

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan komunikasi matematis siswa di kelas eksperimen dengan model pembelajaran *visual, auditori, dan kinestetik* (VAK) pada materi himpunan di kelas VII SMP Negeri 3 Kurau nilai rata-rata kelasnya adalah 75,90 dan berada kualifikasi baik
2. Kemampuan komunikasi matematis siswa di kelas kontrol tanpa model pembelajaran *visual, auditori, dan kinestetik* (VAK) pada materi himpunan di kelas VII SMP Negeri 3 Kurau nilai rata-rata kelasnya adalah 64,50 dan berada kualifikasi cukup
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan komunikasi matematis siswa kelas eksperimen yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *visual, auditori, dan kinestetik* (VAK) dengan kemampuan komunikasi matematis siswa kelas kontrol yang diajar tanpa model pembelajaran *visual, auditori, dan kinestetik* (VAK) pada materi himpunan.

## B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk guru matematika, dapat menjadikan model pembelajaran *visual, auditori, dan kinestetik* (VAK) sebagai alternatif untuk variasi dalam mengajar agar siswa agar tidak merasa bosan dengan strategi atau model sebelumnya.
2. Untuk siswa, dengan adanya lingkungan pembelajaran yang kondusif diharapkan membuat siswa lebih fokus lagi dalam belajar dan mengoptimalkan segenap indera yang dimiliki sehingga dapat menerima informasi yang disampaikan dengan lebih baik.
3. Untuk para peneliti lain, karena berbagai keterbatasan serta kekurangan dalam penggunaan model ini yang ada dalam penelitian ini, seperti ramainya kelas dan hanya siswa yang aktif yang berperan kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dengan pokok bahasan yang lebih luas untuk konsep matematika lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik. Sehingga menghasilkan kesimpulan yang lebih akurat.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta, Bumi Aksara, 2005
- \_\_\_\_\_, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta, Rineka Cipta, 2013
- Azwar, Saifuddin, *Metode penelitian*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar, Cet. ke-7, 2007
- Departemen Pendidikan Nasional, *Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung, Citra Umbara, 2003
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI, *Garis-Garis Besa Program Pengajaran Kurikulum Pendidikan Dasar*. Jakarta, Depdikbud, 1996
- DePorter, B. 2000. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Diterjemahkan oleh Alwiyah Abdurrahman. Kaifa, Bandung
- DePorter, B. Mark Reardon, & Sarah Singer-Nourie. 2010. *Quantum Teaching: Mempraktikkan Quantum Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Diterjemahkan oleh Ary Nilandari. Kaifa, Bandung
- Elcom, *SPSS 18*, Yogyakarta, CV Andi Offset, 2010
- Enterprise Jubilee, *SPSS Untuk Pemula*, Yogyakarta, PT Gramedia 2014
- Fadillah M. *Implementasi Kurikulum 2013*, Yogyakarta, Ar-Ruzz Media, 2014
- Handayasari Yuyu, Model Pembelajaran visual, Auditory dan Kinestetik (VAK) <http://yayuhandayasari92.blogspot.co.id/2014/12/model-pembelajaran-VAK-visualization.html?m>,
- Harinaldi, *Prinsip Statistik untuk Teknik dan Sains*, Jakarta, Erlangga, 2005
- Hendriana Heris dkk, *Penilaian Pembelajaran Matematika*, Bandung, Refika Aditama, 2014
- Huda Miftahul, *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*, Yogyakarta, Pustaka Belajar, 2014
- Hutabarat, E.P., *Cara Belajar*, Jakarta, Gunung Mulia, 1995

