

**PENGGUNAAN STRATEGI PETA KONSEP PADA
PEMBELAJARAN FIKIH DI MIN MODEL
TAMBAK SIRANG KEC. GAMBUT**



**OLEH
ZAHRATUN NUFUS**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

PENGGUNAAN STRATEGI PETA KONSEP PADA PEMBELAJARAN FIKIH
DI MIN MODEL TAMBAK SIRANG
KEC. GAMBUT

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana
dalam Ilmu Pendidikan Islam

Oleh
Zahratun Nufus
NIM 1201291156

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2016 M/1437 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zahratun Nufus

NIM : 1201291156

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 23 Mei 2016
Yang membuat pernyataan,

Zahratun Nufus

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penggunaan Strategi Peta Konsep Pada Pembelajaran Fikih Di MIN Model Tambak Sirang Kec. Gambut
Ditulis oleh : Zahratun Nufus
N I M : 1201291156
Mahasiswi : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : PGMI
Alamat : Jl. Irigasi Malintang Rt.03 Kec. Gambut

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuiinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Pengudi Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 23 Mei 2016

Pembimbing,

Drs. Abdul Hayat, M.Pd
NIP. 196602251993031003

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag.
NIP.196904211994032004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: *Penggunaan Strategi Peta Konsep Pada Pembelajaran Fikih Di MIN Model Tambak Sirang Kec. Gambut*, ditulis oleh Zahratun Nufus, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 27 Juni 2016 M/22 Ramadhan 1437H

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: Amat Baik (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd.
NIP.19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Abdul Hayat, M.Pd (Ketua)	1.
2. Dra. Suraijiah, M.Pd (Anggota)	2.
3. Drs. M. Ramli AR, M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Zahratun Nufus, 2016. *Penggunaan Strategi Peta Konsep Pada Pembelajaran Fikih Di MIN Model Tambak Sirang*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. Abdul Hayat, M.Pd.

Penelitian ini membahas tentang penggunaan strategi peta konsep dalam pembelajaran Fikih kelas IV MIN Model Tambak Sirang Gambut. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah penggunaan strategi peta konsep dalam pembelajaran Fikih kelas IV MIN Model Tambak Sirang Gambut dan faktor apa saja yang mempengaruhi penggunaan strategipeta konsep pada pembelajaran fikih tersebut.

Berdasarkan rumusan masalah tersebut di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan strategi peta konsep dalam pembelajaran Fikih kelas IV MIN Model Tambak Sirang Gambut dan faktor yang mempengaruhinya.

Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru mata pelajaran Fikih dan siswa-siswi kelas IV di MIN Model Tambak Sirang Gambut pada tahun. Sedangkan yang menjadi objeknya adalah penggunaan strategi peta konsep dalam pembelajaran Fikih kelas IV MIN Model Tambak Sirang Kecamatan Gambut.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian yaitu menggunakan teknik observasi, wawancara, dokumentasi. Pengolahan data dilakukan melalui editing, klasifikasi data, interpretasi data. Sedangkan untuk menganalisis data digunakan analisis deskriptif kualitatif dan menarik kesimpulan menggunakan teknik induktif.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diketahui bahwa penggunaan strategi peta konsep dalam pembelajaran Fikih kelas IV MIN Model Tambak Sirang pada materi sholat id terlaksana dengan baik. Hal ini dipengaruhi dengan beberapa faktor yaitu guru, siswa dan sarana prasarana yang mendukung dan menunjang dalam penggunaan strategi peta konsep.

MOTTO

*Musahih dengan Bismillah dan yakin akan
tercapai*

KATA PERSEMBAHAN

Segenap kasih sayang skripsi ini khusus dipersembahkan untuk kedua orang tua yang sejak saya dilahirkan selalu memberikan yang terbaik kepada saya dalam keadaan apapun, baik memberikan dukungan moral maupun materi serta do'a yang tak henti untuk kesuksesan, tiada kata seindah lantunan do'a dan tiada do'a yang paling khusuk selain do'a yang terucap dari orang tua.

Terima kasih juga kepada adik tercinta yang selalu memberi semangat. Kepada semua keluarga yang selalu mendoakanku untuk segala kesuksesanku.

Sahabat-sahabatku yang selalu memberikan dukungan dan semangat. Tanpa kalian tiada arti dalam hidup menuju kesuksesan. Juga untuk orang yang tercinta dan mencintaiku, yang memberikan inspirasi, kekuatan dan dukungan kepadaku dalam menyusun skripsi ini.

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Dosen pembimbing skripsi bapak Drs. Abdul Hayat, M.Pd. yang selalu membimbing dalam pembuatan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَلِّيْنَ سَلِّيْنَ مُحَمَّداً وَمَوْلَانَا مُحَمَّدِ
وَعَلَى أَلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبَعَّهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ。أَمَّ بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw. yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihat, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Berkat taufiq, hidayah, dan inayah Allah Swt. Akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: **Penggunaan Strategi Peta Konsep Pada Pembelajaran Fikih Di MIN Model Tambak Sirang Kec. Gambut.** Sehubung dengan itu, maka segala kerendahan hati, penulis sampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihat yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis sampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul Skripsi ini.
2. Ibu Dra. Rusdiana Husaini, M. Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Drs. Abdul Hayat, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M. Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Institut IAIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Lindawati, A.Md., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kepala Sekolah, guru Fikih, tata usaha, dewan guru serta siswa di MIN Model Tambak Sirang Kec. Gambut yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian disekolah tersebut.

8. Orang tua tercinta dan seluruh keluarga serta sahabat yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dengan baik.
9. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga Allah Swt. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya, Amin.

Banjarmasin, 27 Juni 2016
22 Ramadhan 1437 H

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Alasan Memilih Judul	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Signifikansi Penelitian.....	7
G. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Strategi Pembelajaran.....	9
1. Pengertian Strategi.....	9
2. Hakikat Strategi Peta Konsep	10
3. Pengaruh Penggunaan Strategi Peta Konsep	13
B. Pembelajaran Fikih	14
1. Hakikat Pembelajaran Fikih	14
2. Pembelajaran Fikih Materi Tentang Sholat Idain	13
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penggunaan Strategi Peta Konsep pada Pembelajaran Fikih	22
1. Faktor Guru.....	22
2. Faktor Siswa	25

BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Pendekatan dan Metode.....	29
B.	Lokasi Penelitian	29
C.	Subjek dan Objek Penelitian	30
D.	Data dan Sumber Data	31
E.	Teknik Pengumpulan Data	32
F.	Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	32
G.	Prosedur Penelitian	34
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	38
B.	Penyajian Data	47
C.	Analisis Data.....	60
BAB V	PENUTUP	
A.	Simpulan.....	67
B.	Saran-Saran	68
DAFTAR PUSTAKA		69
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data..... ..	31
4.1	Jumlah Tenaga Pendidik, Tenaga Kependidikan..... ..	36
4.2	Jumlah Siswa Tahun 2014/2015	36
4.3	Fasilitas Madrasah..... ..	36
4.4	Periode Kepemimpinan	40
4.5	Profil Tamatan (6 tahun terakhir)..... ..	40
4.6	Kprestasi yang Pernah Diperoleh Sekolah (bidang akademik dan non akademik)	41
4.7	Angka Mengulang Siswa	41
4.8	Kondisi Siswa (7 tahun terakhir)..... ..	42
4.9	Keadaan Pendidik dan Kependidikan..... ..	42
4.10	Observasi Pelaksanaan Pembelajaran	49
4.11	Observasi Evaluasi Pembelajaran	
4.12	Hasil Evaluasi Pembelajaran..... ..	52