

LAMPIRAN 1

DAFTAR TERJEMAH

No.	BAB	KUTIPAN	HAL	TERJEMAHAN
1	I	Q.S. Al-Baqarah ayat 261	4	<p>261. perumpamaan (nafkah yang dikeluarkan oleh) orang-orang yang menafkahkan hartanya di jalan Allah[166] adalah serupa dengan sebutir benih yang menumbuhkan tujuh bulir, pada tiap-tiap bulir seratus biji. Allah melipat gandakan (ganjaran) bagi siapa yang Dia kehendaki. dan Allah Maha Luas (karunia-Nya) lagi Maha mengetahui.</p> <p>[166] Pengertian menafkahkan harta di jalan Allah meliputi belanja untuk kepentingan jihad, pembangunan perguruan, rumah sakit, usaha penyelidikan ilmiah dan lain-lain.</p>
2	I	<i>Education is lifelong process of which schooling is only a small but necessary part</i>	1	Pendidikan adalah proses seumur hidup yang mana sekolah hanya sebagian kecil tapi diperlukan
3	II	<i>Media are means for transmitting or delivering messages and in teaching-learning perspective delivering content to the learners, to achieve effective instruction.</i>	15	Media adalah sarana untuk transmisi atau penyampaian pesan dan dalam perspektif belajar-mengajar pengiriman konten kepada peserta didik, untuk mencapai instruksi yang efektif .

4	II	<i>In recent years, multimedia has introduced the pedagogical strength in facilitating student learning and supplementing learning with liveliness as it adds richness and meaning to the information presentation with the use of more than one medium.</i>	31	Dalam beberapa tahun terakhir, multimedia telah memperkenalkan kekuatan pedagogis dalam memfasilitasi belajar siswa dan melengkapi pembelajaran dengan keaktifan saat menambahkan kekayaan dan makna untuk presentasi informasi dengan menggunakan lebih dari satu media
5	II	<i>Multimedia as a class of computer-driven interactive communication systems which create, store, transmit, and receive textual, graphic and auditory networks of information.</i>	31	Multimedia sebagai kelas sistem komunikasi interaktif berbasis komputer yang membuat, menyimpan, mengirimkan, dan menerima teks, grafis dan jaringan pendengaran informasi.

LAMPIRAN 2**DAFTAR NAMA SISWA KELAS V B**

No.	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1	A. Sairaji	L
2	A. Zaumar	L
3	Ahmad Fahmi Rizal	L
4	Ajzuanda Rafli	L
5	Amalia Ikrima	P
6	Dessy Fendiyani P	P
7	Ghaida Suraya	P
8	Gusti Riski Akbar	L
9	Heri	P
10	Humaira	P
11	Ikrimah	P
12	Khairul Amin	L
13	M. Amin A	L
14	M. Rizqi Akbar	L
15	M. Wahyu	L
16	Maulida	P
17	Muhammad Fajrin	L
18	Muhammad Irfan	L
19	Nanda	P
20	Nisa Rahmi	P
21	Noor Jannah	P
22	Norliana	P
23	Reno Azhari	P
24	Sa'diah	P
25	Syarifah Norbayah	P
26	Ghazi Al Ghifari	L
27	Siti Nurhaliza	P

LEMBAR VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MUHDAL , S.Ag
 NIP : 1973 06 02 2005 01 003

Setelah melihat, menelaah dan mencermati instrumen *evaluasi soal menggunakan media interaktif* untuk mata pelajaran bahasa Arab pada Tugas Akhir Skripsi yang berjudul **"Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Bahasa Arab terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas V MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar"** oleh:

Nama : Siti Anita
 NIM : 1201291138

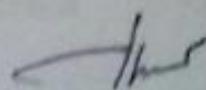
Maka dengan ini menyatakan bahwa instrumen ini:

a. Layak digunakan untuk penelitian tanpa revisi
 b. Layak digunakan untuk penelitian dengan revisi sesuai surat sebagai berikut:

c. Tidak layak digunakan untuk penelitian
 *) lingkari pada huruf sesuai kesimpulan Bapak/Ibu

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 04 - 05 - 2016



MUHDAL , S.Ag
NIP : 1973 06 02 2005 01 003

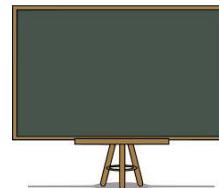
Lampiran 4

INSTRUMEN PENELITIAN BERUPA TES SEBELUM UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

Petunjuk penggerjaan soal

- Tulis terlebih dahulu nama, kelas, dan nomor absen di lembar jawaban yang tersedia
 - Pilihlah satu jawaban yang paling tepat, dengan cara memberi silang (X) sesuai dengan pilihan jawaban pada lembar jawaban yang telah disediakan
 - Waktu penggerjaan 35 menit
 - Lembar soal dikembalikan dan tidak boleh dicoret-coret
-

Jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai dengan gambar yang ada!



١ ما هَذِهِ ؟

أ. لِوَاءُ ج. سَبُورَةُ

ب. سُورُ د. مَكْتَبَةُ



٢ ما هَذِهِ ؟

أ. لِوَاءُ ج. سَبُورَةُ

ب. سُورُ د. مَكْتَبَةُ



٣ مَا هَذِهِ ؟

أ. تِلْمِيذٌ ج. أُسْتَادَةٌ

ب. طَالِبٌ د. مُدِيرٌ



٤ مَا هَذِهِ ؟

أ. تِلْمِيذٌ ج. أُسْتَادَةٌ

ب. طَالِبَةٌ د. مُدِيرٌ



٥ مَا هَذِهِ ؟

أ. رُفُوفٌ ج. مَجَلَّةٌ

ب. جَرِيدَةٌ د. كِتَابٌ

Mubtada dan khabar

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar.

6. *Isim* yang terletak di awal kalimat disebut....

- | | |
|-----------|--------------|
| أ. خَبَرٌ | ج. مُبْنِداً |
| ب. فِعلٌ | د. ظَرَفٌ |

7. *Isim* yang terletak sesudah *mubtada'* adalah....

أ. خبر ج. مبتدأ

ب. فعل د. ظرف

8. Huruf yang menjadikan *isim* sesudahnya *majrur* disebut...

- a. Huruf nasab
- b. Huruf Jarr
- c. Huruf Zaraf
- d. Huruf Jazam

9. *Khabar boleh* didahulukan sebelum *mubtada'* jika *mubtada'* berupa....

- a. Isim zaman
- b. Isim ma'rifah
- c. Isim nakirah
- d. Isim fail

١٠ . الْكِتَابُ جَدِيدٌ.

Kata جَدِيدٌ disebut

أ. مبتدأ ج. خبر

ب. حروف د. فعل

١١ . الْفِيلُ كَيْبِرٌ.

Kata الْفِيلُ disebut....

أ. مبتدأ ج. خبر

ب. حروف د. فعل

١٢ هَذِهِ الْأَزْهَارُ مُتَنَوِّعَةٌ.

Kata yang bergaris bawah adalah.....

أ. مُبْتَدَأ ج. خَبْرٌ

ب. حُرُوفٌ د. فِعْلٌ

١٣ الْمِسْطَرَةُ طَوِيلَةٌ.

Kata yang bergaris bawah adalah.....

أ. مُبْتَدَأ ج. خَبْرٌ

ب. حُرُوفٌ د. فِعْلٌ

Materi Mubtada dan Khabar dengan Huruf Zaraf dan Huruf Jarr

١٤ الْمِصْبَاحُ السَّقْفِ.

أ. تَحْتَ ج. حَوْلَ

ب. فَوْقَ د. جَانِبٍ

١٥ السَّبُورَةُ ... سَاعَةُ الْجِدَارِ.

أ. تَحْتَ ج. أَمَامَ

ب. وَرَاءَ د. جَانِبٍ

١٦ الْمِصْبَاحُ الْمُنْيِرُ ... السَّقْفِ.

أ. تَحْتَ ج. خَانِجٍ

ب. فَوْقَ د. جَانِبٍ

١٧ أَلْسَاحَابُ الْجَبَلِ

أ. فِي ج. تَحْتَ

ب. فَوْقَ د. جَانِبٍ

١٨ الْدَّرَاجَةُ ... حُسِينٌ.

أ. فِي ج. لِ

ب. فَوْقَ د. وَرَاءَ

١٩ الْكُتُبُ الْرَّفِّ

أ. فِي ج. عَلَى

ب. ك د. جَانِبٍ

٢٠ عَائِشَةُ تَدْهِينٍ السُّوقِ.

أ. فِي ج. عَلَى

ب. مِنْ د. إِلَى

21. di bawah ini yang termasuk huruf jar adalah

أ. مِنْ، إِلَى، وَرَاءَ، عَنْ ج. مِنْ، إِلَى، وَرَاءَ، كَ

ب. مِنْ، إِلَى، فَوْقَ، بِ د. مِنْ، إِلَى، عَنْ، فِي

..... ٢٢ هَذَا بَيْتٌ

أ. نَشِيطٌ ج. كَبِيرٌ

ب. مَاهِرٌ د. كَسْلَانٌ

..... ٢٣ شَجَرَةُ النَّارِجِيلَةِ

أ. مُرْتَفَعَةٌ ج. قَصِيرَةٌ

ب. وَاسِعَةٌ د. جَمِيلَةٌ

..... ٤ هُوَ تِلْمِيذٌ وَوْلَدٌ صَالِحٌ.

أ. نَشِيطٌ ج. كَبِيرٌ

ب. طَيِّبٌ د. مُرْتَفَعٌ

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan cara menyusun setiap kata menjadi kalimat yang sempurna!

