

## Lampiran 1

**DAFTAR TERJEMAH**

No	BAB	Hal	Terjemah	Keterangan
1	I	2	“Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah[845] dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.”	Alquran surah An-Nahl ayat 125

## Lampiran 2

**PEDOMAN WAWANCARA****A. Wawancara dengan guru mata Bahasa Indonesia kelas IV**

1. Apa latar belakang pendidikan Ibu ?
2. Sudah berapa lama Ibu mengajar Bahasa Indonesia disekolah ini?
3. Apakah Ibu membuat RPP terlebih dahulu sebelum memberikan materi pelajaran?
4. Apa kurikulum yang digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia?
5. Metode apa saja yang sering Ibu gunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia?
6. Kenapa Ibu lebih memilih metode bisik berantai untuk keterampilan menyimak dalam pembelajaran bahasa Indonesia?
7. Sejak kapan Ibu menerapkan metode bisik berantai ini?
8. Menurut Ibu apa keunggulan dari metode bisik berantai ini?
9. Bagaimana langkah-langkah penerapan metode bisik berantai ini?
10. Bagaimana pendapat Ibu mengenai antusias siswa dan partisipasinya pada saat metode bisik berantai ini diterapkan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya pada keterampilan menyimak?
11. Faktor apa saja yang mempengaruhi penerapan metode bisik berantai ini?
12. Sejauh ini kesulitan apa yang Ibu alami dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya untuk keterampilan menyimak?

**B. Wawancara dengan siswa kelas IV**

1. Apakah pembelajaran Bahasa Indonesia merupakan pembelajaran yang menarik bagi kamu?
2. Apakah keterampilan menyimak merupakan pelajaran yang membosankan bagi kamu?
3. Apakah kamu tertarik pada metode bisik berantai untuk keterampilan menyimak dalam pembelajaran Bahasa Indonesia?
4. Apakah yang kamu rasakan setelah pembelajaran menyimak dengan menggunakan metode bisik berantai?

## Lampiran 3

**PEDOMAN OBSERVASI****A. Observasi lokasi/ lingkungan sekolah**

1. Meninjau secara langsung lokasi penelitian, serta keadaan disekitar lingkungan MIS AL-Musyawah kota Banjarmasin.
2. Mengamati keadaan dan sarana prasarana pembelajaran.
3. Mengamati keadaan siswa, guru dan karyawan yang ada di MIS Al-Musyawah.
4. Meninjau secara langsung ruangan kelas IV.

**B. Observasi kelas/ pembelajaran**

1. Mengamati perencanaan pembelajaran Bahasa Indonesia yang akan diajarkan pada siswa kelas IV MIS Al-Musyawah.
2. Mengamati situasi dan kondisi pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV.
3. Mengamati guru dan siswa dalam melaksanakan pembelajaran Bahasa Indonesia pada kegiatan awal.
4. Mengamati pelaksanaan kegiatan inti penerapan metode Bisik berantai dengan langkah-langkahnya.
5. Mengamati penggunaan media pada pembelajaran matematika klinik di dalam kelas.
6. Mengamati kegiatan akhir yang dilakukan dalam proses pelaksanaan evaluasi pada tiap akhir pembelajaran Bahasa Indonesia.

## Lampiran 4

**PEDOMAN DOKUMENTASI**

1. Dokumentasi sejarah singkat berdirinya MIS Al-Musyawah Banjarmasin
2. Data keadaan guru, karyawan tata usaha dan siswa.
3. Data keadaan sarana dan prasarana MIS Al-Musyawah Banjarmasin.
4. Dokumentasi mengenai RPP yang digunakan guru Bahasa Indonesia.

