

BAB IV

LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

1. Latar Geografis

Madrasah Ibtidaiyah Darun Nasihin terletak di Jalan Tatah Belayung RT.21 No.15 Kelurahan Tanjung Pagar Kecamatan Banjarmasin Selatan kota Banjarmasin.

Madrasah ini didirikan di atas tanah seluas 713 M2 dengan batas wilayah sebagai berikut :

Sebelah timur berbatasan dengan jalan raya

Sebelah barat berbatasan dengan persawahan

Sebelah selatan berbatasan dengan persawahan

Sebelah utara berbatasan dengan perumahan penduduk

2. Identitas

Nama Madrasah : MI Darun Nasihin

No. Statistik Madrasah : 111263710013

NPSN : 60723173

Status Madrasah : Swasta

3. Sejarah Singkat

Sejarah berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Darun Nasihin Tatah Belayung kelurahan Tanjung Pagar Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin.

Madrasah ini di dirikan padatanggal 15 Februari 1969 atas inisiatif penduduk setempat adapun latar belakang didirikannya ini adalah dalam rangka mendukung program pemerintah untuk mencerdaskan kehidupan bangsa, di samping itu di daerah tatah belayung belum ada sekolah dasar yang bercirikan agama Islam atau Madrasah.

Juga untuk memanfaatkan tanah wakaf dari warga masyarakat dengan musyawarah beberapa kali di bangunlah madrasah tersebut.

4. Visi dan misi madrasah

Visi : Mendidik manusia Indonesia yang berprestasi berdasarkan iman dan taqwa

Misi :

- a. Menciptakan pembelajaran yang aktif, kreatif, inovatif, dinamis, kondusif, menyenangkan dan islami.
- b. Menciptakan kebersamaan, disiplin dan agamis, untuk mencapai hasil yang maksimal.
- c. mewujudkan siswa yang islami, beriman, cerdas, mandiri dan sehat jasmani dan rohani.
- d. Memberikan kesempatan yang sama untuk memperoleh pendidikan
- e. mewujudkan kerja sama yang baik antara sekolah dan masyarakat.

5. Keadaan Guru

Jumlah guru yang ada di Madrasah ibtidaiyah Darun Nasihin Tahun Pelajaran 2013/2014 sebanyak 9 orang termasuk kepala madrasah, untuk lebih jelasnya dapat di lihat pada tabel berikut.

Tabel 4.1 Keadaan Guru pada Madrasah Ibtidaiyah Darun nasihin Tatah Belayung Kelurahan Tanjung Pagar Kecamatan Banjarmasin Selatan.

No	Nama	Pendidikan	Jabatan	Mata Pelajaran
1.	M. Syahrani, A.Ma	D.2	Kepala Madrasah	Fiqih
2.	Humaidi Syarif, S.Pd	S.1	Guru bidang studi	Penjaskes
3.	M. Juhri, S.Pd.I	S.1	Guru bidang studi	Aqidah Akhlaq B. Arab, SKI, SBK
4.	Rabiataul Adaiah, S.Ag	S.1	Guru bidang studi	Al-Qur'an Hadist
5.	Munawarah, S.Pd.I	S.1	Wali Kelas IV	Guru kelas
6.	Mariawati, S.Pd.I	S.1	Wali Kelas III	Guru kelas
7.	Muhiddin, S.Ag	S.1	Wali Kelas VI	Guru kelas
8.	Muplihah, S.Pd.I	S.1	Wali Kelas II	Guru kelas
9.	Siti Thaibah, S.Pd.I	S.1	Wali Kelas I	Guru kelas

Sumber : Data MI. Darun Nasihin TP. 2013/2014

6. Keadaan Peserta Didik

Jumlah peserta didik pada Madrasah Ibtidaiyah Darun Nasihin Tahun Pelajaran 2013/2014 berjumlah 103 orang. dengan perincian 59 untuk peserta didik laki-laki dan 44 orang untuk peserta didik perempuan. jumlah peserta didik tersebut di enam kelas yaitu kelas I s.d kelas VI masing-masing sebanyak 1 kelas, sehingga jumlah seluruhnya ada 6 kelas, untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel :

