

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah disajikan pada bab sebelumnya, maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan metode bisik berantai untuk keterampilan menyimak dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV MIS Al-Musyawah kota Banjarmasin., dilihat dari perencanaan yang dibuat guru dalam RPP masih belum terlaksana dengan baik dikarenakan guru dalam membuat tujuan tidak berpatokan dengan komponen kompetensi A-B-C-D (Audience, Behavior, Conditional, Degree) jadi dalam hal perencanaan masih belum terlaksana dengan baik. Dilihat yang dilakukan guru dalam pembelajaran sudah sesuai dengan prosedur pembelajaran dari adanya kegiatan awal, inti dan akhir.
2. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode bisik berantai yaitu faktor tujuan dalam pembelajaran masih belum tercapai karena tidak berpatokan dengan komponen A-B-C-D, faktor siswa dilihat dari minat siswa sangat tertarik sehingga mereka memperhatikan pada saat pembelajaran berlangsung, situasi dan kondisi pada saat pembelajaran berlangsung sangat mendukung karena masih ada di jam pelajaran pagi, fasilitas atau prasarana sudah memadai dilihat dari kelengkapan fasilitas yang ada di sekolah, guru

sudah memiliki latar belakang pendidikan S1 dan dilihat dari pengalaman guru mengajar yang sudah lebih dari 10 tahun dan sudah mengikuti sertifikasi meta pelajaran Bahasa Indonesia.

## **B. Saran-saran**

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Institut Agama Islam Negeri Antasari, khususnya bagi Fakultas Tarbiyah dan keguruan agar nantinya hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai pedoman atau referensi untuk penelitian berikutnya yang sejenis nantinya.
2. Bagi siswa hasil penelitian ini diharapkan dapat mempermudah siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan metode bisik berantai.
3. Bagi guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV agar dapat menambah pengetahuan guru mengenai metode bisik berantai dan dapat mengaplikasikan metode tersebut dalam kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik materi metode bisik berantai.
4. Bagi sekolah hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan informasi mengenai metode bisik berantai untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.
5. Bagi peneliti lain, hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan sekaligus pengetahuan untuk mengetahui gambaran kualitatif seberapa besar peran penerapan metode bisik berantai untuk keterampilan menyimak dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Nughaimish, Muhammad Ibrahim, *Terampil Mendengarkan*. Jakarta, Zaman, 2011
- Aqib, Zainal, *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung, Penerbit Yrama Widya, 2013
- Campbell, et. al. *Metode Praktis Pembelajaran. Berbasis Multiple Intelligences*, Depok, Intuisi Press, 2006
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Guru dan Anak didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta, Rineka Cipta, 2005
- \_\_\_\_\_, *Psikologi Belajar*. Jakarta, PT Rineka Cipta, 2011
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta, Rineka Cipta, 2013
- Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta, Rineka Cipta, 2009
- Drajat, Zakiah, *Metode Pengajaran Agama Islam*. Jakarta, Bumi Aksara, 1996
- Hamalik, Oemar, *Media Pendidikan*. Bandung, Remaja Rosdakarya, 2004
- \_\_\_\_\_, *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta, Bumi Aksara, 2012
- Hasbullah, *Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sd/Mi*. Jakarta: BNSP, 2006
- Merhijanto, Bambang, *Pintar Bahasa Indonesia SMP*. Surabaya, Gita Media Press, tth
- Ngalimun dan Noor Alfulaila, *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Banjarmasin, Aswaja Pressindo, 2014
- Nurgiyantoto, Burhan, *Penilaian Pembelajaran Bahasa Bebas Kompetensi*. Yogyakarta, BFEE Yogyakarta, 2012
- Qodratillah, Meity Taqdir, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta, Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2011
- Ramayulis, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta, Kalam Mulya, 2001

- Sardiman, *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta, PT Raja Grafindo Persada, 2006
- Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta, Rineka Cipta, 2012
- Subaha, M dan Sunarti, *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia*. Bandung, Pustaka Setia, 2007
- Sudjana, Nana, *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung, Sinar Baru Algensindo, 2011
- Sugono, *et al. Kamus Bahasa Indonesia Sekolah Dasar*. Jakarta, PT Gramedia Pustaka Utama, 2012
- Suhendar, Pien Supinah, *Mata Kuliah Dasar Umum Bahasa Indonesia*. Bandung, Pionir Jaya, 2001
- Syah, Muhibbin, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung, PT Remaja Rosdakarya, 2004
- Tarigan, Henry Guntur, *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung, Angkasa, 2008
- \_\_\_\_\_, *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung, Angkasa, 2008
- \_\_\_\_\_, *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung, Angkasa, 2008
- \_\_\_\_\_, *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung, Angkasa, 2008
- Tarigan, Djago dan H.G. Tarigan, *Teknik Pengajaran Keterampilan Berbahasa*. Bandung, Angkasa, 1990
- Undang-Undang RI NO. 20 Tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung, Citra Umbara, 2003

Zainal Arifin, *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama Republik Indonesia, 2009

Zainuddin, *Materi Pokok Bahasa dan Sastra Indonesia*. Jakarta, Rineka Cipta, 2001

Zuhairini dan Abd Ghofir, *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Malang, Penerbit Universitas Negeri Malang (UM PRESS), 2004