### Lembar observasi kegiatan pembelajaran di kelas IV MI Al Musyawarah

#### Pertemuan ke 1

Hari/tanggal :

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak
	Membuat RPP		
I	Kegiatan Awal		
	1. Membuka Pembelajaran		
	2. Menyampaikan tujuan pembelajaran		
	3. Melakukan apersepsi		
	4. Memotivasi		
II	Kegiatan inti		
	1. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok		
	2. Guru membisikkan kalimat pada seorang siswa pertama dalam masing-masing kelompok		
	3. Siswa tersebut membisikkan lagi kepada seorang kawan disampingnya		
	4. Secara estafet kalimat itu dibisikkan lagi kepada siswa yang lain sampai siswa terakhir dalam kelompok		
	5. Siswa yang paling akhir diminta mengucapkan kalimat itu sekeras-kerasnya		
	6. Guru mengevaluasi hasil bahan simakan		
	7. Guru menggunakan media dalam pembelajaran		
	8. Menguasai kelas		
	9. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu		
	10. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai		
	11. Menggunakan bahasa lisan dan tertulis yang baik dan benar		
	12. Membuat kesimpulan yang melibatkan siswa		
	13. Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran		
III	Kegiatan akhir		
	1. Melakukan penilaian		
	2. Menyampaikan hasil penilaian dan memberikan penghargaan kepada siswa		
	3. Memberikan PR		
	4. Menutup pembelajaran		

## Lembar observasi kegiatan pembelajaran di kelas IV MI Al Musyawarah

### Pertemuan ke 2

Hari/tanggal :

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak
	Membuat RPP		
I	Kegiatan Awal		
	1. Membuka Pembelajaran		
	2. Menyampaikan tujuan pembelajaran		
	3. Melakukan apersepsi		
	4. Memotivasi		
II	Kegiatan inti		
	1. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok		
	2. Guru membisikkan kalimat pada seorang siswa pertama dalam masing-masing kelompok		
	3. Siswa tersebut membisikkan lagi kepada seorang kawan disampingnya		
	4. Secara estafet kalimat itu dibisikkan lagi kepada siswa yang lain sampai siswa terakhir dalam kelompok		
	5. Siswa yang paling akhir diminta mengucapkan kalimat itu sekeras-kerasnya		
	6. Guru mengevaluasi hasil bahan simakan		
	7. Guru menggunakan media dalam pembelajaran		
	8. Menguasai kelas		
	9. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu		
	10. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai		
	11. Menggunakan bahasa lisan dan tertulis yang baik dan benar		
	12. Membuat kesimpulan yang melibatkan siswa		
	13. Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran		
III	Kegiatan akhir		
	1. Melakukan penilaian		
	2. Menyampaikan hasil penilaian dan memberikan penghargaan kepada siswa		
	3. Memberikan PR		
	4. Menutup pembelajaran		

### Foto-Foto



Wawancara dengan guru mata pelajaran Bahasa Indonesia





Penerapan metode Bisik Berantai



## RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Kamaliah
2. Tempat Tanggal Lahir : Sei Garuda, 09 September 1993
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Jenis Kelamin : Perempuan
6. Status Perkawinan : Belum kawin
7. Alamat : Jl.Garuda RT.01 RW.I No.32, Desa Sungai Garuda  
Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai  
Selatan.
8. Pendidikan : a. SDN Sungai Garuda Tahun 2006  
b. MTSN Tambak Bitin Negara Tahun 2009  
c. MAN Negara Tahun 2012  
d. IAIN Antasari Banjarmasin Jurusan Pendidikan  
Guru Madrasah Ibtidaiyah Tahun 2016
9. Organisasi : PMII dan LDK Nurul Fata
10. Orang Tua :  
Ayah : M. Arifin  
Pekerjaan : Pedagang  
Alamat : Jl. Garuda Ds. Sungai Garuda  
Ibu : Nor Jamilah  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga  
Alamat : Jl. Garuda Ds. Sungai Garuda
11. Saudara : Anak pertama dari dua bersaudara.

Banjarmasin, Juni 2016

Penulis,

Kamaliah