivasi yang sangat besar nilainya bagi penulis akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini sebagai hasil penelitian. Secara khusus terimakasih dan penghargaan ini penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini yang sesuai dengan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
3. Bapak Drs. H.Mujiansyah M. Pd, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk serta koreksi dalam penulisan skripsi ini.

4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
5. Kepala Perpustakaan Pusat IAIN Antasari Banjarmasin, Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag, M.Pd.I serta Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Ibu Linda Wati, A.Md, yang memberikan pelayanan kepada penulis peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah, seluruh dewan guru dan guru Bahasa Indonesia MIS Al-Musyawah kota Banjarmasin yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan memberikan informasi yang diperlukan.
7. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mereka semua mendapatkan pahala dari Allah Swt. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. *Amin Ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin, 16 Ramadhan 1437 H
21 Juni 2016 M

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Alasan Memilih Judul.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Signifikansi Penelitian.....	9
G. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Metode Bisik Berantai.....	12
B. Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia	16
C. Karakteristik Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	21
D. Keterampilan Menyimak.....	24
E. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Metode.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	35
B. Subjek dan Objek Penelitian	35
C. Data dan Sumber Data.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	40
F. Prosedur Penelitian.....	41
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	43
B. Penyajian Data.....	49
C. Analisis Data	67

BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	80
	B. Saran-saran	81
DAFTAR PUSTAKA		82
LAMPIRAN-LAMPIRAN		85
DAFTAR RIWAYAT PENULIS.....		116

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	36
4.1	Pengurus Yayasan Al-Musyawah	44
4.2	Daftar Kepala MIS Al-Musyawah.....	44
4.3	Data Guru dan Tenaga Kependidikan	45
4.4	Daftar Urut Kepangkatan Pegawai/Guru Kepangkatan MIS Al-Musyawah.....	45
4.5	Data Siswa-siswi yang ada di MIS Al-Musyawah Banjarmasin Tahun Ajaran 2015-2016.....	46
4.6	Data Sarana dan Prasarana MIS Al-Musyawah Banjarmasin..	46
4.7	Jadwal Observasi Proses Belajar Mengajar di Kelas IV MIS Al-Musyawah Tahun Pelajaran 2015/2016	48

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Daftar Terjemah	85
2. Pedoman Wawancara	86
3. Pedoman Observasi	87
4. Pedoman Dokumentasi	88
5. Lembar Observasi ke 1	89
6. Lembar Observasi ke 2	90
7. Foto-foto	91
8. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran).....	94
9. Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	105
10. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	106
11. Surat Rekomendasi Riset dari Kementerian Agama Banjarmasin.....	107
12. Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi.....	108
13. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	109
14. Surat Keterangan Telah Selesai Riset	113
15. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar	114
16. Surat Perubahan Judul Skripsi	115