

## Lampiran 1. Daftar Terjemah

### Daftar Terjemah

No	Bab	Kutipan	Hal.	Terjemah
1.	I	Qur'an Surah Al Alaq	3	Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah, yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya. Maksudnya: Allah mengajar manusia dengan perantaraan tulis baca.

**Pedoman Wawancara Kepala Sekolah MIN Aluh-Aluh Besar Kabupaten  
Banjar**

1. Bagaimana sejarah berdirinya MIN Aluh-Aluh Besar Kabupaten Banjar?
2. Berapa jumlah tenaga pengajar di MIN Aluh-Aluh Besar Kabupaten Banjar?
3. Berapa jumlah siswa di MIN Aluh-Aluh Besar Kabupaten Banjar?
4. Berapa jumlah ruangan di MIN Aluh-Aluh Besar Kabupaten Banjar?

### **Pedoman Wawancara Tata Usaha MIN Aluh-Aluh Besar Kabupaten Banjar**

1. Bagaimana sejarah berdirinya MIN Aluh-Aluh Besar Kabupaten Banjar?
2. Fasilitas apa saja yang ada di MIN Aluh-Aluh Besar Kabupaten Banjar?
3. Berapa jumlah ruangan di MIN Aluh-Aluh Besar Kabupaten Banjar?
4. Berapa jumlah tenaga pengajar MIN Aluh-Aluh Besar Kabupaten Banjar?
5. Berapa jumlah siswa di MIN Aluh-Aluh Besar Kabupaten Banjar?
6. Apa visi, misi MIN Aluh-Aluh Besar Kabupaten Banjar?

## **Pedoman Wawancara Guru MIN Aluh-Aluh Besar Kabupaten Banjar**

1. Apa latar belakang pendidikan Ibu/Bapak?
2. Sejak kapan Ibu/Bapak mengajar?
3. Apakah Ibu/Bapak membuat RPP sebelum melaksanakan pembelajaran Bahasa Indonesia?
4. Apakah Ibu/Bapak menyiapkan bahan pembelajaran sebelum melaksanakan pembelajaran Bahasa Indonesia?
5. Apakah Ibu/Bapak membuat tujuan pembelajaran sebelum melaksanakan pembelajaran Bahasa Indonesia?
6. Apakah Ibu/Bapak membuat media pembelajaran sebelum melaksanakan pembelajaran Bahasa Indonesia?
7. Apakah setiap materi Ibu/Bapak menggunakan strategi dan metode yang berbeda-beda?
8. Apakah Ibu/Bapak pernah menggunakan strategi DRTA?
9. Pada materi apa saja strategi DRTA digunakan?
10. Apa tujuan dari penggunaan strategi DRTA ini?
11. Apa saja langkah-langkah penggunaan strategi DRTA?
12. Bagaimana evaluasi dalam penggunaan strategi DRTA?
13. Apa saja kendala yang dihadapi dalam penggunaan strategi DRTA?
14. Sejauh mana menurut Ibu/Bapak faktor yang mempengaruhi penggunaan strategi Directed Reading Thinking activity (DRTA) untuk keterampilan membaca di MIN Aluh-Aluh Besar?

## **Pedoman Observasi di MIN Aluh-Aluh Besar Kabupaten Banjar**

1. Melihat secara langsung penggunaan strategi DTRA untuk keterampilan membaca di MIN Aluh-Aluh Besar Kabupaten Banjar
2. Mengetahui atau mengamati kemampuan guru dalam menggunakan strategi DRTA
3. Melihat bagaimana kemampuan siswa, minat belajar siswa, dan perhatian siswa
4. Mengamati tujuan pembelajaran yang dipelajari
5. Mengamati proses pembelajaran yang berhubungan dengan penggunaan strategi DRTA
6. Mengamati fasilitas dan kelengkapan yang menunjang penggunaan strategi DRTA
7. Mengamati alokasi waktu dalam penggunaan strategi DRTA