Tabel 4.2 Keadaan peserta didik TP. 2013/2014

No	Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah
		Laki-laki	Perempuan	
1.	I	13	10	23
2.	II	14	4	18
3.	III	7	9	16
4.	IV	8	7	15
5.	V	8	7	15
6.	VI	9	7	16
Σ		59	44	103

Sumber : Data MI. Darun Nasihin TP. 2013/2014

B. Deskripsi Hasil Penelitian Persiklus

1. Siklus I

Pertemuan pertama 2 x 35 menit

a. Persiapan

Pada pertemuan pertama tindakan kelas siklus ini di siapkan pembelajaran sebagai berikut :

- 1) Menyusun Rencana Pembelajaran (RPP)
- 2) Membuat lembar kerja siswa
- 3) Membuat alat evaluasi untuk mengukur kemampuan siswa dalam menguasai materi
- 4) Membuat lembar observasi untuk mengukur kegiatan pembelajaran dan aktivitas siswa dalam KBM

b. Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

- 1) Kegiatan awal 10 menit
 1. Guru memberi salam (berdo'a)
 2. Guru mengadakan presensi terhadap siswa

3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran sesuai dengan materi yang di ajarkan.
4. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan menginformasikan model pembelajaran yang akan di gunakan serta langkah-langkah penyajian kelas, diskusi kelompok, presentasi dan kuis.

2) Kegiatan inti (50 menit)

1. Guru menjelaskan materi atau penyajian kelas dengan kompetensi dasar
2. Guru menginformasikan kepada siswa agar duduk dalam kelompok masing-masing yang telah di tentukan sebelumnya.
3. Guru membagi LKS meminta siswa untuk mengerjakan soal LKS secara kelompok, guru bertindak sebagai fasilitator membimbing dan membantu kepada siswa yang mengalami kesulitan.
4. Guru meminta siswa menjelaskan atau mempresentasikan hasil pemikirannya dalam anggota kelompok.
5. Guru meminta masing-masing wakil dari anggota kelompok bergiliran untuk menjelaskan hasil kerjanya di depan kelas.

3) Kegiatan Akhir (10 menit)

1. Guru memberikan kesimpulan akhir dari diskusi kelas dan memberikan penguatan atau penegasan.
2. Guru memberikan kuis yang sesuai dengan indikator yang di tentukan untuk mengetahui kerja individu, dalam kuis siswa tidak bekerja sama dengan siswa lain.

3. Guru memberikan pekerjaan rumah (PR) untuk memperdalam pemahaman materi yang di ajarkan.
4. Guru memotivasi siswa untuk belajar lebih giat lagi.
5. Guru menutup pelajaran dengan Do'a.

Hasil Tindakan Kelas

1. Observasi kegiatan pembelajaran

Hasil pengamatan atau observasi dari teman sejawat atau KBM 2x35 menit yang sudah di rencanakan (Instrumen terlampir) pada pertemuan pertama ini, dapat di lihat pada tabel berikut :

Tabel 4.3 : Observasi kegiatan pembelajaran pertemuan pertama (Siklus I)

No.	Indikator atau aspek yang di amati	Ya	Tidak
I	Pra pembelajaran		
	1. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)	✓	
	2. Memeriksa kesiapan siswa	✓	
	3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di kembangkan	✓	
	4. Menuliskan judul materi	✓	
	5. Apersepsi	✓	
II	Kegiatan inti		
	6. Motivasi	✓	
	7. Mengorganisasikan siswa dalam kelompok	✓	
	8. Memberikan petunjuk cara kerja dalam kelompok kecil	✓	
	9. Membagi lembar kerja siswa (LKS)	✓	
	10. Mengorganisasikan siswa dalam kelompok / perwakilan	✓	
	11. Membimbing siswa dalam melakukan pembelajaran	✓	
	12. Menguasai kelas	✓	
	13. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tujuan yang akan di capai	✓	✓

III	14. Melaksanakan pembelajaran sesuai santun		
	15. Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran		✓
	16. Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	✓	✓
	17. Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan	✓	
	18. Melaksanakan pembelajaran dengan sesuai alokasi waktu	✓	
	19. Menggunakan media		
	20. Menggunakan Metode		✓
	21. Menambahkan partisipasi aktif siswa di dalam pembelajaran	✓	
	22. Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa		✓
	23. Menambahkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar		✓
	24. Menggunakan bahasa lisan dan tertulis secara jelas baik dan benar	✓	
	25. Membuat rangkuman dengan melibatkan siswa		
	Kegiatan Akhir	✓	
	26. Melakukan penilaian (tes) akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan)	✓	
	27. Menyampaikan hasil penilaian kepada siswa	✓	
	28. Memberikan penghargaan	✓	
	29. Memberikan PR sebagai pengayaan		
	30. Memberikan motivasi		
	Σ	24	6

