

ABSTRAK

Muhammad Julkifli. 2016. *Penerapan Metode Ummi Pada Pembelajaran Membaca Alquran di Sekolah Dasar Islam Terpadu Ukhuwah Kota Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. Abdul Hayat, M.Pd.

Kata kunci: Penerapan, Metode Ummi, Pembelajaran Membaca Alquran

Permasalahan yang diteliti adalah bagaimana penerapan metode Ummi pada pembelajaran membaca Alquran di sekolah Dasar Islam Terpadu Ukhuwah kota Banjarmasin dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi penerapan metode Ummi pada pembelajaran membaca Alquran di Sekolah Dasar Islam Terpadu Ukhuwah Kota Banjarmasin. Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) bersifat deskriptif yaitu menggambarkan apa adanya kenyataan faktual yang ditemukan di lapangan. Subjek dalam penelitian ini adalah 5 orang guru. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penerapan metode Ummi pada pembelajaran membaca Alquran di sekolah Dasar Islam Terpadu Ukhuwah kota Banjarmasin dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi penerapan metode Ummi pada pembelajaran membaca Alquran di Sekolah Dasar Islam Terpadu Ukhuwah Kota Banjarmasin

Sumber data dalam penelitian ini terdiri dari responden yaitu 5 orang guru pengajar Alquran, informan yaitu terdiri dari kepala sekolah dan staf tata usaha di Sekolah Dasar Islam Terpadu Ukhuwah Kota Banjarmasin serta dokumen-dokumen yang berhubungan dengan sekolah. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk teknik pengolahan data yang digunakan adalah *editing*, klasifikasi data, *interpretasi* data.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dalam penerapan metode Ummi meliputi beberapa kegiatan yaitu kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, dan evaluasi yang sesuai dengan pedoman metode Ummi. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode Ummi adalah tujuan, siswa, situasi dan kondisi, fasilitas, dan tenaga pendidik.