

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA INTERAKTIF OLEH GURU  
TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA ARAB  
PADA SISWA KELAS V MIN SUNGAI LULUT  
KABUPATEN BANJAR**



**OLEH  
SITI ANITA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2016 M/1437 H**

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA INTERAKTIF OLEH GURU  
TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA ARAB  
PADA SISWA KELAS V MIN SUNGAI LULUT  
KABUPATEN BANJAR

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam

Oleh  
Siti Anita  
NIM. 1201291138

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2016 M/1437 H

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Media Inersif oleh Guru Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab pada Siswa Kelas V MIN Sungai Lulu Kabupaten Batang.

Ditulis oleh : Sri Anita

NIM : 12012911138

Mahasiswa : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Alamat : Jl. Matapura Lama Km. 9 No. 837

Skripsi diambil dan diadakan perbaikan seperlunya, lalu dapat menyajikannya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 14 Juni 2016

Penulis



Dr. H. Mita Husein, M.A.  
NIP. 197205112005012006

Mengatakan:  
Ketua Jurusan PGMI  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Rusdiana Husein, M.A.  
NIP. 196904211994032004

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Penggunaan Media Interaktif oleh Guru Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab pada Siswa Kelas V MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar, ditulis oleh Siti Anita, telah diujikan dalam Sidang /Tim Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 29 Juni 2016

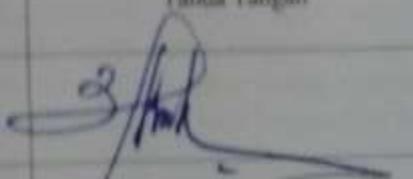
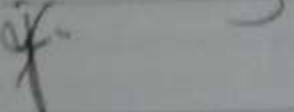
Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin



Dr. Alibdyar Ma'ruf, M.Pd.   
NIP. 1969073011995031004

## TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
Drs. H. Burdjani AS, M.Ag	
Drs. M. Ramli AR, M.Pd	
Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag	



## MOTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. (Q.S. Al-Insyirah:6)

اللَّهُذِي عَلِمَ بِالْقَلْمَر

yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam. (Q.S. Al-Alaq)

Semua anak terlahir dengan keyakinan “belajar itu asyik karena bermain”.

(Angga Setyawan, *@Anak juga manusia Jadilah Orangtua Terbaik, Sediakan Hati untuk Anak*, (Jakarta: Noura Books, 2013), h.104

## KATA PERSEMPAHAN

Puji dan syukur kehadirat Allah Swt yang selalu memberikan karunia-Nya serta taufik dan hidayah-Nya. Terima kasih telah memberikan inspirasi kepada saya sehingga saya dapat menemukan judul untuk mengerjakan tugas akhir saya berupa karya ilmiah. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada baginda Rasulullah Saw. Terima kasih telah menjadi teladan terbaik bagi kami semua.

Saya ucapkan terima kasih, semoga Allah Swt membalas dengan kebaikan kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Ayah dan ibu, terima kasih atas segala limpahan kasih sayangnya, atas doa-doa yang dipanjatkan disetiap selesai shalat fardhu, dan terima kasih atas doa restunya serta motivasinya untuk selalu semangat dalam menjalani hidup ini dan untuk menjadi pribadi yang lebih baik.

Kakakku Fahrисal dan adikku Aisyah, terima kasih atas motivasi dan doanya selama ini.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٌ وَعَلَى أَلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Skripsi ini merupakan penelitian tentang pengaruh penggunaan media interaktif oleh guru terhadap hasil belajar bahasa Arab pada siswa kelas V MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar.

Tak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada segenap pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tak langsung, mulai dari proses observasi, pengumpulan data, penyusunan skripsi, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang menyetujui dan memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru

Madrasah ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag selaku dosen pembimbing yang penuh kesabaran dan perhatian meluangkan waktu, tenaga, pikirannya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi, sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
4. Ibu Syarifah Salmah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing akademik, yang telah memberikan bimbingan dan nasihatnya.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Pusat IAIN Antasari Banjarmasin dan Ibu Lindawati, A.Md sebagai Kepala Perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan beserta semua staf karyawan/karyawati yang telah memberikan pelayanan dan peminjaman referensi yang diperlukan selama berkuliah di IAIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak dan Ibu dosen Jurusan PGMI yang telah memberikan ilmunya kepada penulis, semoga bapak dan ibu dosen selalu dalam lindungan Allah Swt.
7. Ibu Murniningsih, M.Pd yang telah membimbing dan memberikan ilmunya kepada penulis.
8. Orangtua tercinta: Bapak Saukani dan Ibu Kusnawati yang selalu memberikan dukungan dan doa yang tak henti-hentinya untuk anaknya agar selalu mendapat ridho-Nya di setiap langkah perjuangan menempuh kesuksesan dunia dan akhirat.

9. Bapak Dardiansyah, S.Ag selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sungai Lulut dan Bapak Muhdar, S.Ag selaku guru mata pelajaran Bahasa Arab yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin serta terima kasih atas segala nasihat dan motivasi yang beliau berikan.
10. Teman-teman seperjuangan dan semua pihak yang telah banyak membantu selama proses penyelesaian skripsi ini.