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Observer

M. Syahrani, A. Ma

M. Juhri, S.Pd.I

Berdasarkan data observasi tersebut diatas dapat di presentasikan sebagai berikut :

$$Prosentasi = \frac{\text{Total Skor}}{30} \times 100\%$$

$$= \frac{24}{30} \times 100\% = 80$$

Dari presentasi tersebut di atas di simpulkan bahwa peses kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru sangat baik sesuai dengan apa yang di rencanakan seblumnya, walaupun ada beberapa aspek yang belum dapat di laksanakan.

Data observasi yang ada pada tabel secara keseluruhan menunjuka bahwa proses mngajar berlangsung secara benar dan tujuan pembelajaran tercapai.

2. Observasi siswa dalam kegiatan belajar mengajar (siklus I)

Tabel 4.4 Observasi siswa dalam kegiatan belajar mengajar pertemuan pertama (siklus I)

NO.	Indikator atau aspek yang dinilai	Skor			
1.	Mendengar penjelasan guru	1	2	(3)	4
2.	Menjawab pertanyaan guru	1	2	(3)	4
3.	Mengajukan pertanyaan	1	2	(3)	4
4.	Mengerjakan LKS secara kelompok	1	2	(3)	4
5.	Aktivitas diskusi dalam kelompok	1	2	(3)	4
6.	Mempresentasi kan hasil dalam anggota kelompok	1	2	(3)	4
7.	Mempresentasi kan hasil kelompok di dalam kelas	1	2	(3)	4
8.	Partisipasi siswa dalam pembelajaran	1	2	(3)	4
9.	Kesesuaian siswa dalam pembelajaran	1	2	(3)	4
10.	Menyimpulkan hasil pembelajaran	1	2	(3)	4
Total Skor				30	

Berdasarkan data observasi tersebut di atas dapat di presentasikan sebagai berikut

:

$$Nilai = \frac{\text{Total Skor}}{\text{Jumlah Skor}} \times 100\%$$

$$= \frac{30}{40} \times 100\% = 75$$

Dari presentasi tersebut diatas dapat disimpulkan aktivitas siswa dalam KBM lebih afektif atau baik.

3. Tes hasil belajar siswa

Tabel 4.5 Tes hasil belajar siswa pertemuan pertama (siklus I)

NO.	NILAI	FREKUENSI	NILAI x FREKUENSI	PRESENTASI
1.	10	-	-	-
2.	9	-	-	-
3.	8	3	24	15,00
4.	7	3	21	13,13
5.	6	6	36	22,50
6.	4	4	20	12,50
7.				
8.	3			
9.	2			
10.	1			
11.	0			
Σ		16	101	63,13
Rata-rata			6,31	

Berdasarkan tabel di atas dapat dilihat bahwa rata-rata nilai hasil tes formatif siswa adalah 6,31 hal ini berarti persyaratan di bawah persyaratan tuntas belajar yang ditetapkan oleh kurikulum.

Pertemuan kedua (2 x 35 menit)

a. Persiapan

Pada pertemuan pertama tindakan kelas siklus I ini ditetapkan penangkap pembelajaran sebagai berikut :

1. Menyusun rencana pembelajaran (RPP) Matematika
2. Membuat lembar kerja siswa
3. Membuat alat evaluasi untuk mengukur kemampuan siswa dalam penguasaan materi
4. Membuat lembar observasi untuk mengukur kegiatan siswa dalam KBM

b. Kegiatan belajar mengajar (KBM)

1) Kegiatan awal (10 menit)

- a. Guru memberi salam
- b. Presensi siswa
- b. Mengumpulkan PR
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- d. Guru menulis judul materi di papan tulis
- e. Guru melakukan apersepsi
- f. Guru memberikan penguatan bila jawaban benar

2) Kegiatan inti (50 menit)

