

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian yang telah penulis paparkan pada penyajian data dan analisis data sebelumnya, maka pada bagian penutup ini akan penulis berikan simpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode Ummi pada pembelajaran membaca Alquran di Sekolah Dasar Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin sudah terlaksana dengan baik, hal ini dapat dilihat dari pelaksanaan langkah-langkah pembelajarannya yang sesuai dengan pedoman pembelajaran Alquran metode Ummi yang meliputi kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir dan evaluasi.

Pada kegiatan awal proses pembelajaran selalu diawali dengan berdo'a sebelum pembelajaran dilaksanakan. Memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat dalam belajar maupun dalam menghafal materi yang nanti akan dipelajari.

Kegiatan inti proses pembelajaran diawali dengan menghafal surah-surah pendek serta penjelasan materi dengan menggunakan klasikal baca simak apabila ada halaman jilidnya yang berbeda, maupun dengan klasikal baca simak murni apabila halaman dan jilidnya sama.

Sedangkan kegiatan penutup yaitu sebelum pembelajaran ditutup guru selalu mengulangi materi hafalan yang telah dihafal oleh peserta didik, dan diakhiri dengan do'a yang dibaca dengan nada *murattal* Ummi.

Kegiatan evaluasi pembelajaran dilaksanakan ketika berlangsungnya proses pembelajaran saat peserta didik membaca buku jilidnya. Penilaian ini dilakukan untuk mengetahui apakah peserta didik tersebut dapat melanjutkan materi selanjutnya. Apabila membacanya sudah lancar dan benar maka anak didik tersebut diperbolehkan untuk ke materi selanjutnya, dan apabila belum lancar maka tetap materi yang sama.

Dengan demikian proses pembelajaran dengan menggunakan metode Ummi di Sekolah Dasar Islam Terpadu Ukhuwah sudah sesuai dengan pedoman pembelajaran metode Ummi.

2. Faktor-faktor yang dapat mempengaruhi penerapan metode Ummi pada pembelajaran Alquran adalah:
 - a. Tujuan, dalam proses belajar mengajar tujuan merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi proses belajar mengajar. Dengan dirumuskannya sebuah tujuan pembelajaran tersebut akan menjadi sebuah pedoman dan sekaligus sasaran yang akan dicapai setiap kali pembelajaran. Namun apabila di dalam proses belajar mengajar tidak dirumuskannya tujuan pembelajaran, proses pembelajaran tersebut tidak akan efektif sehingga apa yang telah ditargetkan tidak akan tercapai.
 - b. Peserta didik, secara umum peserta didik yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode Ummi cukup bagus dilihat dari antusias mereka ketika sedang mengikuti proses pembelajaran.
 - c. Situasi dan kondisi, keadaan lingkungan sekolah terasa nyaman dan tidak panas dikarenakan banyaknya pohon rindang yang menyebabkan udara

dilingkungan tersebut terasa sejuk. Dengan dukungan lingkungan tersebut maka kegiatan proses pembelajaran Alquran dengan menggunakan metode Ummi ini berjalan dengan baik.

- d. Fasilitas, pada umumnya fasilitas yang ada di SDIT Ukhuwah Banjarmasin sudah bagus, namun karena banyaknya kelompok tentu tidak semua peserta didik proses belajarnya di ruangan, tetapi harus dilaksanakan di mesjid.
- e. Tenaga pendidik, pada dasarnya ustadz/ustadzah yang menjadi guru Alquran sudah memenuhi kriteria yang sudah ditetapkan pada waktu pelatihan atau sertifikasi, meskipun kenyataan dilapangan masih ada kekurangannya, oleh karena itu dalam metode Ummi kegiatan evaluasi tidak hanya dilakukan kepada peserta didik tetapi juga diadkn evaluasi untuk ustadz/ustadzah setiap seminggu sekali untuk meningkatkan kualitas sebagai tenaga pendidik.

B. Saran-Saran

1. Secara teoritis, untuk sekolah SD Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin agar bisa terus melanjutkan pelaksanaan pembelajaran Alquran dan juga meningkatkan mutu kualitas peserta didik dalam membaca dan menghafal Alquran serta lebih meningkatkan mengelola, dan memanfaatkan sarana dan fasilitas pembelajaran, sehingga tujuan pembelajaran dapat berjalan secara optimal.

2. Secara praktis

- a. Guru, hendaknya lebih menguasai pengelolaan kelas sehingga peserta didik selalu memperhatikan pembelajaran yang diberikan dan sebaiknya menerangkan kepada peserta didik tentang isi kandungan Alquran karena Alquran bukan hanya dibaca namun juga dihayati dan diamalkan.
- b. Kepada para peserta didik SDIT Ukhuwah Banjarmasin agar lebih serius dalam mengikuti pembelajaran Alquran, lebih-lebih lagi peserta didik yang kurang lancar membaca Alquran agar kiranya belajar di rumah baik dengan orang tua atau dengan guru agama.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Shodiq, *Evaluasi Pembelajaran (Konsep Dasar, Teori dan Aplikasi)*. Semarang, Pustaka Rizki Putra, Cet ke-1, 2012.
- Alipandie, Imansyah, *didaktik Metodik, pendidikan umum*. Surabaya, Usaha Nasional, 1984.
- Anwar, Rosihon, *Ulumul Qur'an*. Bandung, Pustaka Setia, 2006.
- Arif, Armai, *Pengantar Ilmu dan Metode Pendidikan Islam*. Jakarta, Ciputat Pers, 2002.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta, Rineka Cipta, 2010.
- B. Uno, Hamzah, *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta, PT. Bumi Askara, 2006.
- Darka, Ahmad, *Bagaimana Mengajar Iqra dengan Benar*. Jakarta, CV. Tunas Utama, Cet 1, 2009.
- Daradjat, Zakiah, *Metode Pengajaran Agama Islam*. Jakarta, Bumi Aksara, 1996.
- Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Surabaya, C.V. Jaya Sakti, 1997.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta, Balai Pustaka, 2001.
- Djamarah, Syaiful Bahri, dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta, Rineka Cipta, 2002.
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta, Rineka Cipta, 2000.
- _____, *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya, Usaha Nasional, 1997.
- _____, *Psikologi Belajar*. Jakarta, Rineka Cipta, cet ke-3, 2011.
- Hamalik, Umar, *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung, PT Rosda Karya, 2004.
- Humam, As'ad, *Buku Iqro' Cara Cepat Belajar Membaca Al Qur'an*. Yogyakarta, Team Tadarus AMM, jilid I, 2000.