..... ٥ فَصْلٌ - فِي - كَثِيرٌ - الْمَدْرَسَةِ

Susunan kalimat yang benar adalah

أ. فِي فَصْلِ الْمَدْرَسَةِ كَثِيرٌ

ب. فِي الْمَدْرَسَةِ فَصْلٌ كَثِيرٌ

ج. الْمَدْرَسَةِ فِي فَصْلٍ كَثِيرٌ

د. الْمَدْرَسَةِ كَثِيرٌ فِي فَصْلٍ

٢٦ أَحْمَدُ - أَيْضًا - وَأُخْتُهُ - مَاهِرٌ - مَاهِرَةٌ

Susunan kalimat yang benar adalah

أ. أَحْمَدُ مَاهِرَةٌ وَأُخْتُهُ مَاهِرٌ أَيْضًا

ب. أَحْمَدُ مَاهِرٌ أَيْضًا وَأُخْتُهُ مَاهِرَةٌ

ج. أَحْمَدُ مَاهِرٌ وَأُخْتُهُ مَاهِرَةٌ أَيْضًا

د. أَحْمَدُ وَأُخْتُهُ مَاهِرٌ مَاهِرَةٌ أَيْضًا

٢٧ السَّبُورَةُ - الصُّورَةِ - تَحْتَ - وَالسَّاعَةِ

Susunan kalimat yang benar adalah

أ. السَّبُورَةُ وَالسَّاعَةِ تَحْتَ الصُّورَةِ

ب. الصُّورَةِ وَالسَّاعَةِ تَحْتَ السَّبُورَةِ

ج. السَّبُورَةُ تَحْتَ الصُّورَةِ وَالسَّاعَةِ

د. تَحْتَ السَّبُورَةِ الصُّورَةِ وَالسَّاعَةِ

٢٨ - كُتُبٌ - الْمَكْتَبَةِ - كَثِيرَةٌ - وَ - مُتَنَوِّعَةٌ

Susunan kalimat yang benar adalah

أ. وَكُتُبٌ كَثِيرَةٌ فِي الْمَكْتَبَةِ وَمُتَنَوِّعَةٌ

ب. فِي الْمَكْتَبَةِ كُتُبٌ كَثِيرَةٌ وَمُتَنَوِّعَةٌ

ج. فِي الْمَكْتَبَةِ كَثِيرَةً كُتُبٌ وَمُتَنَوِّعَةً

د. كُتُبٌ كَثِيرَةٌ وَ مُتَنَوِّعَةٌ فِي الْمَكْتَبَةِ

٢٩ الْمَدْرَسَةِ - مَكْتَبَةِ - جَانِبٍ - الْأَدَوَاتِ - الْكِتَابِيَّةِ

Susunan kalimat yang benar adalah

أ. جَانِبٍ مَكْتَبَةِ الْأَدَوَاتِ الْكِتَابِيَّةِ الْمَدْرَسَةِ

ب. جَانِبٍ الْكِتَابِيَّةِ الْأَدَوَاتِ مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ

ج. الْمَدْرَسَةِ جَانِبٍ مَكْتَبَةِ الْأَدَوَاتِ الْكِتَابِيَّةِ

د. جَانِبٍ الْمَدْرَسَةِ مَكْتَبَةِ الْأَدَوَاتِ الْكِتَابِيَّةِ

٣٠ الصَّحْنِ - عَلَىٰ - فَوَّاکِهُ - حُلْوَةٌ - وَ - لَذِيْذَةٌ.

Susunan kalimat yang benar adalah

أ. عَلَى الصَّحْنِ فَوَاكِهٌ حُلْوَةٌ وَلَذِيْدَةٌ

ب. فَوَاكِهٌ عَلَى الصَّحْنِ حُلْوَةٌ وَلَذِيْدَةٌ

ج. عَلَى الصَّحْنِ حُلْوَةٌ وَلَذِيْدَةٌ فَوَاكِهٌ

د. فَوَاكِهٌ عَلَى حُلْوَةِ الصَّحْنِ وَلَذِيْدَةٌ



Lampiran 5

INSTRUMEN PENELITIAN BERUPA TES SESUDAH UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

Soal *Pretest* dan *Posttest*

Petunjuk penggerjaan soal

- Tulis terlebih dahulu nama, kelas, dan nomor absen di lembar jawaban yang tersedia
 - Pilihlah satu jawaban yang paling tepat, dengan cara memberi silang (X) sesuai dengan pilihan jawaban pada lembar jawaban yang telah disediakan
 - Waktu penggerjaan 35 menit
 - Lembar soal dikembalikan dan tidak boleh dicoret-coret
-

Jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai dengan gambar yang ada!



١ مَا هَذِهِ ؟ هَذِهِ ...

أ. لَوَاءُ ج. سَبُورَةُ

ب. سُورُ د. مَكْتَبَةُ



٢ مَا هَذِهِ ؟ هَذِهِ ...

أ. تِلْمِيذُ ج. أُسْتَادَةُ

ب. طَالِبٌ د. مُدِيْرٌ



٣ مَا هَذِهِ؟ هَذِهِ...

أ. تَلْمِيذٌ ج. أُسْتَادَةٌ

ب. طَالِيَّةٌ د. مُدِيرٌ

Mubtada dan khabar

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar.

٤ الْكِتَابُ جَدِيدٌ.

Kata جَدِيدٌ disebut

أ. مُبْتَدًا ج. خَبْرٌ

ب. حُرُوفٌ د. فِعْلٌ

٥ الْفِيلُ كِيْرٌ.

Kata الْفِيلُ disebut....

أ. مُبْتَدًا ج. خَبْرٌ

ب. حُرُوفٌ د. فِعْلٌ

٦ هَذِهِ الْأَلْزَهَارُ مُتَنَوِّعَةٌ.

Kata yang bergaris bawah adalah.....

أ. مُبْتَدَأٌ ج. خَبَرٌ

ب. حُرُوفٌ د. فِعَالٌ

٧ الْمِسْطَرَةُ طَوِيلَةً.

Kata yang bergaris bawah adalah.....

أ. مُبْتَدَأٌ ج. خَبَرٌ

ب. حُرُوفٌ د. فِعَالٌ

Materi Mubtada dan Khabar dengan Huruf Zaraf dan Huruf Jarr

٨ السَّبُورَةُ ... سَاعَةُ الْجِدَارِ.

أ. تَحْتَ ج. أَمَامَ

ب. وَرَاءَ د. جَانِبَ

٩ الْسَّحَابُ الْجَيْلِ.

أ. فِي ج. تَحْتَ

ب. فَوْقَ د. جَانِبَ

١٠ الْدَّرَاجَةُ ... حُسِينٌ.

أ. فِي ج. لِ

ب. فَوْقَ د. وَرَاءَ

١١ عَائِشَةُ تَدْهِيْنَ السُّوقِ.

أ. فِي ج. عَلَى

ب. مِنْ د. إِلَى

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan cara menyusun setiap kata menjadi kalimat yang sempurna!

٢١ فَصْلٌ - فِي - كَثِيرٌ - الْمَدْرَسَةِ

Susunan kalimat yang benar adalah

أ. فِي فَصْلِ الْمَدْرَسَةِ كَثِيرٌ

ب. فِي الْمَدْرَسَةِ فَصْلٌ كَثِيرٌ

ج. الْمَدْرَسَةِ فِي فَصْلٌ كَثِيرٌ

د. الْمَدْرَسَةِ كَثِيرٌ فِي فَصْلٌ



Kunci Jawaban Soal *Pretest* dan *Posttest*

1. D

2. C

3. A

4. C

5. A

6. A

7. C

8. A

9. B

10. C

11. D

12. B

Lampiran 6**REKAPITULASI NILAI PRETEST DAN NILAI POSTTEST**

No.	Nama Siswa	Nilai Pretest	Nilai Posttest
1	A. Sairaji	25	25
2	A. Zaumar	50	50
3	Ahmad Fahmi Rizal	50	33.33
4	Ajzuanda Rafli	25	33.33
5	Amalia Ikrima	66.67	91.67
6	Dessy Fendiyani P	58.33	83.33
7	Ghaida Suraya	50	83.33
8	Gusti Riski Akbar	8.33	-
9	Heri	33.33	25
10	Humaira	58.33	50
11	Ikrimah	66.67	83.33
12	Khairul Amin	66.67	58.33
13	M. Amin A	33.33	25
14	M. Rizqi Akbar	33.33	58.33
15	M. Wahyu	33.33	41.67
16	Maulida	41.67	33.33
17	Muhammad Fajrin	25	58.33
18	Muhammad Irfan	25	75
19	Nanda	58.33	25
20	Nisa Rahmi	50	66.67
21	Noor Jannah	33.33	50
22	Norliana	41.67	75
23	Reno Azhari	50	58.33
24	Sa'diah	25	41.67
25	Syarifah Norbayah	41.67	50
26	Ghazi Al Ghifari	25	50
27	Siti Nurhaliza	-	50

Lampiran 7
Hasil Perhitungan Uji Instrumen Tes

Reliability

[Dataset1] C:\Users\Windows\Documents\My Riset\Valid.Sav

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	22	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	22	100.0

A. Listwise Deletion Based On All
Variables In The Procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N Of Items
.766	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean If Item Deleted	Scale Variance If Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha If Item Deleted
Pertanyaan 1	15.27	22.113	.254	.761
Pertanyaan 2	15.23	21.708	.467	.754
Pertanyaan 3	15.27	20.874	.647	.744
Pertanyaan 4	15.36	20.433	.634	.741
Pertanyaan 5	15.64	21.100	.365	.754
Pertanyaan 6	15.32	21.751	.317	.758
Pertanyaan 7	15.27	23.065	-.033	.772
Pertanyaan 8	15.59	21.682	.239	.762
Pertanyaan 9	15.77	22.946	-.024	.776
Pertanyaan 10	15.32	21.370	.425	.753
Pertanyaan 11	15.41	20.920	.467	.749
Pertanyaan 12	15.45	19.879	.699	.735
Pertanyaan 13	15.41	21.015	.443	.750
Pertanyaan 14	15.95	22.998	-.021	.773
Pertanyaan 15	15.73	20.494	.511	.745
Pertanyaan 16	15.95	22.617	.081	.768
Pertanyaan 17	15.68	20.799	.434	.750
Pertanyaan 18	15.50	19.595	.743	.732
Pertanyaan 19	16.05	23.855	-.301	.779
Pertanyaan 20	15.55	20.831	.433	.750
Pertanyaan 21	15.86	23.076	-.047	.776
Pertanyaan 22	15.55	21.022	.390	.753
Pertanyaan 23	15.82	22.632	.048	.772
Pertanyaan 24	15.59	22.634	.037	.773
Pertanyaan 25	15.45	20.545	.533	.745
Pertanyaan 26	15.95	23.188	-.071	.775
Pertanyaan 27	15.50	24.262	-.295	.790

