

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Penelitian lapangan merupakan jenis penelitiannya dilakukan dilingkungan masyarakat tertentu. Dalam hal ini penelitian yang penulis lakukan di lingkungan Sekolah Dasar Islam Terpadu Ukhuwah Kota Banjarmasin.

Pendekatan penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata atau tulisan dari orang-orang dan perilaku diamati.<sup>1</sup>

#### **B. Metode Penelitian**

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif, yaitu suatu metode dalam meneliti sekelompok masyarakat, suatu objek, suatu kondisi, suatu sistem pemikiran ataupun suatu kelas, peristiwa pada masa sekarang. Tujuan dari penelitian deskriptif ini adalah untuk membuat deskripsi, gambaran, atau lukisan sistematis faktual dan akurat mengenai fakta-fakta, sifat-sifat serta hubungan antara fenomena yang diselidiki.<sup>2</sup> Dengan kata lain penelitian deskriptif mengambil masalah dan memusatkan perhatian kepada masalah-masalah aktual sebagaimana adanya pada saat penelitian ini dilaksanakan.

---

<sup>1</sup> Margono S, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2005), Hal. 36

<sup>2</sup> Mohammad Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2009), h. 54.

Penelitian ini dimaksudkan untuk memberikan informasi secara keseluruhan dan keadaan yang sedang berlangsung pada saat penelitian dilakukan dengan sistematis, penelitian ini dilakukan untuk mendiskripsikan aktivitas pembelajaran membaca Alquran dengan menggunakan metode *Ummi*

### **C. Subjek dan Objek Penelitian**

#### **1. Subjek Penelitian**

Dalam penelitian ini yang menjadi subjek adalah 5 orang guru pengajar Alquran.

#### **2. Objek Penelitian**

- a. Adapun yang menjadi objek penelitian ini adalah penerapan metode Ummi pada pembelajaran membaca Alquran di Sekolah Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.
- b. Faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode Ummi pada pembelajaran membaca Alquran di sekolah Islam Terpadu Ukhuwah kota Banjarmasin.

### **D. Data dan Sumber data**

#### **1. Data**

- a. Data pokok
  - 1) Data tentang penerapan metode Ummi dalam pembelajaran Al-Qur'an yang meliputi:
    - a) Tahap Perencanaan,
    - b) Tahap pelaksanaan, meliputi:

- (1) Kegiatan awal
  - (2) Kegiatan inti/materi.
  - (3) Kegiatan akhir/Penutup.
- c) Tahap evaluasi.
- 2) Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode Umami dalam pembelajaran Alquran yang meliputi sebagai berikut:
- a) Faktor tujuan
  - b) Faktor peserta didik
  - c) Faktor situasi dan kondisi
  - d) Faktor fasilitas
  - e) Faktor guru

b. Data penunjang.

Data yang berkenaan yang dimaksud adalah data yang mendukung data pokok yang berkenaan dengan gambaran lokasi penelitian, yang meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya sekolah Islam terpadu ukhuwah Banjarmasin
- 2) Keadaan siswa
- 3) Keadaan sekolah
- 4) Sarana dan prasarana

## 2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian adalah subjek dari mana data dapat diperoleh.<sup>3</sup> Dalam penelitian ini yang menjadi sumber data sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu 5 orang guru pengajar Alquran SDIT Ukhuwah Banjarmasin.
- b. Informan, yaitu orang yang dianggap mampu memberikan data dan informasi yang berkaitan dengan penelitian ini diantaranya, kepala sekolah, dan staf tata usaha SDIT Ukhuwah Banjarmasin.
- c. Dokumenter, yaitu seluruh catatan atau arsip yang ada kaitannya dengan data yang digali terutama data penunjang.

### E. Teknik Pengumpulan Data

Penelitian, di samping perlu menggunakan metode yang tepat, juga perlu memilih teknik dan alat pengumpulan data yang relevan. Penggunaan teknik dan alat pengumpul data yang tepat memungkinkan diperolehnya data yang objektif.<sup>4</sup> Prosedur pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan beberapa metode, antara lain:

---

<sup>3</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 172.

<sup>4</sup>S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2009), h. 158.

### 1. Metode Observasi

Teknik ini digunakan peneliti untuk melihat dan mengamati secara langsung keadaan lapangan, agar peneliti memperoleh gambaran yang lebih luas tentang hal yang diteliti.<sup>5</sup>

### 2. Metode Wawancara

Wawancara merupakan pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu data tertentu.<sup>6</sup> Dengan wawancara, peneliti akan mengetahui hal-hal yang lebih mendalam tentang responden dalam menginterpretasikan situasi dan fenomena yang terjadi, dan hal ini tidak bisa ditemukan melalui observasi.<sup>7</sup>

### 3. Metode Dokumentasi

Tidak kalah penting dari metode-metode lain, adalah metode dokumentasi, yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, buku rapor, agenda, dan sebagainya.<sup>8</sup>

Dibanding dengan metode lain, maka metode ini agak tidak begitu sulit, dalam arti apabila ada kekeliruan sumber datanya masih tetap, belum berubah. Dengan metode dokumentasi yang diamati bukan benda hidup tetapi benda mati.<sup>9</sup>

---

<sup>5</sup>Basrowi dan Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), h. 94.