### **Pedoman Dokumentar MIN Aluh-Aluh Besar Kabupaten Banjar**

1. Data tentang latar belakang pendidikan, pengalaman mengajar dan pengetahuan guru terhadap strategi DRTA
2. Data tentang materi bahan pembelajaran
3. Data tentang keadaan siswa dalam proses pembelajaran
4. Data tentang fasilitas dan media yang digunakan
5. Data tentang sejarah berdirinya MIN Aluh-Aluh Besar Kabupaten Banjar
6. Data tentang jumlah guru, tata usaha, dan siswa
7. data tentang visi dan misi MIN Aluh-Aluh Besar Kabupaten Banjar

**Pedoman observasi kegiatan pembelajaran dengan menggunakan strategi DRTA untuk keterampilan membaca siswa kelas V di MIN Aluh-Aluh Besar**

No.	Indikator/ aspek yang diamati	Dilakukan	
		Ya	Tidak
1.	<b>Kegiatan awal</b>		
2.	Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)	√	
3.	Menyiapkan media /alat belajar	√	
4.	Memeriksa tujuan pembelajaran yang akan dikembangkan	√	
5.	Melaksanakan apersepsi/pre test	√	
6.	Mengabsen siswa	√	
6.	Memotivasi siswa	√	
7.	<b>Kegiatan inti</b>		
8.	Siswa membuat beberapa pertanyaan berdasarkan gambar, tulisan tebal menggunakan kata “apa yah”	√	
9.	Siswa membaca dalam hati teks bacaan	√	
10.	Guru mengecek pemahaman siswa	√	
11.	Guru membimbing siswa membaca kembali teks bacaan	√	
12.	Siswa diberikan kesempatan menceritakan atau menjelaskan kepada peserta didik lainnya baik berupa bagan, peta konsep	√	
13.	<b>Kegiatan penutup</b>		
14.	Guru menyimpulkan ide atau pendapat siswa.	√	
15.	Memberi nilai dan menyampaikan hasil penilaian kepada siswa	√	
16.	Memberikan penghargaan dengan ucapan/sikap	√	
17.	Memberikan PR sebagai bahan dari evaluasi	√	
19.	Menutup pelajaran	√	

**Pedoman observasi Kegiatan aktivitas siswa pada saat penggunaan strategi DRTA untuk keterampilan membaca siswa kelas V di MIN Aluh-Aluh Besar Kabupaten Banjar**

No.	Indikator/aspek yang diamati	Dilakukan	
		Ya	Tidak
1.	Menyiapkan buku pelajaran Bahasa Indonesia	√	
2.	Memperhatikan guru atau mendengarkan penjelasan guru di depan kelas	√	
3.	Memperhatikan dan mengikuti guru membaca materi pelajaran yang diajar	√	
4.	Membuka buku pelajaran sesuai halaman yang diperintahkan	√	
5.	Membolak balik buku		√
6.	Bertanya kepada guru apa yang belum paham pada materi yang dibaca	√	
7.	Membaca materi pelajaran sebelum pembelajaran dimulai		√
8.	Memperhatikan saat guru memberikan evaluasi tentang materi yang dipelajari	√	

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

1. Nama Lengkap : Marlina
2. Tempat dan tanggal lahir : Aluh-Aluh Besar, 11 Mei 1993
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. A.Yani Km. 4,5 Komplek Amanda  
Permai Gg. Hidayah Rt.28 Rw.01 No.04  
Kel. Karang Mekar Banjarmasin
7. Pendidikan :
  - a. SDN Aluh-Aluh Besar 3 Tahun 2005
  - b. SMPN 1 Aluh-Aluh Tahun 2008
  - c. MAN 5 Martapura Tahun 2011
  - d. IAIN Antasari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan  
Guru Madrasah Ibtidayah (PGMI)
8. Organisasi : -
9. Orang Tua :  
  
Ayah :  
Nama : Husni  
Pekerjaan : Swasta  
Alamat : Aluh-Aluh Besar  
Ibu :  
Nama : Maimunah  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga  
Alamat : Aluh-Aluh Besar  
Saudara (jumlah saudara) : 6

Banjarmasin, Mei 2016  
Penulis,

Marlina