Pertanyaan 28	15.86	21.838	.242	.761
Pertanyaan 29	15.86	21.457	.334	.756
Pertanyaan 30	15.77	21.422	.310	.757

SKOR DATA DIBOBOT

Jumlah Subyek = 22

Jumlah butir = 30

Bobot jwb benar = 1

Bobot jwb salah = 0

Nama berkas: C:\USERS\WINDOWS\DOCUMENTS\MY RISET\ANATES\UJI INSTRUMEN.ANA

No	Kode/Nama	Benar	Salah	Kosong	Skr Asli	Skr Bobot
1	Adriana P	7	23	0	7	7
2	M. Hafi	14	16	0	14	14
3	Yunika	17	13	0	17	17
4	Nouli	9	10	11	9	9
5	Kamal	11	19	0	11	11
6	Nor Khadijah	15	15	0	15	15
7	Nur Asyifa	13	17	0	13	13
8	A. Haikal	17	13	0	17	17
9	Nur Hidayah	21	9	0	21	21
10	Muzdalifah	18	12	0	18	18
11	Fitria Nur...	22	8	0	22	22
12	Siti Moza	21	9	0	21	21
13	Najmi	4	25	1	4	4
14	Nur Aliya	18	12	0	18	18
15	Amelia	19	11	0	19	19
16	Ana Muliana	17	13	0	17	17
17	Alfida	21	8	1	21	21
18	Rani	21	9	0	21	21
19	Zaskia	18	12	0	18	18
20	M. Zahran	17	13	0	17	17
21	A. Ardana	13	17	0	13	13
22	Muhammad F...	10	20	0	10	10

RELIABILITAS TES

Rata2= 15.59

Simpang Baku= 4.95

KorelasiXY= 0.64

Reliabilitas Tes= 0.78

Nama berkas: C:\USERS\WINDOWS\DOCUMENTS\MY RISET\ANATES\UJI INSTRUMEN.ANA

No.Urut	Kode/Nama Subyek	Skor Ganjil	Skor Genap	Skor Total
1	Adriana P	4	2	6
2	M. Hafi	7	7	14
3	Yunika	7	10	17
4	Nouli	3	6	9
5	Kamal	5	6	11
6	Nor Khadijah	8	7	15
7	Nur Asyifa	6	7	13
8	A. Haikal	10	7	17
9	Nur Hidayah	9	11	20
10	Muzdalifah	9	9	18
11	Fitria Nur wanda	11	10	21
12	Siti Moza	11	9	20
13	Najmi	0	4	4
14	Nur Aliya	8	10	18
15	Amelia	8	11	19
16	Ana Muliana	8	8	16
17	Alfida	9	11	20
18	Rani	9	11	20
19	Zaskia	9	9	18
20	M. Zahran	11	6	17
21	A. Ardana	5	8	13
22	Muhammad Fauza	4	6	10

Kel Unggul & Asor

=====

Kelompok Unggul

Nama berkas: C:\USERS\WINDOWS\DOCUMENTS\MY RISET\ANATES\UJI INSTRUMEN.ANA

No.Urut	Kode/Nama Subyek	Skor	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Fitria Nur wanda	22	1	1	1	1	-	1	1	1	1	1	1
2	Nur Hidayah	21	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1	1
3	Siti Moza	21	1	1	1	1	1	1	1	-	1	-	1
4	Alfida	21	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1	1
5	Rani	21	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1	1
6	Amelia	19	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1	1
	Jml Jwb Benar		6	6	6	6	5	6	6	5	2	5	6

No.Urut	Kode/Nama Subyek	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
1	Fitria Nur wanda	1	1	1	1	-	1	1	-	1	1	1	-
2	Nur Hidayah	1	1	-	1	1	1	1	-	1	1	-	1
3	Siti Moza	1	-	1	1	1	-	1	-	1	1	1	-
4	Alfida	1	1	-	1	-	1	1	-	1	*	1	-
5	Rani	1	1	-	1	-	1	1	-	1	-	1	-
6	Amelia	1	1	-	-	-	1	1	-	1	-	-	1
	Jml Jwb Benar	6	5	2	5	2	5	6	0	6	3	4	2

No.Urut	Kode/Nama Subyek	24	25	26	27	28	29	30
1	Fitria Nur wanda	-	1	-	-	1	-	1
2	Nur Hidayah	-	1	-	-	-	-	1
3	Siti Moza	1	1	-	-	1	-	1
4	Alfida	-	1	-	1	-	1	1
5	Rani	-	1	-	1	-	1	1
6	Amelia	-	1	-	1	-	1	-
	Jml Jwb Benar	1	6	0	3	2	3	5

Kelompok Asor

Nama berkas: C:\USERS\WINDOWS\DOCUMENTS\MY RISET\ANATES\UJI INSTRUMEN.ANA

No.Urut	Kode/Nama Subyek	Skor	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	A. Ardana	13	-	1	1	1	1	1	1	-	-	1	1
2	Kamal	11	1	1	1	-	-	1	1	1	1	1	-
3	Muhammad Fauza	10	1	1	-	1	-	1	1	-	-	-	-
4	Nouli	9	1	1	1	-	-	1	1	-	1	1	1
5	Adriana P	7	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-
6	Najmi	4	-	-	-	-	-	*	1	-	-	-	-
	Jml Jwb Benar		4	5	3	2	1	4	5	2	2	3	2

No.Urut	Kode/Nama Subyek	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
1	A. Ardana	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	1
2	Kamal	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
3	Muhammad Fauza	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
4	Nouli	-	1	-	-	-	-	*	-	-	*	*	*
5	Adriana P	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-
6	Najmi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
	Jml Jwb Benar	0	3	1	0	0	2	0	1	1	1	1	2

No.Urut	Kode/Nama Subyek	24	25	26	27	28	29	30
1	A. Ardana	-	1	-	1	-	-	-
2	Kamal	-	-	-	1	-	-	-
3	Muhammad Fauza	1	-	-	1	-	-	-
4	Nouli	*	*	*	*	*	*	*
5	Adriana P	-	-	1	-	-	-	1
6	Najmi	-	1	-	1	-	-	-
	Jml Jwb Benar	1	2	1	4	0	0	1

DAYA PEMBEDA

=====

Jumlah Subyek= 22

Klp atas/bawah(n)= 6

Butir Soal= 30

Nama berkas: C:\USERS\WINDOWS\DOCUMENTS\MY RISET\ANATES\UJI INSTRUMEN.ANA

No	Butir	Kel. Atas	Kel. Bawah	Beda	Indeks DP (%)
	1	6	4	2	33.33
	2	6	5	1	16.67
	3	6	3	3	50.00
	4	6	2	4	66.67
	5	5	1	4	66.67
	6	6	4	2	33.33
	7	6	5	1	16.67
	8	5	2	3	50.00
	9	2	2	0	0.00
	10	5	3	2	33.33
	11	6	2	4	66.67
	12	6	0	6	100.00
	13	5	3	2	33.33
	14	2	1	1	16.67
	15	5	0	5	83.33
	16	2	0	2	33.33
	17	5	2	3	50.00
	18	6	0	6	100.00
	19	0	1	-1	-16.67
	20	6	1	5	83.33
	21	3	1	2	33.33
	22	4	1	3	50.00
	23	2	2	0	0.00
	24	1	1	0	0.00
	25	6	2	4	66.67
	26	0	1	-1	-16.67
	27	3	4	-1	-16.67
	28	2	0	2	33.33
	29	3	0	3	50.00
	30	5	1	4	66.67

TINGKAT KESUKARAN

Jumlah Subyek= 22

Butir Soal= 30

Nama berkas: C:\USERS\WINDOWS\DOCUMENTS\MY RISET\ANATES\UJI INSTRUMEN.ANA

No	Butir	Jml	Betul	Tkt. Kesukaran (%)	Tafsiran
	1	19		86.36	Sangat Mudah
	2	20		90.91	Sangat Mudah
	3	19		86.36	Sangat Mudah
	4	17		77.27	Mudah
	5	11		50.00	Sedang
	6	18		81.82	Mudah
	7	19		86.36	Sangat Mudah
	8	12		54.55	Sedang
	9	8		36.36	Sedang
	10	18		81.82	Mudah
	11	16		72.73	Mudah
	12	15		68.18	Sedang
	13	17		77.27	Mudah
	14	4		18.18	Sukar
	15	9		40.91	Sedang
	16	3		13.64	Sangat Sukar
	17	11		50.00	Sedang
	18	14		63.64	Sedang
	19	1		4.55	Sangat Sukar
	20	12		54.55	Sedang
	21	6		27.27	Sukar
	22	12		54.55	Sedang
	23	6		27.27	Sukar
	24	7		31.82	Sedang
	25	15		68.18	Sedang
	26	4		18.18	Sukar
	27	12		54.55	Sedang
	28	5		22.73	Sukar
	29	6		27.27	Sukar
	30		7	31.82	Sedang

KORELASI SKOR BUTIR DG SKOR TOTAL
=====

Jumlah Subyek= 22

Butir Soal= 30

Nama berkas: C:\USERS\WINDOWS\DOCUMENTS\MY RISET\ANATES\UJI INSTRUMEN.ANA

No Butir	Korelasi	Signifikansi
1	0.350	Signifikan
2	0.463	Sangat Signifikan
3	0.705	Sangat Signifikan
4	0.716	Sangat Signifikan
5	0.441	Signifikan
6	0.472	Sangat Signifikan
7	0.158	-
8	0.300	-
9	0.122	-
10	0.496	Sangat Signifikan
11	0.560	Sangat Signifikan
12	0.769	Sangat Signifikan
13	0.447	Signifikan
14	0.015	-
15	0.624	Sangat Signifikan
16	0.335	-
17	0.329	-
18	0.795	Sangat Signifikan
19	-0.252	-
20	0.602	Sangat Signifikan
21	0.094	-
22	0.564	Sangat Signifikan
23	0.094	-
24	0.138	-
25	0.608	Sangat Signifikan
26	-0.106	-
27	-0.039	-
28	0.337	-
29	0.410	Signifikan
30	0.421	Signifikan

Catatan: Batas signifikansi koefisien korelasi sebagai berikut:

df (N-2)	P=0,05	P=0,01	df (N-2)	P=0,05	P=0,01
10	0,576	0,708	60	0,250	0,325
15	0,482	0,606	70	0,233	0,302
20	0,423	0,549	80	0,217	0,283
25	0,381	0,496	90	0,205	0,267
30	0,349	0,449	100	0,195	0,254
40	0,304	0,393	125	0,174	0,228
50	0,273	0,354	>150	0,159	0,208

Bila koefisien = 0,000 berarti tidak dapat dihitung.