- a. Guru menjelaskan materi atau pembelajaran kelas dengan kompetensi dasar
- b. Guru menginformasikan kepada siswa agar duduk dalam kelompok yang telah ditentukan sebelumnya
- c. Guru membagikan LKS kepada kelompok
- d. Guru meminta siswa mempresentasikan dalam anggota kelompok
- e. Guru meminta masing-masing wakil dari anggota kelompok kedepan untuk mempresentasikan hasil pekerjaan dari kelompok

3) Kegiatan akhir (10 menit)

- a. Guru memberikan kesimpulan akhir
- b. Guru memberikan kuis untuk mengetahui kerja individu, dalam kuis siswa tidak bekerja sama dengan siswa lain
- c. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang mendapat skor tertinggi
- d. Memberikan PR sebagai bagian remedi atau pengayaan

C. Pembahasan

1. Observasi kegiatan pembelajaran

Hasil observasi dari teman dalam KBM 2 x 35 menit yang sudah direncanakan dalam pertemuan kedua ini

Tabel 4.6 observasi pembelajaran pertemuan kedua (siklus I)

No.	Indikator atau aspek yang di amati	Ya	Tidak
I	Pra pembelajaran		
	1. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran	✓ ✓	

II	2. Memeriksa kesiapan siswa	✓	
	3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di kembangkan	✓	
	4. Menuliskan judul materi	✓	
	5. Apersepsi	✓	
	6. Motivasi		
	Kegiatan inti	✓	
	7. Mengorganisasikan siswa dalam kelompok	✓	
	8. Memberikan petunjuk cara kerja dalam kelompok kecil	✓	
	9. Membagi lembar kerja siswa (LKS)	✓	
	10. Mengorganisasikan siswa dalam kelompok / perwakilan	✓	
	11. Membimbing siswa dalam melakukan pembelajaran	✓	
	12. Menguasai kelas	✓	
	13. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tujuan yang akan di capai	✓	✓
	14. Melaksanakan pembelajaran sesuai santun		
	15. Menunjukan penguasaan materi pembelajaran		✓
	16. Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	✓	✓
	17. Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan	✓	
	18. Melaksanakan pembelajaran dengan sesuai alokasi waktu	✓	
	19. Menggunakan media	✓	
	20. Menggunakan Metode	✓	✓
	21. Menambahkan partisipasi aktif siswa di dalam pembelajaran		
	22. Menunjukan sikap terbuka terhadap respon siswa	✓	✓
	23. Menambahkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar		
	24. Menggunakan bahasa lisan dan tertulis secara jelas baik dan benar		
III	25. Membuat rangkuman dengan melibatkan siswa	✓	
	Kegiatan Akhir	✓	
	26. Melakukan penilaian (tes) akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan)	✓	
	27. Menyampaikan hasil penilaian kepada siswa	✓	
	28. Memberikan penghargaan	✓	
	29. Memberikan PR sebagai pengayaan		

	30. Menutup pelajaran		
	Σ	25	5

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Observer

M. Syahrani, A. Ma

M. Juhri, S.Pd.I

Berdasar kan data observasi tersebut dapat di persentasi kan sebagai berikut :

$$\begin{aligned}
 \text{Prosentasi} &= \frac{\text{Total Skor}}{30} \times 100\% \\
 &= \frac{25}{30} \times 100\% = 83,3
 \end{aligned}$$

Dengan demikian secara keseluruhan menunjuk kan bahwa proses belajar mengajar berlangsung secara lancar, kondusif dan tujuan tercapai.

2. Obsevasi siswa dalam KBM

Observasi siswa dalam KBM dengan mengguna kan model pembelajaran STAD dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 4.7 observasi siswa dalam KBM pertemuan kedua (siklus I)

NO.	Indikator atau aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1.	Mendengar penjelasan guru	1	2	3	4
2.	Menjawab pertanyaan guru	1	2	3	4
3.	Mengajukan pertanyaan	1	2	(3)	4
4.	Mengerjakan LKS secara kelompok	1	2	3	4
5.	Aktivitas diskusi dalam kelompok	1	2	(3)	4

