

**PENERAPAN METODE UMMI PADA PEMBELAJARAN
MEMBACA ALQURAN DI SEKOLAH DASAR
ISLAM TERPADU UKHUWAH KOTA
BANJARMASIN**



**Oleh
MUHAMMAD JULKIFLI**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

PENERAPAN METODE UMMI PADA PEMBELAJARAN MEMBACA
ALQURAN DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU UKHUWAH
KOTA BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

Oleh
Muhammad Julkifli
NIM 1201291182

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2016 M/1437 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Julkifli

NIM : 1201291182

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juni 2016
Yang membuat pernyataan,

Tanda tangan

Julkifli

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Metode Ummi Pada Pembelajaran Membaca Alquran di Sekolah Dasar Islam Terpadu Ukhuwah Kota Banjarmasin
Ditulis oleh : Muhammad Julkifli
N I M : 1201291182
Mahasiswi : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : PGMI
Alamat : Jl. Bumi Mas Komplek Pertiwi 1 Rt. 31 Pemurus Baru Banjarmasin Selatan

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 23 Mei 2016

Pembimbing,

Drs. Abdul Hayat, M.Pd.
NIP. 196602251993031003

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag.
NIP.196904211994032004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: *Penerapan Metode Ummi Pada Pembelajaran Membaca Alquran di Sekolah Dasar Islam Terpadu Ukhuwah Kota Banjarmasin*, ditulis oleh Muhammad Julkifli, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 28 Juni 2016

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: B (Baik)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd.
NIP.19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Abdul Hayat, M.Pd (Ketua)	1.
2. Drs. H. Samdani, M.Fil.I (Anggota)	2.
3. H. Fahmi Hamdi, Lc.MA (Anggota)	3.

ABSTRAK

Muhammad Julkifli. 2016. *Penerapan Metode Ummi Pada Pembelajaran Membaca Alquran di Sekolah Dasar Islam Terpadu Ukhuwah Kota Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. Abdul Hayat, M.Pd.

Kata kunci: Penerapan, Metode Ummi, Pembelajaran Membaca Alquran

Permasalahan yang diteliti adalah bagaimana penerapan metode Ummi pada pembelajaran membaca Alquran di sekolah Dasar Islam Terpadu Ukhuwah kota Banjarmasin dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi penerapan metode Ummi pada pembelajaran membaca Alquran di Sekolah Dasar Islam Terpadu Ukhuwah Kota Banjarmasin. Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) bersifat deskriptif yaitu menggambarkan apa adanya kenyataan faktual yang ditemukan di lapangan. Subjek dalam penelitian ini adalah 5 orang guru. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penerapan metode Ummi pada pembelajaran membaca Alquran di sekolah Dasar Islam Terpadu Ukhuwah kota Banjarmasin dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi penerapan metode Ummi pada pembelajaran membaca Alquran di Sekolah Dasar Islam Terpadu Ukhuwah Kota Banjarmasin

Sumber data dalam penelitian ini terdiri dari responden yaitu 5 orang guru pengajar Alquran, informan yaitu terdiri dari kepala sekolah dan staf tata usaha di Sekolah Dasar Islam Terpadu Ukhuwah Kota Banjarmasin serta dokumen-dokumen yang berhubungan dengan sekolah. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk teknik pengolahan data yang digunakan adalah *editing*, klasifikasi data, *interpretasi* data.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dalam penerapan metode Ummi meliputi beberapa kegiatan yaitu kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, dan evaluasi yang sesuai dengan pedoman metode Ummi. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode Ummi adalah tujuan, siswa, situasi dan kondisi, fasilitas, dan tenaga pendidik.

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baik diantara kalian adalah orang yang belajar Alquran dan yang mengajarkannya”
(HR. Bukhari)

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rasa syukur yang tiada habisnya saya ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kesehatan, sehingga karya tulis yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam juga selalu tercurahkan untuk baginda Nabi Muhammad Saw, kepada sahabat pengikut beliau hingga akhir jaman.