KUALITAS PENGECHOH

=====

Jumlah Subyek= 22

Butir Soal= 30

Nama berkas: C:\USERS\WINDOWS\DOCUMENTS\MY RISET\ANATES\UJI INSTRUMEN.ANA

No Butir	a	b	c	d	*
1	2--	0--	19**	1++	0
2	0--	1+	1+	20**	0
3	1++	1++	19**	1++	0
4	17**	1+	3--	1+	0
5	3++	11**	5+	3++	0
6	3---	0--	18**	0--	0
7	19**	1++	1++	1++	0
8	2+	12**	8---	0--	0
9	1--	6+	8**	7+	0
10	4---	0--	18**	0--	0
11	16**	1-	4--	1-	0
12	15**	1-	4-	2++	0
13	1+	2++	17**	2++	0
14	4**	14---	2-	2-	0
15	9**	3+	7-	3+	0
16	3**	7++	8+	4+	0
17	7--	11**	3++	1-	0
18	4+	1-	14**	2+	0
19	19---	1--	1**	1--	0
20	2+	0--	8---	12**	0
21	11---	2-	1--	6**	0
22	7---	0--	12**	2+	0
23	6**	6++	5++	4+	0
24	7**	10--	1--	3+	0
25	3+	15**	2++	1-	0
26	2-	11--	4**	4+	0
27	2+	4++	12**	3++	0
28	2-	5**	12---	2-	0
29	2-	0--	13---	6**	0
30	7**	5++	6++	3+	0

Keterangan:

** : Kunci Jawaban

++ : Sangat Baik

+ : Baik

- : Kurang Baik

-- : Buruk

---: Sangat Buruk

Lampiran 8

Uji Normalitas *Pretest* dan *Posttest*

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test			
		awal	AKhir
N		25	25
Normal Parameters ^a	Mean	42.67	53.00
	Std. Deviation	14.498	20.537
Most Extreme Differences	Absolute	.180	.118
	Positive	.180	.118
	Negative	-.134	-.098
Kolmogorov-Smirnov Z		.901	.590
Asymp. Sig. (2-tailed)		.391	.877
a. Test distribution is Normal.			

Dari data di atas menunjukkan bahwa kedua data berdistribusi normal dengan data sampel berpasangan, sehingga rumus yang digunakan adalah Uji t untuk data berpasangan.

Lampiran 9**Perhitungan Uji Homogenitas****Test of Homogeneity of Variances**

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.294	5	19	.910

ANOVA

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	3029.435	5	605.887	1.623	.202
Within Groups	7092.630	19	373.296		
Total	10122.065	24			

Lampiran 10**Uji Hipotesis**

No.	Nama Siswa	Pretest	Posttest	d	d^2
1	A. Sairaji	25	25	0	0
2	A. Zaumar	50	50	0	0
3	Ahmad Fahmi Rizal	50	33,33	-16,67	277,89
4	Ajzuanda Raflil	25	33,33	8,33	69,39
5	Amalia Ikrima	66,67	91,67	25	625
6	Dessy Fendiyani P	58,33	83,33	25	625
7	Ghaida Suraya	50	83,33	33,33	1110,89
8	Heri	33,33	25	-8,33	69,39
9	Humaira	58,33	50	-8,33	69,39
10	Ikrimah	66,67	83,33	16,67	277,89
11	Khairul Amin	66,67	58,33	-8,33	69,39
12	M. Amin A	33,33	25	-8,33	69,39
13	M. Rizqi Akbar	33,33	58,33	25	625
14	M. Wahyu	33,33	41,67	8,33	69,39
15	Maulida	41,67	33,33	-8,33	69,39
16	Muhammad Fajrin	25	58,33	33,33	1110,89
17	Muhammad Irfan	25	75	50	2500
18	Nanda	58,33	25	-33,33	1110,89
19	Nisa Rahmi	50	66,67	16,67	277,89
20	Noor Jannah	33,33	50	16,67	277,89
21	Norliana	41,67	75	33,33	1110,89
22	Reno Azhari	50	58,33	8,33	69,39
23	Sa'diah	25	41,67	16,67	277,89
24	Syarifah Norbayah	41,67	50	8,33	69,39
25	Ghazi Al Ghifari	25	50	25	625
	Jumlah	128	159	258,33	11457,50

1. $H_a = \text{Penggunaan media interaktif berpengaruh positif terhadap hasil belajar bahasa Arab siswa kelas V di MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar}$
2. $\alpha = 0,01$
3. Nilai tabel

$$T_{\text{tabel}} = t(\alpha, n-1) = t(0,01, 24) = 2,49$$

4. Nilai Hitung

$$Md = \frac{\sum d}{N} = \frac{258,33}{25} = 10,33$$

$$\sum x^2 d = \sum d^2 - \frac{(\sum d)^2}{N} = 11457,5 - \frac{66734,389}{25} = 8788,124$$

Rumus uji t yang digunakan dengan desain penelitian *One Group Pretest and Posttest Design* adalah:

$$t = \frac{Md}{\sqrt{\frac{\sum x^2 d}{N(N-1)}}}$$

$$t = \frac{10,33}{\sqrt{\frac{8788,124}{25(25-1)}}}$$

$$t = \frac{10,33}{\sqrt{14,646873}}$$

$$t = \frac{10,33}{3,827}$$

$$t = 2,699$$

Kesimpulan :

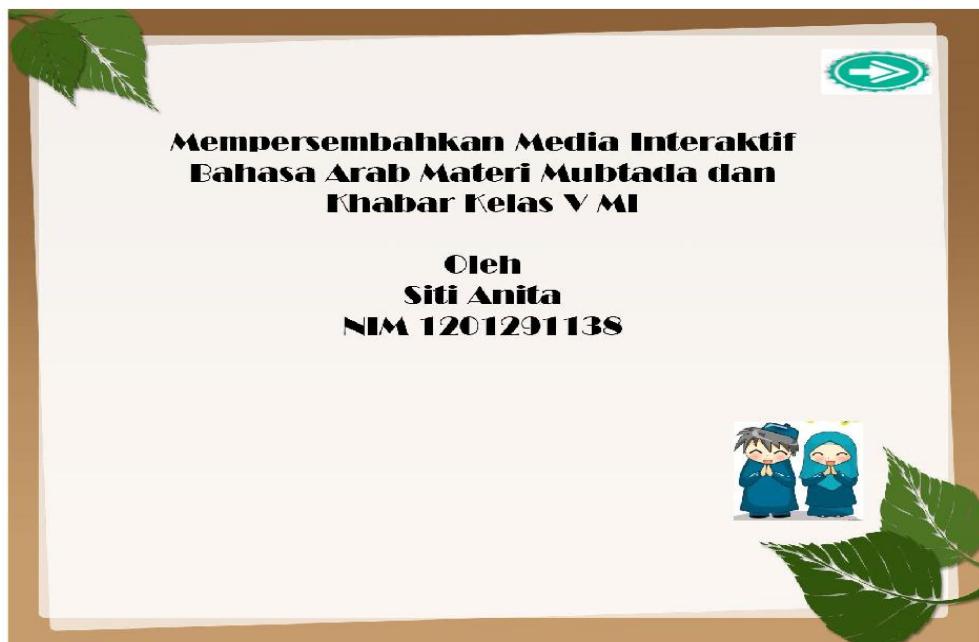
$t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak, artinya penggunaan media interaktif berpengaruh positif terhadap hasil belajar bahasa Arab siswa kelas V MIN Sungai Lulut

Lampiran 11

Isi Media Interaktif



Tampilan Halaman Depan Media Interaktif



Tampilan Halaman kedua



Tampilan Halaman Pembuka

PETUNJUK PENGGUNAAN

[Icon of a house]

Program pembelajaran ini berisi materi tentang Mubtada dan Khabar.
Ada tiga tombol pada menu utama yaitu:

- 1. Belajar, yang di dalamnya berisi:**
 - a. Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD)
 - b. Tujuan pembelajaran
 - c. Ringkasan materi
- 2. Bermain, yang di dalamnya berisi:**
 - a. Permainan I yang berupa latihan soal pilihan ganda
 - b. Permainan II yang berupa latihan soal Benar Salah
- 3. Profil, yang berisi biodata tutor**

SELAMAT BELAJAR

[Icon of two children holding a flag]

[Icon of an apple]

Tampilan halaman Petunjuk Penggunaan



Halaman Pendahuluan Pembelajaran



Halaman awal materi pokok



Halaman untuk Materi Mubtada dan Khabar



Halaman Ucapan terima kasih



Halaman Profil



Halaman Permainan atau Evaluasi

Lampiran 12

LEMBAR PENGAMATAN KETERAMPILAN GURU

Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Bahasa Arab Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V.

Nama MI : MIN Sungai Lulut
 Kelas/semester : V/II
 Hari/Tanggal :
 Mata pelajaran : Bahasa Arab

Petunjuk :

1. Bacalah dengan cermat indikator keterampilan guru!
2. Dalam melakukan penilaian mengacu pada deskriptor yang sudah ditetapkan.
3. Berilah tanda check (✓) pada kolom tingkat kemampuan yang sesuai dengan kriteria pengamatan!