6.	Mempresentasi kan hasil dalam anggota kelompok	1	2	(3)	4
7.	Mempresentasi kan hasil kelompok di dalam kelas	1	2	(3)	4
8.	Partisipasi siswa dalam pembelajaran	1	2	(3)	4
9.	Kesesuaian siswa dalam pembelajaran	1	2	(3)	4
10.	Menyimpulkan hasil pembelajaran	1	2	(3)	4
Total Skor		30			

Berdasar kan data observasi tersebut di atas dapat di persentase kan aktivitas siswa dalam KBM sebagai berikut :

$$\begin{aligned}
 \text{Nilai} &= \frac{\text{Total Skor}}{40} \times 100\% \\
 &= \frac{33}{40} \times 100\% = 82,5 \%
 \end{aligned}$$

Dari persentase tersebut di atas dapat di simpul kan bahwa aktivitas siswa dalam KBM aktif. Hal ini sudah di pahami siswa sehingga mudah melaksnakan kegiatan pembelajaran.

3. Teas hasil belajar siswa

Tes hasil belajar siswa dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel 4.8 Tes hasil belajar siswa pertemuan kedua (siklus I)

NO.	NILAI	FREKUENSI	NILAI x FREKUENSI	PRESENTASI
1.	10	-	-	
2.	9	1	9	
3.	8	3	24	
4.	7	3	21	
5.	6	4	24	

6.	5	4	20	
7.	4	1	4	
8.	3	-		
9.	2	-		
10.	1	-		
11.	0	-		
Σ		16	102	
Rata-rata			6,38	

Berdasarkan tabel di atas nilai tertinggi 9 di peroleh 1 siswa, nilai 8 di peroleh 3 siswa, nilai 7 di peroleh 3 siswa, nilai 6 di peroleh 4 siswa, nilai 5 di peroleh 1 siswa.

4. Refleksi tindakan kelas siklus I

Berdasarkan hasil observasi kegiatan belajar mengajar dan hasil tes belajar pertemuan maka dapat di katakan hal-hal sebagai berikut :

1. Kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran STAD di nyatakan cukup efektif, tetapi belum mrncapai hasil pembelajaran yang maksimal.
2. Dalam pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran STAD ini cukup mendukung dan aktif, hal-hal ini dapat di lihat pada :
 - a. Hasil tes siswa pada pertemuan pertama rata-rata 6,31 dan pertemuan kedua rata-rata 6,38

- b. Berdasarkan temuan tersebut, maka kegiatan pembelajaran STAD masih belum berhasil dan akan dilanjutkan ke siklus kedua.

2. Tidakkan kelas siklus II

1. Pertemuan pertama (2 x35 menit)

a. Persiapan

pada pertemuan pertama tindakan kelas siklus II ini di persiapkan perangkat pembelajaran sebagai berikut :

1. Menyusun rencana pembelajaran (RPP) Matematika
2. Membuat lembar kerja siswa
3. Membuat alat evaluasi untuk mengukur kemampuan siswa dalam penguasaan materi
4. Membuat lembar observasi untuk mengukur kegiatan siswa dalam KBM

b. Kegiatan belajar mengajar (KBM)

1. Kegiatan awal (10 menit)

- 1) Guru memberi salam (berdoa)
- 2) Presensi siswa
- 3) Mengumpulkan PR
- 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran sesuai dengan materi yang di ajarkan
- 5) Guru menuliskan judul materi yang akan di pelajari di papan tulis

- 6) Guru melakukan apersepsi untuk mengingatkan kembali pengetahuan bagi peserta didik

2. Kegiatan inti (50 menit)

- 1) Guru menjelaskan materi atau penyajian kelas dengan kompetensi dasar
- 2) Guru menginformasikan kepada peserta didik duduk dalam kelompok masing masing yang telah di tentukan sebelumnya
- 3) Membagikan LKS kepada masing-masing anggota kelompok
- 4) Guru meminta peserta didik menjelaskan atau mempresentase kan hasil pekerjaan dalam anggota kelompok
- 5) Guru meminta masing-masing wakil dari anggota kelompok bergiliran untuk menjelaskan hasil kerjanya didepan kelas

3. Kegiatan akhir (10 menit)

- a. Guru memberikan kesimpulan akhir dari diskusi kelas dan memberikan penguatan atau penegasan
- b. Melakukan tes kepada siswa
- c. Memberikan penghargaan kepada kelompok yang mendapatkan skor tertinggi
- d. Memberikan PR sebagai bagian dari remidi atau pengayaan
- e. Guru menutup pembelajaran