- Irfa Maulidah, "Pembelajaran Fiqih di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin", *Skripsi*, Banjarmasin, Perpustakaan IAIN Antasari, 2013.
- Ibn Al-Hajaj Al-qusairi An-Naisabur, Al-Imam Abul Husain Muslim, *Shahih Muslim*, Beirut, Darul Fikri, Juz 1, 1992.
- J Moleong, Lexy, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung, PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- Kunandar, *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta, Rajawali Pres, 2007.
- Majid, Abdul, *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung, Remaja Rosdakarya, 2007.
- Masruri dan A.Yusuf MS, *Belajar Mudah Membaca Al-Qur'an jilid I, II, III, IV, V, VI*. Surabaya, Lembaga Ummi foundation, 2007.
- Masruri, et. al. *Belajar Mudah Membaca Al-Qur'an Ghariul Qur'an*. Surabaya, Lembaga Ummi foundation, 2007.
- _____, *Belajar Mudah Membaca Al-Qur'an Tajwid Dasar*. Surabaya, Lembaga Ummi foundation, 2007.
- Mulyono, *Strategi Pembelajaran*. Malang, UIN-Maliki Press, 2011.
- Muzammil, Ahmad, *Panduan Tahsin Tilawah*. Jakarta, Ma'had Alquran Nurul Hikmah, Cet VIII, 2014
- Nazarudin, Mgs, *Manajemen Pembelajaran*. Jogjakarta, Sukses Offset, 2007.
- Nata, Abuddin, *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta, Kencana Prenada Media Group, Cet ke-2, 2009.
- Nazir, Mohammad, *Metode Penelitian*. Jakarta, Ghalia Indonesia, 2009.
- Pidatara, Made, *Landasan Kependidikan*. Jakarta, Rineka Cipta, 2000.
- Rojiah, "Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Dengan Metode Tilawati di Taman Pendidikan Qur'an Al-Ikhlas Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur", *Skripsi*, Banjarmasin, Perpustakaan IAIN Antasari, 2010.
- Rusiana, "Efektivitas Pembelajaran Membaca Alquran dengan Menggunakan Metode Ummi di SD Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin". *Skripsi*, Banjarmasin Perpustakaan IAIN Antasari, 2015.

- S. Margono, *Metode Peneelitan Pendidikan*. Jakarta, Rineka Cipta, 2005.
- Sadzili, hasan, *et al*, *Metode Praktis Cepat Lancar Membaca Al-Qur'an untuk TK/TP Al-Qur'an Tilawati Jilid 1*. Surabaya, Pesantren Al-Qur'an Nurul Falah, 2004.
- Saebandi, Beni Ahmad, *Metode Penelitian*. Bandung, Pustaka Setia, 2008.
- Sanjaya, Wina, *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta, Kencana Pranada Media Group, 2008.
- Surya subroto, B, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta, Rineka Cipta, 2009.
- Suryabrata, Sumadi, *Metode Penelitian*. Jakarta, Rajawali pers, 2010.
- Suwandi dan Busrowi, *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta, Rineka Cipta, 2008.
- Thalhah, Supyani, "Cara Cepat Belajar Membaca Al-Qur'an Metode Al-Banjari", *makalah*, Banjarmasin, 2014.
- Uhbiyati, Nur, *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta, Pustaka setia, 1997.
- Undang-undang RI Nomor 20 tahun 2003, *System Pendidikan Nasional dan Penjelasannya*. Bandung. Citra Umbara, 2003.
- Usman, Basyiruddin, *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*. Jakarta, Ciputat Pers, 2002.
- Usman, Moh Uzer, *Menjadi Guru Profesional*. Bandung, PT Remaja Rosdakarya, 2006.
- Yayasan Konsorsium Pendidikan Islam, "Ummi Foundation", *Makalah*, Surabaya, 2011
- Yusuf, Tayar, Syaiful Anwar, *metode pengajaran Agama dan Bahasa Arab*. Jakarta, Grafindo Persada, 1995.
- Zuhdi, Masjfuk, *Pengantar Ulumul Qur'an*. Surabaya, Bina Ilmu, 1980.
- <http://kaduajatodakna.blogspot.co.id/2012/12/makalah-program-tahunan-dan-program.html>, diakses pada pada hari sabtu 29 Agustus 2015 jam 10:00 Wita.

Stain Press, “Implementasi Metode Ummi Dalam Meningkatkan Kualitas Baca Tulis Al-Qur’an di MI Terpadu. Bakti Ibu Madiun”. Skripsi 2009. [http://digilib.stainponorogo.ac.id/files/diskI/3/stainprees-11111-hajarmaftu-107-2 bab i-v.pdf](http://digilib.stainponorogo.ac.id/files/diskI/3/stainprees-11111-hajarmaftu-107-2%20bab%20i-v.pdf),20/12/2015.

Sa'id Ibn Nashir, *Qa'idah Baghdadiyah*, di www.cahwadangblogspot.com/ 2016/03/015/ 09.00 Wita