PRA KEGIATAN

Perilaku Guru

No.	Indikator Pengamatan	Deskriptor	Skor			
			1	2	3	4
1	Merencanakan pembelajaran	a. Menentukan SK dan KD b. Merancang rencana pelaksanaan pembelajaran c. Merancang bahan ajar d. Merancang instrument penilaian sebagai alat evaluasi				
2	Media Pembelajaran Mempersiapkan media pembelajaran interaktif	a. Memasukkan materi ajar ke dalam media interaktif b. Memasukkan soal latihan ke dalam media interaktif c. Membuat menu-menu, seperti sk dan kd, tujuan pembelajaran, ringkasan materi, dan soal latihan.				
3	Kegiatan Awal Membuka pelajaran	a. Mengadakan apersepsi sesuai dengan materi yang akan dipelajari b. Menyampaikan tujuan pembelajaran				
4	Kegiatan Inti	a. Menayangkan media interaktif sesuai dengan materi b. Mengajak siswa untuk membuka menu yang berisi penyajian informasi yang ada pada media interaktif				

		c. Meminta siswa untuk memahami materi yang disajikan dalam penyajian informasi melalui media interaktif d. Memberikan penjelasan untuk memudahkan pemahaman materi			
5	Kegiatan Akhir	a. Pemberian penghargaan kepada siswa yang terlibat aktif dalam pembelajaran b. Membimbing siswa menyimpulkan hasil pembelajaran c. Memberikan refleksi dengan mengajak siswa mengingat kembali hal-hal penting selama kegiatan pembelajaran berlangsung d. Memberikan evaluasi			

Keterangan:

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang

Banjarmasin, Mei 2016

Observer

.....

LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS SISWA

Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Bahasa Arab Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V.

Nama MI : MIN Sungai Lulut
 Kelas/semester : V/II
 Hari/Tanggal :
 Mata pelajaran : Bahasa Arab

Petunjuk :

1. Bacalah dengan cermat indikator keterampilan guru!
2. Dalam melakukan penilaian mengacu pada deskriptor yang sudah ditetapkan.
3. Berilah tanda check (✓) pada kolom tingkat kemampuan yang sesuai dengan kriteria pengamatan!

No.	Indikator Pengamatan	Deskriptor	Skor			
			1	2	3	4
1	Menyiapkan diri dalam kegiatan pembelajaran	a. Datang tepat waktu sebelum pembelajaran dimulai b. Memperhatikan penjelasan guru untuk memulai pelajaran c. Tertib dan rapi di tempat duduk				
2	Keaktifan	a. Siswa menjawab pertanyaan guru b. Siswa mengajukan pertanyaan c. Siswa mengamati tampilan yang ditayangkan melalui media interaktif				
3	Aktif menjawab pertanyaan yang ada dalam media interaktif dan soal evaluasi	a. Siswa menjawab soal yang ada pada media interaktif b. Siswa menjawab soal evaluasi sendiri tanpa mencontek jawaban teman c. Siswa menjawab soal evaluasi dengan penuh semangat				

Keterangan:

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang

Banjarmasin, Mei 2016
Observer

.....

Lampiran 13

HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA PADA PERTEMUAN I

No	Indikator	Nama Siswa										Jumlah Skor	Rata-rata Skor		
		Mw	M	Mf	MI	N	Nr	Nj	NI	Ra	S	SN	Gag		
1	Datang tepat waktu sebelum pembelajaran dimulai	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52	4
2	Memperhatikan penjelasan guru untuk memulai pelajaran	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39	3	
3	Tertib dan rapi di tempat duduk	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	2,76	
4	Siswa menjawab pertanyaan guru	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	34	2,6
5	Siswa mengajukan pertanyaan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	1
6	Siswa mengamati tampilan yang ditayangkan melalui media interaktif	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39	3	
7	Siswa menjawab soal yang ada pada media interaktif	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	35	2,69	
8	Siswa menjawab soal evaluasi sendiri tanpa mencantek jawaban teman	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	37	2,84	
9	Siswa menjawab soal evaluasi dengan penuh semangat	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39	3	
Jumlah rata-rata skor												70%	70%		

Sungai Lulut, 04 Mei 2016
Observer

.....

HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA PADA PERTEMUAN II

No	Indikator	Nama Siswa										Jumlah Skor	Rata-rata Skor				
		As	Az	Afr	Ar	Ai	Df	Gs	H	Hr	I	Ka	Ma	Mr			
1	Datang tepat waktu sebelum pembelajaran dimulai	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52	4	
2	Memperhatikan penjelasan guru untuk memulai pelajaran	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39	3	3	
3	Tertib dan rapi di tempat duduk	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	36	2,76
4	Siswa menjawab pertanyaan guru	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	36	2,76
5	Siswa mengajukan pertanyaan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	1	1
6	Siswa mengamati tampilan yang ditayangkan melalui media interaktif	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39	3	3
7	Siswa menjawab soal yang ada pada media interaktif	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39	3	3
8	Siswa menjawab soal evaluasi sendiri tanpa mencontek teman	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39	3	3
9	Siswa menjawab soal evaluasi dengan penuh semangat	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39	3	3

No	Indikator	Nama Siswa											Jumlah Skor	Rata-rata Skor		
		Mw	M	Mf	MI	N	Nr	Nj	NI	Ra	S	SN	Gag			
1	Datang tepat waktu sebelum pembelajaran dimulai	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52	4	
2	Memperhatikan penjelasan guru untuk memulai pelajaran	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39	3	
3	Tertib dan rapi di tempat duduk	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	36	
4	Siswa menjawab pertanyaan guru	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	33	
5	Siswa mengajukan pertanyaan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	1	
6	Siswa mengamati tampilan yang ditayangkan melalui media interaktif	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39	3	
7	Siswa menjawab soal yang ada pada media interaktif	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	35	2,69			
8	Siswa menjawab soal evaluasi sendiri tanpa mencantek jawaban teman	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	37	2,84		
9	Siswa menjawab soal evaluasi dengan penuh semangat	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39	3		
Jumlah rata-rata skor													70%	70%		

Sungai Lulut, 07 Mei 2016
Observer

.....

Siswa Kelas V.

Nama MI : MIN Sungai Lulut
 Kelas/semester : VII
 Hari/Tanggal :
 Mata pelajaran : Bahasa Arab

Petunjuk :

1. Bacalah dengan cermat indikator keterampilan guru!
2. Dalam melakukan penilaian mengacu pada deskriptor yang sudah ditetapkan.
3. Berilah tanda check (✓) pada kolom tingkat kemampuan yang sesuai dengan kriteria pengamatan!

PRA KEGIATAN

Perilaku Guru

No.	Indikator Pengamatan	Deskriptor	Skor			
			1	2	3	4
1	Merencanakan pembelajaran	a. Menentukan SK dan KD b. Merancang rencana pelaksanaan pembelajaran c. Merancang bahan ajar d. Merancang instrumen penilaian sebagai alat evaluasi				✓
2	Media Pembelajaran Mempersiapkan media pembelajaran interaktif	a. Memasukkan materi ajar ke dalam media interaktif b. Memasukkan soal latihan ke dalam media interaktif c. Membuat menu-menu, seperti sk dan kd, tujuan pembelajaran, ringkasan materi, dan soal latihan				✓
3	Kegiatan Awal Membuka pelajaran	a. Mengadakan aspersepsi sesuai dengan materi yang akan dipelajari b. Menyampaikan tujuan pembelajaran				✓
4	Kegiatan Inti	a. Menyajikan media interaktif sesuai dengan materi b. Mengajak siswa untuk membuka menu yang berisi penyajian informasi yang ada pada media interaktif c. Meminta siswa untuk memahami materi				✓

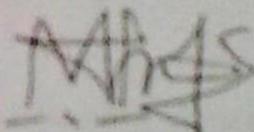
		yang disajikan dalam penyajian informasi melalui media interaktif			
5	Kegiatan Akhir	d. Memberikan penjelasan untuk memudahkan pemahaman materi			✓
		a. Pemberian penghargaan kepada siswa yang terlibat aktif dalam pembelajaran	✓		
		b. Membimbing siswa menyimpulkan hasil pembelajaran		✓	
		c. Memberikan refleksi dengan mengajak siswa mengingat kembali hal-hal penting selama kegiatan pembelajaran berlangsung		✓	
		d. Memberikan evaluasi			✓
Jumlah					93,64%

Keterangan:

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang

Banjarmasin, 7 Mei 2016

Observer



Mahmudah

Lampiran 14**Pedoman Dokumentasi dan Wawancara****Pedoman Dokumentasi**

1. Dokumen tentang profil MIN Sungai Lulut
2. Dokumen tentang sarana dan prasarana yang dimiliki MIN Sungai Lulut
3. Dokumen tentang keadaan dan jumlah tenaga pengajar dan karyawan yang bekerja di MIN Sungai Lulut
4. Dokumen tentang jumlah siswa MIN Sungai Lulut khususnya siswa kelas V

Pedoman Wawancara**Untuk Guru Mata Pelajaran Bahasa Arab**

1. Apa latar belakang pendidikan Bapak?
2. Sejak kapan bapak mengajar bahasa Arab di sekolah ini?
3. Apa saja media yang biasanya bapak gunakan dalam pembelajaran bahasa Arab?
4. Bagaimana cara bapak memilih dan menetapkan media yang akan digunakan?
5. Apakah bapak pernah menggunakan media interaktif dalam pembelajaran bahasa Arab?
6. Menurut bapak, bagaimana minat siswa terhadap mata pelajaran bahasa Arab?
7. Bagaimana prestasi siswa pada mata pelajaran bahasa Arab?
8. Apa bahan ajar yang bapak gunakan dalam mengajar mata pelajaran bahasa Arab?