Kupersembahkan karya tulis ini untuk orang-orang yang selalu memberikan dukungan yang telah diberikan. Terima kasih Untuk kedua orang tercinta, mama, abah yang setiap hari mencari rejeki supaya anaknya bisa menjadi orang yang sukses. Dan terimakasih untuk seluruh keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan berupa nasehat-nasehat yang baik selama perjalanan kuliah ini.

Terima kasih juga untuk seluruh dosen yang memberikan ilmu dan pengetahuan dari semester awal sampai semester akhir ini. Semoga ilmu yang kalian berikan ini dapat diamalkan dihari kedepannya.

Terima kasih juga kepada kawan-kawan teman seperjuangan kuliah PGMI D 2012 yang selalu menghiasi hari-hari ku, manis pahitnya menjalani kegiatan selama masa perkuliahan secara bersama-sama.

Tak lupa juga terima kasih untuk teman-teman seperjuangan waktu di pesantren Alfalah REGALIA 32 yang selalu memberikan semangat supaya dalam menyelesaikan masa perkuliahan sesuai dengan target yang ingin dicapai.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ .

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra Hj. Rusdiana Husaini, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. H. Burdjani AS, M.Ag. selaku dosen Pembimbing akademik yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan desain proposal skripsi.
4. Bapak Drs. Abdul Hayat M.Pd. selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan arahan, nasehat, bimbingan dan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
5. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah ini.
6. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi., M.Pd.I selaku kepala perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin dan selaku kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari ibu Lindawati, A.Md yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini, serta Perpustakaan Nasional Kalimantan Selatan yang telah memberikan layanan yang baik penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.

7. Bapak Syaiful Mukmin, S.Pd.I selaku kepala sekolah Dasar Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin yang telah berkenan memberikan izin dan bantuan informasi yang diperlukan penulis selama penelitian.
8. Responden selaku guru Alquran, Koordinator guru Alquran, siswa, serta seluruh dewan guru dan staf Tata Usaha SDIT Ukhuwah Banjarmasin yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan memberikan informasi yang berkenaan dengan pengumpulan data.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua, dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, Juni 2016
Ramadhan 1437 H

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
.....	
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Definisi Operasional.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Signifikansi Penelitian.....	8
F. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pembelajaran Membaca Alquran	11
B. Pelaksanaan pembelajaran Alquran.....	14
C. Pengertian Metode pembelajaran	21
D. Macam-macam Metode Pembelajaran Alquran	22
E. Penerapan Metode Ummi dalam pembelajaran Alquran	27
F. Faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode Ummi	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan pendekatan	41
B. Metode Penelitian	41
C. Subjek,Objek Penelitian	42
D. Data dan Sumber Data	42
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	47
G. Prosedur Penelitian.....	48
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	50
B. Penyajian Data	55

	C. Analisis Data.....	68
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	75
	B. Saran-Saran	77
	DAFTAR PUSTAKA	79
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

No.	halaman
3.1. Matrik Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	46
4.1. Nama-nama Kepala Sekolah Pada SDIT Ukhuwah Banjarmasin.....	51
4.2. Keadaan Alat Peraga Pendidikan Agama Islam SDIT Ukhuwah Banjarmasin.....	52
4.3. Keadaan Sarana Ruang Belajar.....	52
4.4. Keadaan Guru Pengajar Alquran	53
4.5. Keadaan Siswa SDIT Ukhuwah Banjarmasin Tahun Ajaran 2015/2016.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah
2. Pedoman Observasi
3. Pedoman Wawancara
4. Pedoman Dokumenter
5. Program Tahunan
6. Program semester
7. Silabus Pembelajaran
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
9. Surat Persetujuan Judul Skripsi
10. Surat Keterangan Pelaksanaan Seminar
11. Surat Ijin Riset/Penelitian
12. Surat Perintah Riset/penelitian
13. Surat Keterangan Selesai Riset/Penelitian
14. Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi
15. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi
16. Lampiran Foto
17. Riwayat Hidup.