

**PENERAPAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *VISUAL, AUDITORI*
DAN *KINESTETIK* (VAK) SMP NEGERI 3 KURAU
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh

Syahidah Nafisyah
1201250912

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Model Pembelajaran *Visual, Auditori, Kinestetik* (VAK) di kelas VII SMP Negeri 3 Kurau

Ditulis Oleh : Syahidah Nafisyah

NIM : 1201250912

Jurusan/Prodi. : Pendidikan Matematika/Strata 1 (S-1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 10 Juni 2016

Dosen Pembimbing,



Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si
NIP. 19760410 200003 1001

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin



Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si
NIP. 19760410 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penerapan Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Model Pembelajaran *Visual, Auditori dan Kinestetik* (VAK) di kelas VII SMP Negeri 3 Kurau Tahun Pelajaran 2015/2016, ditulis oleh Syahidah Nafisyah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis



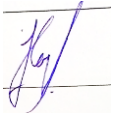
Tanggal : 30 Juni 2016

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat 81,125 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.
NIP. 196907301995031004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si. (Ketua)	1. 
2. Rahmawati, S.Pd.I., M.Pd.Si. (Anggota)	2. 
3. Lathifaturrahmah, M.Si (Anggota)	3. 

KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur ku kepada Allah SWT, serta Shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW pemimpin umat.

Alhamdulillah rabbil'alamin , Akhirnya hamba sampai ke titik ini, sepercik keberhasilan yang Engkau hadiahkan padaku ya Rabb Tak henti-hentinya aku mengucap syukur pada_Mu ya Rabb Serta shalawat dan salam kepada idola ku **Rasulullah SAW** dan para sahabat yang mulia. Semoga sebuah karya mungil ini menjadi amal shaleh bagiku dan menjadi kebanggaan bagi keluargaku tercinta

Ku persembahkan karya mungil ini...

- ♥ Kepada belahan jiwa ku bidadari bidadara surgaku yang tanpamu aku bukanlah siapa-siapa didunia fana ini **MAMA..MAMA..MAMA..**
Almarhum ABAH tersayang
- ♥ Kepada semangat hidupku **NENEK , KAKEK** dan **ADIK** tercinta
- ♥ Kepada orang yang selalu mengingatkan dan memotivasiku **Calon Imam** yang insya allah diridhoi Nya.

Teruntuk **Bapak Juhriansyah Dalle, S.Pd, S.Si. MKom. Ph.D**

Terima kasih saya ucapkan atas bimbingan, nasehat, motivasi, ilmu-ilmunya serta dukungan yang sudah diberikan, sejak semester pertama yang belum mengenal siapa-siapa sampai semester terakhir

Teruntuk **Bapak Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si.**

terima kasih saya ucapkan atas bimbingan yang tanpa lelah, ilmu-ilmu dan motivasi yang sudah diberikan, sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir ini. serta guru-guru ku dan para dosen, terima kasih atas kesediannya berbagi ilmu yang sudah dimiliki.

Teman-teman seperjuangan Jurusan PMTK angkatan 2012 khususnya kawan-kawan **PMTK B 2012** serta anak-anak **RUMAH PALA** yang selalu memberikan semangat dan kebahagiaan dan memberikan arti kebersamaan

I LOVE YOU FOREVER

Terakhir saya ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang sudah membantu untuk ku menyelesaikan skripsi ini, baik berupa do'a maupun tenaga.

Semoga amal ibadah kalian di terima

ALLAH SWT

Akhir kata, semoga skripsi ini membawa kebermanfaatn untuk semua. :) aamiin



MOTTO

“Allah tidak akan memberikan beban kepada seseorang melainkan sesuai dengan kemampuannya”

(QS. Al-Baqarah: 286)

“Kesuksesan sering kali berada di pinggir batas akhir percobaan ANDA”



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى

آله وصحبه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. اما بعد

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan sekalian alam, karena atas berkat, rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: Penerapan Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Model Pembelajaran *Visual, Auditori, Kinestetik* (VAK) di kelas VII SMP Negeri 3 Kurau Tahun Pelajaran 2016/2017. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi dalam penulisan Skripsi ini. Sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Juhriansyah Dalle, S.Pd, S.Si. MKom. Ph.D selaku Dosen Penasehat Akademik, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di IAIN Antasari.
4. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Kepala dan Staf perpustakaan IAIN Antasari dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Asmani S.Pd Sekolah SMPN 3 Kurau yang telah mengijinkan untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.

7. Ibu Nurlaila Erliyani, S.Pd selaku guru matematika beserta seluruh guru-guru dan staf tata usaha SMPN 3 Kurau yang telah banyak membantu untuk penelitian ini.
8. Semua teman-teman terutama teman PMTK B angkatan 2012 yang telah memberikan semangat, motivasi dan kebahagiaan selama berstudi di Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Penulis berharap semoga bantuan dan amal kebaikan semua pihak yang telah memudahkan penyelesaian skripsi ini diterima disisi Allah dan semoga skripsi ini memberikan manfaat dan berperan besar dalam perkembangan dunia pendidikan.

