

DAFTAR TERJEMAH

No	Halaman	Bab	Terjemah
1	3	1	Sebaik-baik kalian adalah orang yang belajar dan mengajarkan Alquran. (HR. Bukhari)
2	4	1	Dan bacalah Alquran itu dengan perlahan-lahan.(QS. Al-Muzammil : 4)
3	4	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bacalah dengan menyebut nama tuhanmu yang menciptakan. 2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. 3. Bacalah, dan tuhanmulah yang maha pemurah. 4. Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam. 5. Dia mengajar kepada manusi apa yang tidak diketahuinya. (Q.S Al-Alaq : 1-5)
4	14	2	Orang yang mahir dengan Alquran akan bersama para malaikat yang mulia dan taat, dan orang yang kemampuan Alqurannya terbata-bata serta merasa kesulitan, maka ia mendapatkan dua pahala.(HR. Muslim)

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA (IPD)

A. Pedoman Observasi

1. Meninjau secara langsung lokasi penelitian serta keadaan disekitar lingkungan SDIT Ukhuwah Banjarmasin.
2. Mengamati pelaksanaan kegiatan pembelajaran Alquran dengan metode Ummi di SDIT Ukhuwah Banjarmasin.
3. Mengamati secara langsung apakah pembelajaran membaca Alquran dengan metode Ummi sesuai dengan pedoman atau prinsip mengajar metode Ummi.
4. Mengamati keadaan siswa dalam mengikuti pembelajaran membaca Alquran.
5. Mengamati pelaksanaan evaluasi pembelajaran Alquran.
6. Melihat keadaan sarana prasarana SDIT Ukhuwah Banjarmasin.

B. Pedoman Dokumentasi

1. Dokumen sejarah berdirinya SDIT Ukhuwah, letak ,wilayah dan profil sekolah
2. VIsi, misi, tujuan SDIT Ukhuwah Banjarmasin
3. Dokumen jumlah tenaga pengajar dan pendidikan terakhir guru.
4. Dokumen tentang data siswa SDIT Ukhuwah Banjarmasin.
5. Dokumen keadaan sarana prasana SDIT Ukhuwah Banjarmasin.

C. Pedoman Wawancara

Wawancara Dengan Kepala sekolah

1. Siapa nama lengkap ustadz?
2. Berapa tahun ustadz menjabat sebagai kepala sekolah di SDIT Ukhuwah Banjarmasin?
3. Mengapa diadakan pembelajaran Alquran di SDIT Ukhuwah?
4. Menurut ustadz seberapa pentingnya pembelajaran membaca Alquran untuk peserta didik?
5. Berapa jumlah guru pengajar mata pelajaran Alquran?
6. Sejak kapan SDIT mulai menerapkan metode Ummi dalam pembelajaran membaca Alquran?
7. Apakah sekolah pernah menggunakan metode selain metode Ummi dalam pembelajaran Alquran?
8. Mengapa sekolah menetapkan metode ummi sebagai metode dalam belajar Alquran?
9. Apakah ada pengalaman atau keahlian bagi guru Alquran sebelum ditempatkan sebagai guru Alquran?
10. Apakah Menurut ustadz pembelajaran Alquran dengan metode Ummi sudah dikelola dengan baik?