C. Hasil tindakan kelas

1. observasi kegiatan pembelajaran

Hasil pengamatan atau observasi dari teman dalam KBM 2 x 25 menit yang sudah di rencanakan pada pertemuan pertama ini, dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel 4.9 Observasi kegiatan pembelajaran pertemuan pertama (siklus II)

No.	Indikator atau aspek yang di amati	Ya	Tidak
I	Pra pembelajaran		
	1. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran	✓	
	2. Memeriksa kesiapan siswa	✓	
	3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di kembangkan	✓	
	4. Menuliskan judul materi	✓	
	5. Apersepsi	✓	
II	6. Motivasi	✓	
	Kegiatan inti		
	7. Mengorganisasikan siswa dalam kelompok	✓	
	8. Memberikan petunjuk cara kerja dalam kelompok kecil	✓	
	9. Membagi lembar kerja siswa (LKS)	✓	
	10. Mengorganisasikan siswa dalam kelompok / perwakilan	✓	
	11. Membimbing siswa dalam melakukan pembelajaran	✓	
	12. Menguasai kelas	✓	
	13. Melaksanakan pembelajaan sesuai dengan tujuan yang akan di capai	✓	✓
	14. Melaksanakan pembelajaran sesuai santun	✓	
	15. Menunjukan penguasaan materi pembelajaran		✓
	16. Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan		✓
	17. Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan	✓	
	18. Melaksanakan pembelajaran dengan sesuai alokasi waktu	✓	
	19. Menggunakan media	✓	
	20. Menggunakan Metode	✓	✓
	21. Menambahkan partisipasi aktif siswa di dalam pembelajaran	✓	

III	22. Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa		✓
	23. Menambahkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar	✓	
	24. Menggunakan bahasa lisan dan tertulis secara jelas baik dan benar		
	25. Membuat rangkuman dengan melibatkan siswa		
	Kegiatan Akhir	✓	
	26. Melakukan penilaian (tes) akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan)	✓	
	27. Menyampaikan hasil penilaian kepada siswa	✓	
	28. Memberikan penghargaan	✓	
	29. Memberikan PR sebagai pengayaan	✓	
	30. Memberikan motivasi		
	Σ	26	4

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Observer

M. Syahrani, A. Ma

M. Juhri, S.Pd.I

Berdasarkan data observasi tersebut di atas dapat di persentasikan sebagai berikut :

$$\begin{aligned}
 \text{Persentase} &= \frac{\text{Jumlah Jawaban}}{30} \times 100\% \\
 &= \frac{26}{30} \times 100\% = 86,66\%
 \end{aligned}$$

Berdasarkan presentase tersebut diatas dapat di simpulkan bahwa proses kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru baik sesuai dengan apa yang direncanakan sebelumnya, hal ini menunjukkan bahwa proses belajar mengajar berlangsung secara lancar, kondusif dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.

2. Observasi siswa salam KBM

Onservasi siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran STAD dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 4.10 Observasi siswa dalam KBM pertemuan pertama (siklus I)

NO.	Indikator atau aspek yang dinilai	Skor			
1.	Mendengar penjelasan guru	1	2	3	(4)
2.	Menjawab pertanyaan guru	1	2	(3)	4
3.	Mengajukan pertanyaan	1	2	(3)	4
4.	Mengerjakan LKS secara kelompok	1	2	3	4
5.	Aktivitas diskusi dalam kelompok	1	2	(3)	4
6.	Mempresentasi kan hasil dalam anggota kelompok	1	2	(3)	4
7.	Mempresentasi kan hasil kelompok di dalam kelas	1	2	(3)	4
8.	Partisipasi siswa dalam pembelajaran	1	2	3	(4)
9.	Kesesuaian siswa dalam pembelajaran	1	2	(3)	4
10.	Menyimpulkan hasil pembelajaran	1	2	(3)	4
Total Skor		33			

$$Nilai = \frac{\text{Tabel skor}}{40} \times 100\%$$

$$= \frac{33}{40} \times 100\% = 82,5 \%$$

Dari persentase tersebut di atas dapat disimpulkan bahwa aktivitas siswa dalam kegiatan belajar mengajar lebih aktif dari siklus pertama. Hal ini karena pembelajaran STAD sudah di pahami anak sehingga mudah melaksanakan kegiatan pembelajaran. Walaupun masih ada aspek yang masih belum optimal.