Amin Ya Robbal 'Alamin.

Banjarmasin, Ramadhan 1437 H
Juni 2016 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan	9
D. Batasan Masalah.....	11
E. Hasil Penelitian Yang Relevan	12
F. Alasan Memilih Judul	13
G. Tujuan Penelitian	14
H. Signifikansi Penelitian.....	15
I. Anggapan Dasar dan Hipotesis	15
J. Sistematis Penulisan	16
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Belajar Matematika	18
B. Matematika di Sekolah Menengah Pertama (SMP)	23
C. Penilaian Hasil Belajar Matematika.....	26
D. Kemampuan Komunikasi Matematis.....	29
E. Pembelajaran Konvensional.....	36
F. Model Pembelajaran VAK.....	39
G. Materi Himpunan	48
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	57
B. Desain Penelitian.....	57
C. Populasi dan Sampel Penelitian	58
D. Data dan Sumber Data	59
E. Analisis Kemampuan Awal Siswa.....	60
F. Teknik Analisis Data.....	63
G. Instrumen Penelitian.....	65
H. Desain Pengukuran.....	71

I. Teknik Analisis Data.....	72
J. Prosedur Penelitian.....	77
BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	79
B. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	82
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	86
D. Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis	91
E. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis.....	92
F. Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan Perindikator	95
G. Pembahasan Hasil Penelitian	103
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	107
B. Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN.....	113
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	338

DAFTAR TABEL

TABEL	HAL
2.1. STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR	
MATEMATIKA KELAS VII SEMESTAR II.....	26
3.1. DISTRIBUSI POPULASI PENELITIAN.....	59
3.2. RATA-RATA, STANDAR DEVIASI DAN VARIANS	
KEMAMPUAN AWAL SISWA	61
3.3. UJI NORMALITAS KEMAMPUAN AWAL SISWA.....	62
3.4. UJI HOMOGENITAS VARIANS KEMAMPUAN AWAL SISWA	62
3.5. DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA	64
3.6. HARGA VALIDITAS DAN REALIBITAS SOAL UJI COBA TES	
KEMAMPUAN AWAL.....	70
3.7. INTERPRETASI KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS	71
4.1. KEADAAN SARANA DAN PRASARANA DI SMPN 3 KURAU	80
4.2. SISWA SISWI SMPN 3 KURAU.....	81
4.3. JADWAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI KELAS DI	
KONTROL.....	84
4.4. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI KELAS DI EKSPERIMEN	85
4.5. DISTRIBUSI FREKUENSI KEMAMPUAN KOMUNIKASI	
MATEMATIS SISWA DI KELAS KONTROL.....	91
4.6. DISTRIBUSI FREKUENSI KEMAMPUAN KOMUNIKASI	
MATEMATIS SISWA DI KELAS EKSPERIMEN.....	92

4.7. RATA-RATA, STANDAR DEVIASI DAN VARIANS	
KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS AKHIR.....	93
4.8. UJI NORMALITAS KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS	
AKHIR.....	93
4.9. UJI HOMOGENITAS VARIANS KEMAMPUAN KOMUNIKASI	
MATEMATIS AKHIR.....	94
4.10. DISTRIBUSI KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS	
ASPEK 1 DI KELAS KONTROL.....	96
4.11. DISTRIBUSI KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS	
ASPEK 1 DI KELAS EKSPERIMEN.....	97
4.12. DISTRIBUSI KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS	
ASPEK 2 DI KELAS KONTROL.....	98
4.13. DISTRIBUSI KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS	
ASPEK 2 DI KELAS EKSPERIMEN.....	99
4.14. DISTRIBUSI KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS	
ASPEK 3 DI KELAS KONTROL.....	101
4.15. DISTRIBUSI KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS	
ASPEK 3 DI KELAS EKSPERIMEN.....	102
4.16. DISTRIBUSI KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS	
NILAI RATA-RATA PERASPEK.....	103

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	HAL
2.1. IRISAN	54
2.2. GABUNGAN	55
2.3. KOMPLEMEN	56
4.1. PERWAKILAN KELOMPOK MENJAWAB SOAL	87
4.2. SUASANA DISKUSI PADA LEMBAR LKS	88
4.3. SUASANA <i>POSTTEST</i> KELAS EKSPERIMEN	89
4.4. SUASANA <i>POSTTEST</i> KELAS KONTROL	91

