

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang akan digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat kualitatif, yaitu penelitian yang dilakukan untuk memahami fenomena sosial dari sudut pandang pelakunya. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif.

Penelitian ini menggunakan pendekatan sosiologis yaitu penulis menggunakan pendekatan ilmu-ilmu sosial dalam menganalisis data. Pendekatan ini digunakan karena adanya suatu interaksi sosial antara dua lingkungan yang berbeda yaitu guru dalam lingkungan sekolah dan orang tua dalam lingkungan keluarga, sehingga teori-teori yang digunakan sebagai acuan analisis data cenderung pada ilmu-ilmu sosial yang berkaitan dengan pendidikan.

B. Objek dan Subjek Penelitian

1. Objek Penelitian

Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah mengenai bentuk aktivitas POMG dan kendala yang dihadapi guru dan orang tua terhadap aktivitas POMG di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin.

2. Subjek Penelitian

Adapun subjek dalam penelitian ini diantaranya:

- a. Kepala Sekolah SDIT Nurul Fikri Banjarmasin

Dari Kepala Sekolah SDIT Nurul Fikri diperoleh informasi (data) secara akurat mengenai gambaran umum SDIT Nurul Fikri, yang meliputi sejarah dan latar belakang berdirinya, letak dan keadaan geografis, struktur organisasi, keadaan guru dan siswa, fasilitas yang digunakan dan seluruh kegiatan yang mendukung segala aktivitas seperti adanya POMG di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin.

- b. 2 orang guru kelas 1 di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin.
- c. 2 Orangtua (ayah/ibu) siswa kelas 1 di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua, yaitu data primer (pokok) dan data sekunder (penunjang).

- a. Data Primer (Pokok)

Data tentang bentuk aktivitas POMG di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin, meliputi:

- 1) Pertemuan orangtua murid dan guru
 - a). Tujuan adanya POMG
 - b). Pembahasan yang dibicarakan ketika POMG berlangsung
- 2). Komunikasi langsung antara guru dan orangtua

Data tentang kendala yang dihadapi guru dan orangtua terhadap aktivitas POMG, meliputi:

- 1). Kendala yang dihadapi guru
 - 2). Kendala yang dihadapi orangtua
- b. Data Sekunder (Penunjang)

Data-data penunjang ini digali untuk melengkapi dari data pokok, yang meliputi:

- 1). Sejarah singkat berdirinya SDIT Nurul Fikri Banjarmasin.
 - 2). Gambaran tentang guru-guru, orang tua dan peserta didik
 - 3). Fasilitas sekolah.
2. Sumber data

Sumber data dalam penelitian ini adalah:

- a. Dokumen, berupa dokumen profil sekolah dan dokumen tentang aktivitas POMG
- b. Responden, yaitu guru dan orang tua wali murid di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Nurul Fikri Banjarmasin.
- c. Informan, yaitu kepala sekolah dan staf TU.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data dalam penelitian ini penulis menggunakan berbagai teknik pengumpulan sebagai berikut:

1. Observasi, teknik ini digunakan agar penulis dapat melihat secara langsung keadaan lokasi penelitian dan untuk melengkapi sebagian dari data-data pokok yang diperlukan.
2. Wawancara, teknik ini digunakan untuk menggali data-data tambahan yang diarahkan kepada kepala sekolah dan kepada semua pihak yang memberikan informasi tentang aktivitas POMG di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin.
3. Dokumenter, yang digunakan untuk mengumpulkan data tentang gambaran umum lokasi penelitian dan data penunjang lainnya yang bersumber dari kepala sekolah dan staf tata usaha SDIT Nurul Fikri Banjarmasin.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dapat dilihat dari matriks berikut ini:

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data tentang bentuk Aktivitas POMG di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin, meliputi: a. Pertemuan guru dan orang tua. 1) Tujuan POMG 2) Pembahasan yang dibicarakan ketika POMG berlangsung. b. Komunikasi langsung antara guru dan orangtua.	Kepala sekolah, Guru dan Orang Tua	Wawancara, observasi dan dokumentasi
2.	Kendala yang dihadapi guru dan orang tua wali murid terhadap aktivitas POMG di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin a. Kendala yang dihadapi Guru b. Kendala yang dihadapi Orangtua	Guru dan Orang tua	Wawancara, observasi dan dokumenter
3.	a. Sejarah singkat berdirinya SDIT Nurul Fikri Banjarmasin b. Gambaran umum tentang lokasi penelitian	Kepala Madrasah dan staf TU	Wawancara, observasi dan dokumenter

E. Tehnik Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Ada tiga tahap yang penulis lakukan dalam pengolahan data, yaitu:

- a. *Editing*, yaitu semua data diadakan pengontrolan dan penyusunan kembali terhadap data yang sudah diperoleh dari lapangan penelitian. Sehingga dapat diketahui sejauh mana data yang terkumpul itu dapat menjawab segala permasalahan-permasalahan yang penulis rumuskan.
- b. *Klasifikasi*, yaitu pengelompokkan data sesuai dengan jenis-jenis data yang diperoleh
- c. *Interpretasi Data*, kegiatan ini dilakukan dengan maksud agar dapat dilihat kejelasan makna dari data yang ada dengan menafsirkan data tersebut dalam bentuk uraian dan penjelasan.

2. Analisis Data

Setelah data diolah dan ditafsirkan kemudian disajikan secara deskriptif (dalam bentuk uraian-uraian). Adapun pendekatan yang digunakan dalam menganalisis data adalah deskriptif kualitatif dan mengambil kesimpulan dengan cara induktif yang bersifat khusus kemudian dibuat kesimpulan bersifat umum.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan yang harus dilalui yaitu tahap pendahuluan, tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap akhir.

1. Tahap Pendahuluan

Pada tahap pendahuluan ini kegiatan yang dilakukan adalah:

- a. Penjajakan awal ke lokasi yang akan diteliti.
- b. Mengajukan desain proposal Kejurusan PGMI Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari untuk mendapat persetujuan judul.
- c. Melaksanakan seminar terhadap desain proposal yang telah disetujui.

2. Tahap Persiapan

- a. Melaksanakan seminar desain proposal skripsi.
- b. Mengkonsultasikan hasil seminar desain proposal skripsi dengan dosen pembimbing.
- c. Memohon surat perintah riset.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang sudah direncanakan.
- b. Mengolah dan menganalisis data yang terkumpul, dilanjutkan dengan menuangkan hasil penelitian kedalam naskah dan melaporkan skripsi sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.

4. Tahap Akhir

- a. Meminta kesediaan pembimbing untuk menyetujui naskah skripsi
- b. Memperbanyak naskah di munaqasyahkan
- c. Siap dibawa ke sidang *munaqasyah* untuk diuji dan dipertahankan didepan sidang.