- Iriantara Yosol, *Komunikasi Pembelajaran Interaksi komunikasi dan Edukatif di dalam Kelas*. Bandung, PT Remaja Rosdakarya 2014
- Isjoni, *Cooperative Learning*, Bandung, Alfabeta, Cet ke-5, 2011
- Jannah, Fathur, “Kemampuan Komunikasi Matematis pada Materi Statstika Siswa Kelas VII Mts Darul Ulum Kembang Kuning Amuntai”. Skripsi, Banjarmasin, Perpustakaan IAIN Antasari, 2015
- Jatnika, Yusuf, ”Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa”. Skripsi, Cirebon, UPI, 2012
- Maryam, Siti ,Noer Azizah,”Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) terhadap Kemapuan Komunikasi Matematis Siswa”. Skripsi, Jakarta, UIN, 2011
- Mayasari Dian, “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Two, Stay, Two Stray untuk Meningkatkan Komunikasi Matematis Tertulis Siswa Kelas XI IPA 5 SMAN 1 Purwosari Pasuruan”. Skripsi, Malang, UIN, 2013
- Mawardah, “Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Genius Learning pada Materi Kubus dan Balok di Kelas VIII SMP Negeri 23 Banjarmasin Tahun Ajaran 2014/2015”. Skripsi, Banjarmasin, Perpustakaan IAIN, 2015
- Mukarramah, Yulia, “Efektivitas Strategi Pembelajaran Collge Ball pada Materi Ukuran Pemusatan Data Kelas XI Jurusan IPS MAN 1 Martapura Tahun Ajaran 2015/2016”. Skripsi, Banjarmasin, Perpustakaan IAIN, 2015
- Nazir, *Metode Penelitian*, Jakarta, Ghalia Indonesia, 1999
- Noorbaiti Rahmita, *Implementasi Model Pembelajaran Visual, Auditori, dan Kinestetik (VAK) pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VII E*, Banjarmasin, Unlam, 2013
- Noviyanti Santi, *Penerapan Pembelajaran Missouri Mathematics Project pada Pencapaian Kemampuan Komunikasi Lisan Matematis Siswa Kelas VIII*, Semarang, Karya Ilmiah, 2013
- Rony Setiawan dkk, *Aplikasi SPSS Untuk Smart Riset*, Bandung, Alfabeta, 2008
- Sanjaya Wina, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta, Kencana 2012

- Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta, Rineka Cipta, 2010
- Sudijiono Anas, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta, PT Raja Grafindo Persada, 2011
- Sudjana, *Metode Statistika*, Bandung, Tarsito, 2002
- Sudjana Nana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung, Remaja Rosdakarya, 2006
- Sulthani, Zavy, "Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa kelas Unggulan dan Siswa Kelas Reguler Kelas X SMA Panjura Malang pada Materi Logika Matematika. *Paradikma*, Vol. 6, No. 2, 18 April 2016
- Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, Bandung, Alfabeta, 2013
- Suparni dan Ibrahim, *Pembelajaran Matematika Teori dan Aplikasinya*, Yogyakarta, Suka Press, 2012
- Surananto dan Kusaeri, *Pengukuran dan Penelitian Pendidikan*, Yogyakarta, Graha Ilmu, 2012
- Suyabrata Sumandi, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta, Rajawali, 2006
- Purwanto Ngalim, *Psikologi Pendidikan*, Bandung, PT Remaja Rosdakarya, 2006
- Syah, Muhibbin, *Psikologi Belajar*. Bandung, Raja Grafindo Persada, 2006
- Soedjadi R. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia Konstatasi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan*, Jakarta, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, 2000
- Pidarta Made, *Landasan Kependidikan*, Jakarta, Rineka Cipta, 2009
- Purwanto, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Yogyakarta, Pustaka Belajar, 2010
- \_\_\_\_\_, *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2009
- Trianto, *Model –Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivisti, Konsep, Landasan Teoritis Praktis dan Implementasi*, Jakarta, Prestasi Pustaka Publisher, 2007

Wilson Sukino, *Matematika Untuk SMP Kelas VII*, Jakarta, Erlangga, 2006

Winkel, *Psikologi Pengajaran*, Yogyakarta, Media Abadi, 2004