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	HAL
1. DAFTAR TERJEMAH.....	113
2. NAMA SISWA	114
3. SKKD.....	117
4. PERANGKAT SOAL 1 SERTA KUNCI JAWABANNYA	118
5. PERANGKAT SOAL 2 SERTA KUNCI JAWABANNYA	129
6. RUBLIK PENILAIAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS	138
7. HASIL UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN PENELITIAN PERANGKAT 1 & 2	141
8. PERHITUNGAN UJI VALIDITAS PERANGKAT 1 DENGAN APLIKASI SPSS STATICTICS	143
9. PERHITUNGAN UJI RELIABILITAS PERANGKAT 1 DENGAN APLIKASI SPSS STATICTICS	146
10. PERHITUNGAN UJI VALIDITAS PERANGKAT 2 DENGAN APLIKASI SPSS STATICTICS	149
11. PERHITUNGAN UJI RELIABILITAS PERANGKAT 2 DENGAN APLIKASI SPSS STATICTICS	152
12. HASIL KEMAMPUAN AWAL PADA SISWA KELAS KONTROL .	155
13. HASIL KEMAMPUAN AWAL PADA SISWA KELAS EKSPERIMEN 156	
14. PERHITUNGAN RATA-RATA STANDAR DEVIASI, DAN VARIANS KEMAMPUAN AWAL SISWA KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI SPSS 22.0.....	157
15. PERHITUNGAN UJI NORMALITAS UNTUK KEMAMPUAN AWAL SISWA KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI SPSS 22.0	162

16. PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS UNTUK KEMAMPUAN AWAL SISWA KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI SPSS 22.0.....	165
17. PERHITUNGAN UJI BEDA (UJI T) UNTUK KEMAMPUAN AWAL SISWA KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI SPSS 22.0.....	168
18. HASIL KEMAMPUAN <i>PRETEST</i> SISWA DI KELAS KONTROL.....	171
19. HASIL KEMAMPUAN <i>PRETEST</i> SISWA DI KELAS EKSPERIMEN.....	172
20. PERHITUNGAN RATA-RATA STANDAR DEVIASI, DAN VARIANS KEMAMPUAN <i>PRETEST</i> SISWA KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI SPSS 22.0.....	173
21. PERHITUNGAN UJI NORMALITAS UNTUK KEMAMPUAN <i>PRETEST</i> SISWA KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI SPSS 22.0	176
22. PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS UNTUK KEMAMPUAN <i>PRETEST</i> SISWA KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI SPSS 22.0.....	179
23. PERHITUNGAN UJI BEDA (UJI T) UNTUK KEMAMPUAN <i>PRETEST</i> SISWA KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI SPSS 22.0.....	183
24. SOAL PENELITIAN	186
25. JAWABAN SOAL PENELITIAN	189
26. PEDOMAN WAWANCARA	195
27. PEDOMAN OBSERVASI.....	196
28. STRUKTUR DEWAN GURU	197

29. DISTRIBUSI FREKUENSI KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS METERI HIMPUNAN DI KELAS KONTROL	199
30. DISTRIBUSI FREKUENSI KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS METERI HIMPUNAN DI KELAS EKSPERIMEN	200
31. ANALISIS DATA KELAS KONTROL	201
32. ANALISIS DATA KELAS EKSPERIMEN	202
33. KONVERSI NILAI.....	203
34. RPP PERTEMUAN 1 KELAS EKSPERIMEN	205
35. RPP PERTEMUAN 2 KELAS EKSPERIMEN	214
36. RPP PERTEMUAN 3 KELAS EKSPERIMEN	221
37. RPP PERTEMUAN 4 KELAS EKSPERIMEN	232
38. RPP PERTEMUAN 5 KELAS EKSPERIMEN	243
39. RPP PERTEMUAN 6 KELAS EKSPERIMEN	252
40. RPP PERTEMUAN 7 KELAS EKSPERIMEN	261
41. RPP PERTEMUAN 8 KELAS EKSPERIMEN	261
42. RPP PERTEMUAN 1 KELAS KONTROL	270
43. RPP PERTEMUAN 2 KELAS KONTROL	279
44. RPP PERTEMUAN 3 KELAS KONTROL	286
45. RPP PERTEMUAN 4 KELAS KONTROL	296
46. RPP PERTEMUAN 5 KELAS KONTROL	306
47. RPP PERTEMUAN 6 KELAS KONTROL	312
48. RPP PERTEMUAN 7 KELAS KONTROL	320
49. RPP PERTEMUAN 8 KELAS KONTROL	320
50. TABEL NILAI <i>R PRODUCT MOMENT</i>	328
51. SURAT RISET	329

52. SURAT PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI.....	330
53. SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI	331
54. SURAT IZIN RISET	332
55. SELESAI UJI VALIDITAS SOAL	333
56. SURAT KETERANGAN SELESAI RISET	334
57. CATATAN SEMINAR PROPOSAL	335
58. CATATAN KONSULTASI SKRIPSI.....	336
59. PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI.....	337
60. RIWAYAT HIDUP.....	338