3. Tes hasil belajar siswa

Tes hasil belajar siswa dapat di lihat pada tabel berikut :

Tabel 4.11 Tes hasil belajar siswa pertemuan pertama (siklus II)

NO.	NILAI	FREKUENSI	NILAI x FREKUENSI	PRESENTASI
1.	10	-	-	
2.	9			
3.	8	12	96	
4.	7	2	14	
5.	6	2	12	
6.	5			
7.	4			
8.	3	-		
9.	2	-		
10.	1	-		
11.	0	-		
Σ		16	122	
Rata-rata			7,63	

Berdasarkan tabel di atas dapat di lihat bahwa rata-rata nilai hasil tesformatif siswa adalah 7,63 hal ini berarti di atas persyaratan tuntas belajar yang di tetapkan oleh kurikulum matematika yaitu 7,63

2. Pertemuan kedua (2 x 35 menit)

a. Persiapan

Pada pertemuan kedua tindakan kelas siklus II ini di persiapkan perangkat pembelajaran sebagai berikut :

1. Menyusun RPP
2. Membuat LKS
3. Membuat alat evaluasi
4. Membuat lembar observasi siswa dalam KBM

b. Kegiatan belajar mengajar (KBM)

1. Kegiatan awal (10 menit)
 - a. Guru memberi salam (berdoa)
 - b. Presensi siswa
 - c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
 - d. Guru menuliskan judul materi
 - e. Guru melakukan apersepsi
2. Kegiatan inti (50 menit)
 - a. Guru menjelaskan materi atau penyajian kelas dengan kompetensi dasar
 - b. Guru menginformasikan kepada peserta didik duduk dalam kelompok masing masing yang telah di tentukan sebelumnya
 - c. Guru membagikan LKS kepada kelompok
 - d. Guru meminta siswa mempresentasikan dalam kelompok
 - e. Guru meminta masing-masing wakil dari anggota kelompok kedepan untuk mempresentasikan hasil dari kelompoknya
3. Kegiatan hasil akhir (10 menit)

- a. Guru memberikan kesimpulan akhir
- b. Guru memberikan kuis untuk mengetahui kerja individu dalam kuis
siwa tidak bekerja sama dengan siswa lain
- c. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang
mendapatkan skor tertinggi
- d. Memberikan PR sebagai bagian dari remidi atau pengayaan

c. Hasil tindakan kelas

1. Observasi kegiatan pembelajaran

Hasil observasi temam sejawat dalam KBM 2 x 35 menit yang sudah
di rencanakan (menstrumen terlampir) pada pertemuan kedua ini,
dapat di lihat pada tabel berikut :

Tabel 4.12 Observasi kegiatan pembelajaran pertmuan kedua (siklus II)

No.	Indikator atau aspek yang di amati	Ya	Tidak
I	Pra pembelajaran		
	1. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran	✓	
	2. Memeriksa kesiapan siswa	✓	
	3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di kembangkan	✓	
	4. Menuliskan judul materi	✓	
	5. Apersepsi	✓	
II	6. Motivasi	✓	
	Kegiatan inti		
	7. Mengorganisasikan siswa dalam kelompok	✓	
	8. Memberikan petunjuk cara kerja dalam kelompok kecil	✓	
	9. Membagi lembar kerja siswa (LKS)	✓	
	10. Mengorganisasikan siswa dalam kelompok / perwakilan	✓	

III	11. Membimbing siswa dalam melakukan pembelajaran	✓	
	12. Menguasai kelas	✓	
	13. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tujuan yang akan di capai	✓	
	14. Melaksanakan pembelajaran sesuai santun	✓	
	15. Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	✓	
	16. Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	✓	
	17. Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan	✓	
	18. Melaksanakan pembelajaran dengan sesuai alokasi waktu	✓	
	19. Menggunakan media	✓	
	20. Menggunakan Metode	✓	
	21. Menambahkan partisipasi aktif siswa di dalam pembelajaran	✓	
	22. Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa	✓	
	23. Menambahkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar	✓	
	24. Menggunakan bahasa lisan dan tertulis secara jelas baik dan benar	✓	
	25. Membuat rangkuman dengan melibatkan siswa		
	Kegiatan Akhir	✓	
	26. Melakukan penilaian (tes) akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan)	✓	
	27. Menyampaikan hasil penilaian kepada siswa	✓	
	28. Memberikan penghargaan	✓	
	29. Memberikan PR sebagai pengayaan	✓	
	30. Memberikan motivasi		
	Σ	30	