Banjarmasin, 09 Ramadhan 1437 H

14 Juni 2016 M

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTO .....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Signifikansi Penelitian.....	9
F. Tinjauan Pustaka .....	10
G. Hipotesis.....	11
H. Definisi Operasional.....	11
I. Alasan Memilih Judul .....	12
J. Sistematika Penulisan.....	13

### **BAB II Landasan Teoritis**

A. Media Pembelajaran .....	15
-----------------------------	----

B. Jenis dan Klasifikasi Media.....	16
C. Landasan Penggunaan Media Pembelajaran .....	17
D. Ciri-ciri Media Pembelajaran .....	22
E. Fungsi dan Manfaat Penggunaan Media Pembelajaran .....	23
F. Komputer sebagai Media Pembelajaran.....	25
G. Pembelajaran Berbasis Komputer ( <i>Computer Based Instruction</i> ) .....	27
H. Multimedia Interaktif Berbasis Komputer .....	30
I. Pembelajaran Berbasis Komputer Model Tutorial.....	38
J. Hasil Belajar Siswa .....	30
K. Pembelajaran Bahasa Arab di MI.....	41
L. Kerangka Berpikir .....	43

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	45
B. Desain Penelitian.....	46
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	47
D. Tempat dan Waktu Penelitian .....	48
E. Data Pokok dan Penunjang Penelitian .....	49
F. Sumber Data.....	50
G. Teknik Pengumpulan Data.....	50
H. Instrumen Pengumpulan Data .....	53
I. Hasil Uji Coba Instrumen.....	57
J. Pedoman Observasi .....	59
K. Desain Pengukuran.....	60
L. Teknik Analisis Data.....	62
M. Prosedur Penelitian.....	67

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	69
B. Penyajian Data Penelitian .....	73
C. Analisis Data .....	84
D. Pembahasan.....	91

### **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	97
B. Saran-saran.....	98

DAFTAR PUSTAKA .....	99
LAMPIRAN.....	102
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	189

## DAFTAR TABEL

No.		Halaman
Tabel 2.1	Jenis dan Klasifikasi Media .....	16
Tabel 3.1	Jumlah Siswa Kelas V B di MIN Sungai Lulut Tahun Ajaran 2015/2016.....	48
Tabel 3.2	Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	52
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Tes Materi Mubtada dan Khabar .....	53
Tabel 3.4	Indeks Kesukaran .....	56
Tabel 3.5	Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	58
Tabel 3.6	Pedoman Observasi Aktivitas Siswa.....	60
Tabel 3.7	Tabel Skor Tes .....	61
Tabel 3.8	Interpretasi Hasil Belajar .....	62
Tabel 4.1	Identitas Guru-guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sungai Lulut Kabupaten Banjar Tahun Ajaran 2015/2016.....	70
Tabel 4.2	Data Siswa Tahun Ajaran 2001-2016 .....	72
Tabel 4.3	Sarana dan Prasarana .....	73
Tabel 4.4	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	75
Tabel 4.5	Skor <i>Pretest</i> Siswa .....	76
Tabel 4.6	Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> Siswa .....	77
Tabel 4.7	Hasil Perhitungan Nilai Tes Kelompok Eksperimen .....	78
Tabel 4.8	Skor <i>Posttest</i> Siswa.....	79
Tabel 4.9	Persentase Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> Siswa.....	79

Tabel 4.10 Hasil Perhitungan Nilai Tes Kelompok Eksperimen .....	80
Tabel 4.11 Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	81
Tabel 4.12 Perbandingan Nilai Rerata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen .....	83
Tabel 4.13 Uji Normalitas.....	85
Tabel 4.14 Uji Homogenitas .....	86
Tabel 4.15 Konversi Nilai .....	88

## **DAFTAR GAMBAR**

No.	Halaman
Gambar 2.1 <i>Dale Cone Experience</i> .....	21
Gambar 2.2 Konsep Multimedia .....	35
Gambar 2.3 Bagan Kerangka Berpikir Penelitian.....	44
Gambar 3.1 Langkah-langkah Penelitian.....	46
Gambar 4.1 Diagram Hasil Perhitungan Nilai <i>Pretest</i> .....	78
Gambar 4.2 Diagram Hasil Perhitungan Nilai <i>Posttest</i> .....	80
Gambar 4.3 Rekapitulasi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Peningkatan Hasil Belajar <i>Mubtada`</i> dan <i>Khabar</i> .....	82
Gambar 4.4 Diagram Perbandingan Rerata Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .	83

## **DAFTAR LAMPIRAN**

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah .....	102
2. Daftar Nama Siswa Kelas V B.....	104
3. Lembar Validasi Ahli.....	105
4. Instrumen Penelitian Berupa Tes Sebelum Uji Validitas dan Reliabilitas .....	106
5. Instrumen Penelitian Berupa Tes Sesudah Uji Validitas dan Reliabilitas .....	115
6. Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> dan Nilai <i>Posttest</i> .....	120
7. Hasil Perhitungan Uji Instrumen Tes .....	121
8. Uji Normalitas Pretest dan Posttest.....	132
9. Perhitungan Uji Homogenitas .....	133
10. Uji Hipotesis .....	134
11. Isi Media Interaktif.....	137
12. Pedoman Observasi .....	142
13. Hasil Observasi .....	146
14. Pedoman Dokumentasi dan Wawancara.....	152
15. Hasil Wawancara kepada Guru Mata Pelajaran Bahasa Arab .....	154
16. Hasil Wawancara kepada Siswa Kelas V B .....	155
17. RPP.....	159
18. Surat Persetujuan Judul Skripsi beserta Perubahannya.....	167
19. Surat Keterangan Sudah Seminar Desain Proposal .....	169

20. Catatan Seminar Desain Proposal .....	170
21. Surat Rekomendasi Riset/Penelitian .....	171
22. Surat Selesai Riset/Penelitian.....	174
23. Catatan Konsultasi .....	175
24. Pedoman Transliterasi .....	180
25. Tabel t.....	183
26. Tabel r .....	184
27. Dokumentasi Penelitian .....	185