Untuk Siswa kelas V MIN Sungai Lulut

1. Apakah kamu senang belajar bahasa Arab? Alasannya?
2. Bagaimana pendapat kamu tentang pembelajaran bahasa Arab yang dilakukan guru mata pelajaran pada saat pembelajaran di kelas?
3. Bagaimana pendapat kamu mengenai media interaktif yang digunakan?
4. Ketika peneliti mengajar menggunakan media interaktif, apakah kamu lebih cepat mengerti, sama saja, atau tidak mengerti dengan materi yang diajarkan?
5. Apakah kamu menyukai pembelajaran bahasa Arab dengan menggunakan media interaktif? Alasan?

Lampiran 15

Untuk Guru Mata Pelajaran Bahasa Arab

1. Apa latar belakang pendidikan Bapak?

S 1 Jurusan Pendidikan Bahasa Arab di IAIN Antasari Banjarmasin

2. Sejak kapan bapak mengajar bahasa Arab di sekolah ini?

Sejak tahun 2011 tepatnya pada tanggal 01 Juli.

3. Apa saja media yang biasanya bapak gunakan dalam pembelajaran bahasa Arab?

Media yang digunakan diantaranya buku paket, alat peraga yang tentunya menunjang, contohnya poster atau gambar.

4. Bagaimana cara bapak memilih dan menetapkan media yang akan digunakan?

Cara memilih media itu adalah dengan melihat dari pokok bahasan yang akan disajikan, misalnya mufradat, jadi mufradat apa saja yang akan disajikan disesuaikan dengan medianya.

5. Apakah bapak pernah menggunakan media interaktif dalam pembelajaran bahasa Arab?

Belum pernah.

6. Menurut bapak, bagaimana minat siswa terhadap mata pelajaran bahasa Arab?

Minat siswa terhadap mata pelajaran bahasa Arab bervariasi, tapi sekarang siswa lebih banyak yang menyukai mata pelajaran bahasa Arab.

7. Bagaimana prestasi siswa pada mata pelajaran bahasa Arab?

Prestasi siswa ada yang bagus, sedang, dan ada juga yang kurang.

8. Apa bahan ajar yang bapak gunakan dalam mengajar mata pelajaran bahasa Arab?

bahan ajar yang digunakan berdasarkan kurikulum KTSP dengan standar kelulusan minimal 65

Lampiran 16**Untuk Siswa kelas V MIN Sungai Lulut****Nama : Amalia Ikrima**

1. Apakah kamu senang belajar bahasa Arab? Alasannya?

Saya senang, karena bahasa Arab menurut saya menyenangkan dan mudah dipahami. Apalagi kalau kakak yang ngajar jadi semakin paham.

2. Bagaimana pendapat kamu tentang pembelajaran bahasa Arab yang dilakukan guru mata pelajaran pada saat pembelajaran di kelas?

Tidak sulit dipahami. Dan gurunya pun sabar.

3. Bagaimana pendapat kamu mengenai media interaktif yang digunakan?

Bagus

4. Ketika peneliti mengajar menggunakan media interaktif, apakah kamu lebih cepat mengerti, sama saja, atau tidak mengerti dengan materi yang diajarkan?

Lebih cepat paham

5. Apakah kamu menyukai pembelajaran bahasa Arab dengan menggunakan media interaktif? Alasan?

Sangat menyukai, karena menurut saya lebih cepat meresap ke otak dan lebih cepat pahamnya.

Untuk Siswa kelas V MIN Sungai Lulut**Nama : Ikrimah**

1. Apakah kamu senang belajar bahasa Arab? Alasannya?
Kadang senang kadang tidak, alasanya karena pelajarannya kadang mudah kadang sulit.

2. Bagaimana pendapat kamu tentang pembelajaran bahasa Arab yang dilakukan guru mata pelajaran pada saat pembelajaran di kelas?
Kadang menyenangkan kadang membosankan

3. Bagaimana pendapat kamu mengenai media interaktif yang digunakan?
Menyenangkan, karena lebih cepat dimengerti.

4. Ketika peneliti mengajar menggunakan media interaktif, apakah kamu lebih cepat mengerti, sama saja, atau tidak mengerti dengan materi yang diajarkan?
Lebih cepat mengerti

5. Apakah kamu menyukai pembelajaran bahasa Arab dengan menggunakan media interaktif? Alasan?
Kadang suka kadang tidak. Alasanya karena pelajarannya kadang mudah kadang sulit

Untuk Siswa kelas V MIN Sungai Lulut**Nama : Humaira**

1. Apakah kamu senang belajar bahasa Arab? Alasannya?
Bisa senang bisa juga tidak, karena ada yang mudah dan juga ada yang sulit

2. Bagaimana pendapat kamu tentang pembelajaran bahasa Arab yang dilakukan guru mata pelajaran pada saat pembelajaran di kelas?
Pelajarannya bisa susah bisa juga mudah dan juga mudah dipahami dan bisa juga susah dipahami.

3. Bagaimana pendapat kamu mengenai media interaktif yang digunakan?
Mudah dipahami

4. Ketika peneliti mengajar menggunakan media interaktif, apakah kamu lebih cepat mengerti, sama saja, atau tidak mengerti dengan materi yang diajarkan?
Lebih cepat mengerti dengan materi yang diajarkan dengan media interaktif

5. Apakah kamu menyukai pembelajaran bahasa Arab dengan menggunakan media interaktif? Alasan?
Suka karena mudah dipahami

Untuk Siswa kelas V MIN Sungai Lulut**Nama : M. Irfan**

1. Apakah kamu senang belajar bahasa Arab? Alasannya?
Tidak karena saya tidak bisa bahasa Arab
2. Bagaimana pendapat kamu tentang pembelajaran bahasa Arab yang dilakukan guru mata pelajaran pada saat pembelajaran di kelas?
Bahasa Arab pelajarannya sangat sulit
3. Bagaimana pendapat kamu mengenai media interaktif yang digunakan?
Media yang membantu saat belajar
4. Ketika peneliti mengajar menggunakan media interaktif, apakah kamu lebih cepat mengerti, sama saja, atau tidak mengerti dengan materi yang diajarkan?
Ya, saya cepat mengerti
5. Apakah kamu menyukai pembelajaran bahasa Arab dengan menggunakan media interaktif? Alasan?
Suka karena lebih mudah mempelajarinya

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : MIN Sungai Lulut

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas/Semester : V/II (Genap)

A. Materi Pokok : *Mubtada' dan Khabar*

B. Alokasi Waktu : 70 menit

C. Kompetensi Dasar :

1. Mengidentifikasi bunyi dan makna dari ujaran kata, frasa, dan kalimat sederhana sesuai dengan unsur kebahasaan terkait topik:

، فِي الْفَصْلِ ، فِي مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ، فِي مَكْتَبَةِ الْأَدْوَاتِ الْكِتَابِيَّةِ، فِي الْمَقْصِفِ
maupun tertulis.

2. Mempraktikkan bunyi dan makna dari ujaran kata, frasa, dan kalimat sederhana sesuai struktur bahasa Arab terkait topik:

، فِي الْفَصْلِ ، فِي مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ، فِي مَكْتَبَةِ الْأَدْوَاتِ الْكِتَابِيَّةِ، فِي الْمَقْصِفِ
baik secara lisan maupun tertulis.

D. Indikator Pencapaian Kompetensi :

1. Peserta didik mampu melafalkan *mufradat*.
2. Peserta didik mampu menghafalkan *mufradat*.

E. Tujuan Pembelajaran :

Setelah selesai mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik mampu :

1. melafalkan *mufradat* dengan tepat .
2. menghafalkan *mufradat* dengan tepat

F. Materi Pembelajaran :



G. Metode Pembelajaran :

1. Pendekatan Individu Learning (Pembelajaran Mandiri)
2. Menggunakan Pembelajaran Berbasis Komputer

H. Media Pembelajaran :

LCD, speaker dan Laptop

I. Sumber Belajar :

1. Software pembelajaran
2. Buku Aku Cinta Bahasa Arab untuk Kelas V MI penerbit Aqila

J. Langkah-langkah Pembelajaran :

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Kegiatan Awal/Pendahuluan :</p> <ul style="list-style-type: none">• Membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama.• Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik• Apersepsi• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	menit
2.	<p>Kegiatan Inti :</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan petunjuk penggunaan program CBI• Peserta didik melaksanakan pembelajaran berbasis komputer	menit
3.	<p>Kegiatan Akhir/Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menyimpulkan isi materi dengan dibimbing oleh guru.• Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas secara individu.• Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.• Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah dan salam.	menit

K. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. **Teknik Penilaian**

Teknik penilaian yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah:

Tes

2. **Bentuk penilaian**

Bentuk penilaian yang digunakan adalah tertulis berupa benar salah.

Banjarmasin, 04 Mei 2016

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran



Muhdar, S.Ag

NIP. 197306022005011003



NIP. 19711181997031005

Mahasiswa



Siti Anita

NIM 1201291138

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : MIN Sungai Lulut
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : V/II (Genap)

- A. Materi Pokok : *Mubtada' dan Khabar*
- B. Alokasi Waktu : 70 menit
- C. Kompetensi Dasar :
1. Mengidentifikasi bunyi dan makna dari ujaran kata, frasa, dan kalimat sederhana sesuai dengan unsur kebahasaan terkait topik:
baik secara lisan maupun tertulis.
 2. Mempraktikkan bunyi dan makna dari ujaran kata, frasa, dan kalimat sederhana sesuai struktur bahasa Arab terkait topik:
baik secara lisan maupun tertulis.
- D. Indikator Pencapaian Kompetensi :
1. Peserta didik mampu menyebutkan pengertian *mubtada' dan khabar*
 2. Peserta didik mampu membedakan antara *mubtada' dan khabar*
 3. Peserta didik mampu membuat kalimat dengan menggunakan *mubtada dan khabar* dalam bentuk zhara'
 4. Peserta didik mampu membuat kalimat dengan menggunakan *mubtada dan khabar* dalam bentuk jar majrur
- E. Tujuan Pembelajaran :
- Setelah selesai mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik mampu :
1. menyebutkan pengertian *mubtada' dan khabar* dengan benar.
 2. membedakan antara *mubtada' dan khabar* dengan benar.