<sup>6</sup>Beni Ahmad Saebandi, *Metode Penelitian*, (Bandung: Pustaka Setia, 2008), h. 190

<sup>7</sup>*Ibid.* h. 191.

<sup>8</sup>Suharsimi Arikunto, *log. Cit.*

<sup>9</sup>*Ibid.*, h. 274.

Untuk lebih jelasnya data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matrik berikut ini:

Table 3.1 Matrik data, sumber data, dan teknik pengumpulan data.

No	DATA	SUMBER DATA	TPD
1.	<p>Data pokok: Data tentang penerapan metode Ummi pada pembelajaran Al-Qur'an di SDIT Ukhuwah Banjarmasin, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Tahap perencanaan</li> <li>b. Tahap pelaksanaan meliputi:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Kegiatan awal</li> <li>2) Kegiatan inti</li> <li>3) Kegiatan akhir/penutup</li> <li>4) Evaluasi</li> </ol> </li> <li>c. Tahap evaluasi</li> </ol>	Guru , dan kordinator metode Ummi	Wawancara, dokumentasi, observasi
2.	<p>Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode Ummi dalam pembelajaran Al-Qur'an yang meliputi sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Faktor tujuan</li> <li>b. Faktor siswa</li> <li>c. Faktor situasi dan kondisi</li> <li>d. Faktor fasilitas</li> <li>e. Faktor guru</li> </ol>	Guru	Wawancara, dan observasi
3.	<p>Data penunjang yaitu gambaran lokasi penelitian yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sejarah singkat berdirinya sekolah Islam terpadu ukhuwah</li> </ol>	Kepala sekolah, Staf tata usaha	

	Banjarmasin. b. Keadaan siswa. c. Keadaan guru d. Keadaan sekolah. e. Sarana dan prasarana		Wawancara Dokumentasi
--	--	--	--------------------------

## F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

Ada beberapa teknik pengolahan data yang penulis gunakan, yaitu:

- a. *Editing*, yaitu semua data diadakan pengontrolan dan penyusunan kembali terhadap data yang sudah diperoleh dari lapangan penelitian. Sehingga dapat diketahui sejauh mana data yang terkumpul itu dapat menjawab segala permasalahan-permasalahan yang penulis rumuskan.
- b. Klasifikasi data, yaitu kegiatan ini dilakukan untuk mengelompokkan data-data yang telah terkumpul kemudian dikategorikan sesuai rumusan masalah.
- c. *Interpretasi Data*, yaitu kegiatan ini dilakukan dengan maksud agar dapat dilihat kejelasan makna dari data yang ada dengan menafsirkan data tersebut dalam bentuk uraian dan penjelasan

### 2. Analisis Data

Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data kualitatif, mengikuti konsep Bodgan dan Biklen. Menurut Bodgan dan Biklen dalam Moleong, analisis data kualitatif adalah proses menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari wawancara, catatan lapangan, dan bahan-bahan lain, sehingga mudah dipahami. Analisis data dilakukan dengan mengorganisasikan data, memilah-milahnya menjadi satuan data yang dapat dikelola, mencari dan menemukan pola, menemukan apa yang penting dan

yang dapat dipelajari, dan membuat kesimpulan yang dapat diceritakan kepada orang lain.<sup>10</sup>

## **G. Prosedur Penelitian**

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan atau prosedur yang dilalui oleh penulis, yaitu sebagai berikut:

### **1. Tahap Pendahuluan**

- a. Penjajakan lokasi penelitian
- b. Konsultasi dengan dosen penasehat
- c. Mencari referensi untuk menetapkan judul
- d. Membuat desain proposal penelitian
- e. Mengajukan desain proposal penelitian

### **2. Tahap Persiapan**

- a. Melaksanakan seminar proposal penelitian.
- b. Membuat instrument pengumpulan data.
- c. Meminta surat perintah riset dari dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
- d. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang bersangkutan.

### **3. Tahap Pelaksanaan**

- a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data sesuai dengan teknik yang telah ditetapkan.
- b. Mengadakan penelitian untuk menggali data dilapangan.

---

<sup>10</sup>Lexy J Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012), h. 248.

- c. Mengumpulkan data.
- d. Mengolah data.
- e. Menganalisis data.
- f. Menyimpulkan hasil penelitian.

#### **4. Tahap Penyusunan Laporan**

- a. Menyusun hasil penelitian dengan sistematika yang telah ditetapkan.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui.
- c. Memperbaiki dan memperbanyak hasil penelitian.
- d. Siap diuji dan dipertahankan dalam sidang munaqasah skripsi.