Wawancara dengan Koordianator Pembelajaran Alquran

1. Siapa nama lengkap ustadz?
2. Sudah berapa lama ustadz menjadi koordinator mata pelajaran Alquran di SDIT?
3. Apa saja tugas ustadz sebagai koordinator pembelajaran Alquran?
4. Apa target yang ingin di capai dalam pembelajaran membaca Alquran?
5. Apakah ada evaluasi untuk guru-guru pengajar Alquran?
6. Pada pembelajaran Alquran berapa alokasi waktu yang disediakan?
7. Bagaimana sistem pembagian kelompok peserta didik dalam pembelajaran membaca Alquran?
8. Menurut ustadz apa kekurangan dan kelebihan metode Ummi dalam pembelajaran Alquran?
9. Apabila ada kekurangan dalam metode ini, bagaimana cara ustadz mengatasi kekurangan tersebut?
10. Apakah sebelum melaksanakan pembelajaran ustadz membuat program tahunan, program semester, silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)?
11. Apakah fasilitas, sarana dan prasarana yang dimiliki SDIT lengkap dan memadai dalam pembelajaran membaca Alquran dengan menggunakan metode Ummi?
12. Menurut ustadz apakah target yang dikehendaki dengan menggunakan metode Ummi sudah tercapai?

Pedoman Wawancara Guru Pengajar Alquran

1. Siapa nama lengkap ustadz/ustadzah?
2. Apa pendidikan formal terakhir ustadz/ustazah ?
3. Sudah berapa lama mengajar mata pelajaran Alquran dengan metode Ummi di SDIT Ukhuwah Banjarmasin?
4. Apakah ada syarat atau ketentuan untuk menjadi guru pembelajaran Alquran dengan metode Ummi?
5. Apa kemudahan pembelajaran Alquran dengan metode Ummi?
6. Apakah ada kendala atau kesulitan dalam mengajar membaca Alquran dengan metode Ummi?
7. Menurut ustadz/ustadzah, apakah kelebihan dan kekurangan metode Ummi?
8. Apakah ustadz/ustadzah juga membuat RPP, program tahun, dan silabus?
9. Dalam proses pembelajaran dengan metode Ummi apakah ustadz/ustazah melaksanakan tiga aspek yang meliputi kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan penutup?
10. Saat kegiatan awal apa saja yang ustadz/ustazah lakukan?
11. Saat kegiatan inti bagaimana cara ustadz/ustazah menyampaikan materi dengan metode Ummi?
12. Pada kegiatan penutup apa saja yang ustadz /ustazah lakukan?
13. Apakah dalam pembelajaran membaca Alquran ustadz/ustadzah melakukan evaluasi?

14. Apa saja kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan pembelajaran membaca Alquran dengan metode Ummi?
15. Bagaimana perhatian, dan minat peserta didik dalam mengikuti pembelajaran membaca Alquran dengan menggunakan metode Ummi?
16. Apakah fasilitas, sarana dan prasarana yang dimiliki SDIT lengkap dan memadai dalam pembelajaran membaca Alquran dengan metode Ummi?





RIWAYAT HIDUP

1. Nama : Muhammad Julkifli
2. Jenis kelamin : Laki-laki
3. Tempat, tanggal lahir : Banjarmasin, 4 april 1993
4. Kewarganegaraan : Indonesia
5. Agama : Islam
6. Status Perkawinan : Belum Kawin
7. Alamat : Jalan Pintu Air. RT 24. RW 7. Kel.
Angsau Kec. Pelaihari Kab. Tanah Laut
Kalimantan Selatan
8. Pendidikan : TK Kartini Pelaihari, 1999.
SDN Pelaihari 6, 2005.
MTs. Al-Falah Putera, 2009.
MA. Al- Falah Putera, 2012.
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN
Antasari Jurusan Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah
9. Organisasi : LPPQ IAIN Antasari Banjarmasin
10. Orang Tua
 - Ayah
 - a. Nama : H. Ahmad Basuni
 - b. Pekerjaan : Swasta
 - c. Alamat : Jl. Pintu Air RT 24. RW 7. Kel. Angsau,
Kec. Pelaihari, Kab. Tanah Laut
Kalimantan Selatan
 - Ibu
 - a. Nama : HJ. Juriati
 - b. Pekerjaan : Swasta
 - c. Alamat : Jl. Pintu Air RT 24. RW 7. Kel. Angsau,

Kec. Pelaihari, Kab. Tanah Laut
Kalimantan Selatan

Banjarmasin, 15 juni 2016
Penulis

Muhammad Julkifli