3. membuat kalimat dengan menggunakan *mubtada dan khabar* dalam bentuk zharaf dengan benar.
4. membuat kalimat dengan menggunakan *mubtada dan khabar* dalam bentuk jar majrur dengan benar.

F. Materi Pembelajaran :

Ism yang terletak di awal kalimat (jumlah) disebut mubtada. Adapun ism yang terletak sesudah mubtada dinamakan khabar. Khabar berfungsi menyempurnakan pengertian kalimat.

Dengan demikian, mubtada adalah kata benda yang berada di awal kalimat dan harus ma'rifah. Sedangkan, khabar adalah keterangan, keterangan ini bisa berupa ism, dan bisa juga berupa keterangan tempat.

Ada dua hal yang harus diingat tentang mubtada dan khabar yaitu:

1. Mubtada harus ma'rifah (di awali dengan alif lam)
2. Khabar harus nakirah (huruf terakhir bersyakal tanwin)

Contoh:

الْجَبَلُ مُرْتَفَعٌ

Khabar yang berupa keterangan tempat atau zaraful makani/jar majrur dapat diletakkan di awal kalimat dan mubtadanya ditulis setelah khabar.

Contoh:

عَلَى الْمَكَتبِ كُتُبٌ

Adapun yang termasuk Huruf Zaraf/Zaraful Makani dan Huruf Jarr adalah sebagai berikut:

Huruf Zaraf/ Zaraful Makani		Huruf Jarr Majrur
Di depan	أمام	من
Di belakang	وراء	إلى
Di belakang	خلف	عن
Di atas	فوق	على
Di bawah	تحت	
Di samping	جانب	في
Di sekitar	حول	لـ
Di tengah-tengah	وسط	ـبـ
Di luar	خارج	كـ
Di dalam	داخل	

G. Metode Pembelajaran :

1. Pendekatan Individu Learning (Pembelajaran Mandiri)
2. Menggunakan Pembelajaran Berbasis Komputer

H. Media Pembelajaran :

LCD, speaker dan Laptop

I. Sumber Belajar :

1. Software pembelajaran

2. Buku Aku Cinta Bahasa Arab untuk Kelas V MI penerbit Aqila

J. Langkah-langkah Pembelajaran :

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Kegiatan Awal/Pendahuluan :</p> <ul style="list-style-type: none">• Membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama.• Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik• Apersepsi• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	menit
2.	<p>Kegiatan Inti :</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan petunjuk penggunaan program CBI• Peserta didik melaksanakan pembelajaran berbasis komputer	menit
3.	<p>Kegiatan Akhir/Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menyimpulkan isi materi dengan dibimbing oleh guru.• Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas secara individu.• Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.• Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah dan salam.	menit

K. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. **Teknik Penilaian**

Teknik penilaian yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah:

Tes

2. **Bentuk penilaian**

Bentuk penilaian yang digunakan adalah tertulis berupa pilihan ganda

Banjarmasin, 07 Mei 2016

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



Muhdar, S.Ag

NIP 197306022005011003

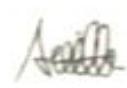


Kepala MIN

Daleman, S.Ag

NIP 197111181997031005

Mahasiswa



Siti Anita

NIM 1201291138



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274462
Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

13 Juli 2016

Nomor: B- 61 /In.01/III 2.18/PP.00.9/06/2016

Lamp. .

H a l : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.

Sdr (i) Siti Anita

NIM. 1201291138

Mahasiswa Jurusan PGMI

di -

Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA INTERAKTIF BAHASA ARAB TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS V MIN SUNGAI LULUT KABUPATEN BANJAR

Berubah menjadi:

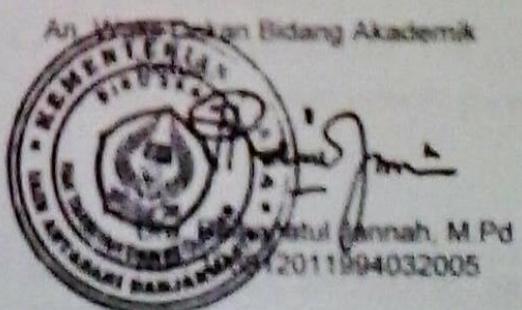
PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA INTERAKTIF OLEH GURU TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA ARAB PADA SISWA KELAS V MIN SUNGAI LULUT KABUPATEN BANJAR

Menunjuk Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag. sebagai Pembimbing

Demikian agar sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Aji Wahyudin Bidang Akademik



TEMBUSAN:

1. Pembimbing



KEMENTERIAN AGAMA 168
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor: B-27/Iu.01/IU.18/PP.009/06/2016
Lamp. :
Hal : Perubahan Judul Skripsi

Banjarmasin, 22 Juni 2016

Kepada Yth.
Sdr (i) Siti Anita
NIM. 12012911138
Mahasiswa Jurusan PGMI
di -

Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

PENGGUNAAN MEDIA INTERAKTIF BAHASA ARAB DI MIN SUNGAI LULUT KELAS V

Berubah menjadi:

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA INTERAKTIF BAHASA ARAB TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS V MIN SUNGAI LULUT KABUPATEN BANJAR

Menunjuk H.I. Mila Hasanah, M. Ag sebagai Pembimbing

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

An. Dekan,

Dekan Bidang Akademik
Biro Skripsi



Milatul Annah, M.Pd
691201194032005

TEMBUSAN:

1. Pembimbing
2. Mahasiswa Bersangkutan
3. Biro Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fik.antasari@gmail.com Web: www.fik.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR DESAIN PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Siti Anita
2. NIM : 12.012.91139
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
4. Judul Proposal Skripsi : Penggunaan Media Interaktif Bahasa Arab dalam Meningkatkan Hati Belajar Siswa di Kelas ✓ MIN Sungai Lutu
5. Dosen Pembimbing : Hj. Millia Hasanah, M. Ag. Banjarmasin.

6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1	Sistematika penulisan disesuaikan dengan buku pedoman penulisan seperti: fontsize, keselarasan penulisan, penggunaan tanda titik koma.	1	Diperbaiki definisi operasional tentang media interaktif.
2	Diperbaiki penggunaan kata tambung agar tidak berada diawali kaitmat.	2	Diperbaiki makalah pengembangan, penulisan bahasa asing, penulisan tulisan langsung dan tulisan tidak langsung.
3	Diperbaiki landasan teori tentang hubungan metaversi dan hasil belajar.	3	Diperbaiki penggunaan kata tambung diawali kaitmat.
		4	Diperbaiki rumusan makalah
		5	Diperbaiki tentang landasan teori, khususnya neglasari langsung-langsung media interaktif.
		6	Diperbaiki penulisan cab judul pada tabel
		7	Diperbaiki data pokok penelitian

Banjarmasin, 29 Desember, 2015.
Moderator,

A. Adeip

Arrian T. W.S.Si., S.Pd., M.Pd.

Catatan :

Lembaran seminar ini, disusul oleh moderator



KEMENTERIAN AGAMA
KANTOR KABUPATEN BANJAR

Jalan Sekumpul Nomor 72-73 Kelurahan Jawa Martapura Kab. Banjar 70014
Telp-Fax (0511) 4721249 e-mail banjarkalsei@kemenag.go.id

Nomor
Lampiran
Perihal

Kd.17.03/I/TL.00/CDS/2016
Izin Penelitian

Martapura, 12 Januari 2016

Kepada Yth
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari
Di-
Banjarmasin.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Sehubungan dengan surat saudara Nomor : In 04II 2/TL 00/29/2016 tgl 08
Januari 2016 tentang Penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi.

Nama : SITI ANITA
NIM : 1201291138
Semester : VII (Tujuh)
Jurusan : PGMI
Alamat : Jl. Martapura Lama Km.9 No.587 Kec. Sungai Tabuk Kab. Banjar
Judul Skripsi : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA INTERAKTIF BAHASA
ARAB TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS V MIN
SUNGAI LULUT KABUPATEN BANJAR

Pada prinsipnya kami dapat menyertuji penelitian tersebut dengan ketentuan
Sebagai berikut :

1. Tidak mengganggu proses belajar siswa
2. Menyampaikan laporan hasil penelitian pada Kantor Kementerian Agama
Kabupaten Banjar

Demikian izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana
mendanya



Tembusan :

1. Kepala Kanwil Kementerian Agama Prov. Kal-Bali
2. Kepala MIN Sungai Lutut
3. Mahasiswa yang bersangkutan.



KEMENTERIAN AGAMA 172/172
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

S U R A T R I S E T

No : In.04/II.2/TL.00/29 /2016

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Siti Anita
Nomor Induk Mahasiswa : 1201291138
Semester : VII (Tujuh)
Alamat : Jl. Martapura Lama Km 9 No 887 Kec. Sungai Tabuk Kab. Banjar
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA INTERAKTIF BAHASA ARAB TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS V MIN SUNGAI LULUT KABUPATEN BANJAR

Tempat yang dituju : MIN Sungai Lulut
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamaanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 20 januari 2016
Sampai dengan tanggal : 20 Maret 2016

Demikian Surat Riset ini berikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 8 Januari 2016
Wakil Dekan Bidang Akademik,

Dra. Abdul Hayat, M.Pd.
NIP. 196602251993031003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Siti Anita
NIM. 1201291138



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jendral Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin

Telepon (0511) 3253979 Faksimile (0511) 3274492

Email: fik.antasari@gmail.com Web: www.fik.iain-antasari.ac.id

Nomor : In.04/II.2/TL.00/24 / 2016
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyelesaian Skripsi

Banjarmasin, 8 Januari 2016

Kepada,

Yth. Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjar

di - Martapura

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

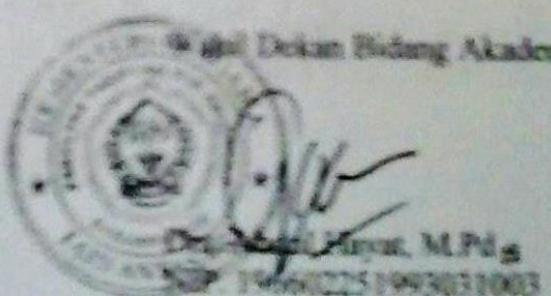
Dengan hormat, sehubungan dengan penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa di dalam rangka penyelesaian skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Sri Anita
NIM : 1201291138
Jurusan : PGMI
Alamat : Jl. Martapura Lama Km. 9 No. 887 Kec. Sungai Tabuk
Kab. Banjar

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Sayang Dekan Bidang Akademik.



