

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan data yang diolah dan dianalisis maka dari hasil penelitian sebagaimana penulis uraikan pada bab terdahulu, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

Secara umum dikatakan bahwa pelaksanaan pembelajaran Matematika dengan menggunakan strategi tebak angka di MIS AN-Nuiyyah 1 Banjarmasin sudah cukup bagus, hal ini terlihat dalam bagaimana penggunaan strategi tersebut, dan penggunaannya dalam meningkat semangat belajar peserta didik.

Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pelaksanaan pembelajaran Matematika dengan menggunakan strategi tebak

1. Faktor Guru
2. Faktor siswa
3. Faktor Sarana dan prasarana

#### **B. Saran-saran**

Dalam rangka memberikan masukan yang bertujuan untuk meningkatkan semangat belajar peserta didik agar lebih optimal dengan menggunakan strategi tebak angka maka penulis sarankan sebagai berikut:

1. Bagi guru diharapkan agar lebih bisa meningkatkan dan mengembangkan kualitas mengajarnya dengan menggunakan bermacam-macam sttrategi pembelajaran khususnya dalam pembelajaran Matematika.

2. Bagi siswa diharapkan dapat termotivasi dan semangat dalam pembelajaran Matematika, dengan adanya strategi tebak angka ini, semoga memberikan respon yang baik dalam perkembangan minat belajarnya, khususnya belajar Matematika.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi Abu dan Tri Joko Prasetya, *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung , Pustaka Setia, 1997.
- Amirul, haryono, *Metodologi penelitian pendidikan*. Pustaka setia, 1998.
- Aunurrahman, *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, 2012 .
- Djamarah Syaiful Bahri, *Guru dan anak didik dalam berinteraksi edukatif*. PT, Renika Cipta, jakarta, 2014.
- Djamarah Syaiful Bahri, *Psikologi belajar*. Jakarta, Rineka Cipta, 2002.
- Deperteman Pendidikan Nasional RI, *Undang-Undang No. 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*, bandung: Citra Umbara, 2003.
- Eruman, *model Pembelajaran matematika di sekolah*. PT. Remajarosda karya ,Bandung 2007.
- Hardini Isriani, Puspita Dewi, *Strategi pembelajaran terpadu*. Yogyakarta, 2012.
- Kardi dan Nur. *Pengantar Pada Pembelajaran Dan Pengelolaan Kelas*. Surabaya, Uni Press, 2003.
- Rohani Ahmad, *Pengelolaan Pembelajaran*. Jakarta, PT. Renika Cipta, 2004.
- Margono, *Metodologi penelitian pendidikan*. Renika cipta, jakarta , 2010.
- Masykur Ali Djafar, *Pandun Pendidik pendekatan kontesktual dan realistik dalam pengajaran matematika*. jakarta Ghina wlafafa, 2011.
- Murdho Sutrisman dan Tambunan, *motivasi belajar mengajar*. jakarta, 2002.
- Murtadho Sutrisman dan tambunan, *pengajaran matematika*. jakarta , univers.itas terbuka, 2005.

Simanjuntak Lisnawaty , dkk, *metode pembelajaran matematika*. Renika cipta ,  
jakarta, 1993.

Slameto, *Belajar dan Faktor–Faktor Mempengaruhinya Edisi Revisi*. Jakarta,  
Renika Cipta.2013.

Tim Jurusan PGMI, *Pedoman Penuisan Skripsi*. IAIN Antasari Banjarmasin,  
2014.

Trianto, *Model pembelajaran terpadu*. bumi aksara, 2010.

UU sistem Pendidikan Nasional No. 20 tahun 2003, PT pustaka, Belajar.

Zain Lukman, *Pembelajaran fiqh*. Jakarta ,Direktorat Jendral Pendidikan Islam  
Departemen Agama RI, 2009.