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Observer

M. Syahrani, A. Ma

M. Juhri, S.Pd.I

Berdasarkan data observasi dia atas dapat di presentasikan sebagai berikut :

$$\begin{aligned}
 \text{Prosentasi} &= \frac{\text{Jumlah Jawaban}}{30} \times 100\% \\
 &= \frac{30}{30} \times 100\% = 100\%
 \end{aligned}$$

Dari presentasi tersebut di atas dapat disimpulkan bahwa proses belajar mengajar yang dilakukan guru baik sesuai apa yang direncanakan sebelumnya hal ini berlangsung secara lancar, kondusif, dan tujuan pembelajaran tercapai.

2. Observasi siswa dalam kegiatan pembelajaran pertemuan kedua (siklus II)

Tabel 4.13 Observasi siswa dalam kegiatan pembelajaran pertemuan kedua (siklus II)

NO.	Indikator atau aspek yang dinilai	Skor			
1.	Mendengar penjelasan guru	1	2	3	(4)
2.	Menjawab pertanyaan guru	1	2	3	(4)
3.	Mengajukan pertanyaan	1	2	3	(4)
4.	Mengerjakan LKS secara kelompok	1	2	3	(4)
5.	Aktivitas diskusi dalam kelompok	1	2	3	(4)
6.	Mempresentasi kan hasil dalam anggota kelompok	1	2	3	(4)
7.	Mempresentasi kan hasil kelompok di dalam kelas	1	2	3	(4)
8.	Partisipasi siswa dalam pembelajaran	1	2	3	(4)
9.	Kesesuaian siswa dalam pembelajaran	1	2	3	(4)
10.	Menyimpulkan hasil pembelajaran	1	2	3	(4)
Total Skor		40			

Berdasarkan data observasi tersebut di atas dapat di presentasikan kegiatan siswa dalam KBM sebagai berikut :

$$\begin{aligned} \text{Nilai} &= \frac{\text{Total Skor}}{40} \times 100\% \\ &= \frac{40}{40} \times 100\% = 100\% \end{aligned}$$

Dari presentasi tersebut di atas dapat di simpulkan bahwa aktivitas siswa dalam KBM lebih aktif dari pertemuan siklus II.

3. Tes hasil belajar siswa

Berdasarkan tes hasil belajar siswa yang di laksanakan pada akhir proses pembelajaran pertemuan kedua siklus II dapat di lihat pada tabel berikut ini :

Tabel 4.14 Tes hasil belajar siswa pertemuan kedua (siklus II)

NO.	NILAI	FREKUENSI	NILAI x FREKUENSI	PRESENTASI
1.	10	5	50	31,25%
2.	9	2	18	11.25%
3.	8	5	40	25,00%
4.	7	4	28	17,50%
5.	6			
6.	5			
7.	4			
8.	3	-		
9.	2	-		
10.	1	-		

11.	0	-		
Σ		16	136	85,00%
Rata-rata			8,50	

Berdasarkan tabel diatas nilai tertinggi 10 di peroleh siswa sebanyak 5 orang yaitu 31,25% nilai 9 di peroleh siswa 2 orang yaitu 11,25% dan nilai 8 sebanyak 5 orang yaitu 25,00% dan nilai 7 sebanyak 4 orang yaitu 17,50% sehingga rata-rata nilai hasil tes formatif siswa adalah 8,50 hal ini berarti di atas persyaratan tuntas belajar yang di tetapkan oleh kurikulum.

4. Refleksi tindakan kelas siklus II

Berdasarkan hasil observasi kegiatan pembelajaran dan hasil tes belajar pertemuan pertama dan kedua tindakan kelas siklus II, maka dapat di refleksikan hal-hal sebagai berikut.

- 1) Kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran STAD sangat afektif sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.
- 2) Dengan menggunakan model pembelajaran STAD dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada maa pelajaran matematika.