Drs. M. Syaiful, M.Pd.I
146602251993031003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
2. Kepala MIN Sungai Lubuk



1771

KEMENTERIAN AGAMA

MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI (MIN)

SUNGAI LULUT KABUPATEN BANJAR

Alamat : Jl. Masjid Al-Kautsar Sungai Lulut RT. 4 No. 221 Kecamatan Sungai Tabuk
Telp. (0511) 270065 Kabupaten Banjar 70653

SURAT KETERANGAN

Nomor : M.i.17.03-18/PP.004/108/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala MIN Sungai Lulut dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Siti Anita
NIM : 1201291138
Fakultas / Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/PGMI
Alamat : Jl. Martapura Lama Km.9 No.887 Kec. Sungai Tabuk Kab. Banjar

Telah melaksanakan Penelitian Penyusunan Skripsi di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar mulai 20 Januari 2016 s/d 20 Mei 2016 dengan judul **"PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA INTERAKTIF BAHASA ARAB TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS V MIN SUNGAI LULUT KABUPATEN BANJAR"**

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mahasiswa yang bersangkutan,

Siti Anita





**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM 4,5 Banjarmasin

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

- | | |
|-------------------|--|
| 1. Nama Mahasiswa | : Siti Anita |
| 2. NIM | : 1201291138..... |
| 3. Program Studi | : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) |
| 4. Judul Skripsi | : |

5. Dosen Pembimbing : Hj. Mila Hakimah, M.Ag

6. Catatan Konsultasi :

NO	Masalah Pokok	Keterangan
1.	Teknik penelitian yang digunakan (h.2) + h.9	
2.	Teknik penelitian fakturasi (h.2).	
3.	Rujuk operasional & pertama (h.2)	
4.	Latar belakang makalah -D dalam menulis klasifikasi hipotesis & bentuk .	
5.	Setiap komitmen sama ibu. - Ahu May jalin - Dikirim 5/1 - Catatan / kerja dari yg berbahulu	
6.	Inti soal	
7.	Baca 2018 T	
8.	Makalah disertakan Kunci jawab → Edu priwan	26-1-2018 <i>af</i>

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus mempunyai lembaran baru yang masih kosong



CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Siti Anita
2. N I M : 1201291138
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
4. Judul Skripsi :

5. Dosen Pembimbing : Hj. Mila Hasanah, M.Pd

6. Catatan Konsultasi :

NO	Masalah Pokok	Keterangan
1.	BAB I	
1.	Pengertian b. Inggris dicite lagi, – perbaiki! (h. 1)	x Langkah 1 Penggunaan metode Interaktif (objektifkan)
2.	Pelajaran mengenai kritisir langsung dan tidak langsung (h. 1)	
3.	Pengertian fact note, disesuaikan dengan jargon, misalnya: hotaman → h. ibid - op cit, - loc cit	h. 10.5 x Definisi operasional
4.	Auzul paragraf tidak menggunakan kata sambung.	
5.	Rumusan masalah yg kebanyakan perlu dikembangkan.	pg. 12-2005
6.	Tujuan penelitian menyimpulkan dengan rumusan masalah.	
7.	Bab. E (h. 21) maknudanya apa ya?	
8.	Teknik penulisan jurnal label & perbaik.	
9.	Datas pokok diperboleh.	

Catatan:

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

Mila Hasanah



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Siti Anita
 2. N I M : 1201291138
 3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
 4. Judul Skripsi :

5. Dosen Pembimbing : Hj. Mila Hasanah, M. Ag

6. Catatan Konsultasi :

NO	Masalah Pokok	Keterangan
1.	<u>Validasi</u> soal → Soal & pr- <u>Buku Sugiyono</u> uji d	

27-4-2016

Y



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jendral Ahmad Yani KM. 4,5 Bangarmasin

Telp (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: fik.iain-antasari@gmail.com Web: www.fik.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa :
2. NIM :
3. Program Studi :
4. Judul Skripsi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
5. Dosen Pembimbing :
6. Catatan Konsultasi :

NO	Masalah Pokok	Keterangan
1	<p>Metode & Pendekatan penelitian & pertanyaan, keruangan dan pelaksanaan dalam penelitian & lapangan.</p> <p style="text-align: center;">18/Jan/2016</p> <p style="text-align: center;">CF</p>	

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk ditulis oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus menggunakan lembaran baru yang masih kosong



17979

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM 4,5 Banjarmasin

Télépon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Siti Anita
2. NIM : 1201291138
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
4. Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan media Interaktif Bahasa Arab terhadap hasil belajar siswa
5. Dosen Pembimbing : Dr. Hj. Mita Hasanah, M. Ag
6. Catatan Konsultasi :

NO	Masalah Pokok	Keterangan
1	hlm judul dipotong -> pemenggalan	
2	hlm Sampul belum ada ketinting	
3	Rang. Analis skripsi diliusun secara dgn pedoman	
4	Abstrak & pertanda.	
5	Tujuan penelitian d beracik ka. Aja rancangan metodolog.	
6	h.10 dipotong	
7	latal 4.1 (h.68) -> ketika pengolahan - 4.3 (h.69)	
8	Simpulan adalah jurnal Dari Penelitian masih d. di perbaiki	

16-2016

F

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	-
ت	Ta	T	-
ث	Tsa	Ts	-
ج	Jim	J	-
ه	Ha	<u>H</u>	h dengan garis di bawahnya
خ	Kha	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Dzal	Dz	-
ر	Ra	R	-
ز	Za	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Shad	Sh	-
ض	Dhad	Dh	-

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ث	Tha	Th	—
ڇ	Zha	Zh	—
ڻ	‘ain	‘	Koma terbalik
ڏ	Ghain	Gh	—
ڙ	Fa	F	—
ڦ	Qaf	Q	—
ڤ	Kaf	K	—
ڥ	Lam	L	—
ڦ	Mim	M	—
ڻ	Nun	N	—
ڻ	Waw	W	—
ڻ	Ha	H	—
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ڻ	Ya	Y	—

2. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap, termasuk tanda *syaddah* ditulis rangkap.

أَحْمَادِيَّة

ditulis *Ahmadiyyah*

3. Ta' Marbutah di akhir Kata

- a. Bila dimatikan ditulis h, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya.

- جماعه ditulis *jama'ah*

b. Bila dihidupkan ditulis t.
كرامة الأولي ditulis *karâmat al-auliya`*

c. Bila susunan kalimat sifat-mausufah, maka ditulis h.
الجامعة الإسلامية ditulis *al-jama'ah al-islâmiyyah*

4. Vokal Pendek
Fathah ditulis (a), Kasrah (i), dan Dhammah ditulis (u).

5. Vokal Panjang
A panjang ditulis â
I panjang ditulis î
U panjang ditulis û

6. Vokal-vokal Pendek yang Berurutan dalam kata dipisahkan dengan Apostrof(')
أَنْتُم ditulis *a`antum*
مُؤْنِثٌ ditulis *mu`nnats*

Kata sandang Alif + Lam (ا ل)
Baik huruf qamariyah dan syamsiyah ditulis sesuai dengan bunyi hurufnya

القرءان ditulis *al-Qur'an*
الشيعة ditulis *al-Syî'ah*

7. Huruf Besar
Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

8. Kata dalam Rangkaian Frage dan Kalimat
Ditulis perkata:
شيخ لا إسلام ditulis *Syaikh al-Islâm*

TABEL t

df	0,95	0,99
1	6.31	31.82
2	2.92	6.96
3	2.35	4.54
4	2.13	3.75
5	2.02	3.36
6	1.94	3.14
7	1.89	3.00
8	1.86	2.90
9	1.83	2.82
10	1.81	2.76
11	1.80	2.72
12	1.78	2.68
13	1.77	2.65
14	1.76	2.62
15	1.75	2.60
16	1.75	2.58
17	1.74	2.57
18	1.73	2.55
19	1.73	2.54
20	1.72	2.53
21	1.72	2.52
22	1.72	2.51
23	1.71	2.50
24	1.71	2.49
25	1.71	2.49
26	1.71	2.48
27	1.70	2.47
28	1.70	2.47
29	1.70	2.46
30		2.46

Tabel r

1	0.99
2	0.9
3	0.81
4	0.73
5	0.67
6	0.62
7	0.58
8	0.55
9	0.52
10	0.50
11	0.48
12	0.46
13	0.44
14	0.43
15	0.41
16	0.40
17	0.39
18	0.38
19	0.37
20	0.36
21	0.35
22	0.34
23	0.34
24	0.33
25	0.32
26	0.32
27	0.31
28	0.31
29	0.30
30	0.30

DOKUMENTASI PENELITIAN**Pertemuan Pertama**

Siswa sedang mengerjakan soal *pretest* yang diberikan guru





Guru dan siswa melaksanakan pembelajaran bahasa Arab dengan media interaktif





Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Arab dengan Media Interaktif



Siswa sedang mengerjakan soal evaluasi



RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama lengkap : Siti Anita
2. Tempat dan tanggal lahir : SungaiLulut, 16 Juli 1994
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum kawin
6. Alamat : Jl. Martapura Lama Km.9 No.887
Kodepos 70653
7. Pendidikan :
 - a. SDN Sungai Lulut 1
 - b. MTs. Raudhatussyubban
 - c. MAN 2 Model Banjarmasin
 - d. IAIN Antasari Banjarmasin
8. Organisasi : LDK Nurul Fata
9. Orang Tua
Ayah : Saukani
Pekerjaan : Petani
Ibu : Kusnawati
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Jl. Martapura Lama Km.9 No.887
Kodepos 70653
10. Saudara (jumlah Saudara) : 2 Saudara

Banjarmasin, Ramadhan 1437 H.
Juni 2016 M.

Penulis,

Siti Anita