

**PENGGUNAAN METODE FONIK DALAM
KEGIATAN REMEDIAL MEMBACA SISWA PADA
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI MADRASAH IBTIDAIYAH
NURUL ISLAM
BANJARMASIN**

**OLEH
RABIATUL ADAWIYAH**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

PENGGUNAAN METODE FONIK DALAM KEGIATAN
REMEDIAL MEMBACA SISWA PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI MADRASAH IBTIDAIYAH
NURUL ISLAM
BANJARMASIN

SKRIPSI:
Ditujukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

Oleh
Rabiatul Adawiyah
NIM. 1201291116

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2016 M/1438 H

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penggunaan Metode Fonik dalam Kegiatan Remedial Membaca Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MI Nurul Islam Banjarmasin
Ditulis oleh : Rabiatul Adawiyah
N I M : 1201291116
Mahasiswi : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtadiyah

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 10 Juni 2016

Pembimbing,

Khairunnisa, M.Pd.
NIP. 198205052009122003

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag.
NIP.196904211994032004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penggunaan Metode Fonik dalam Kegiatan Remedial Membaca Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MI Nurul Islam Banjarmasin, Ditulis oleh Rabiatul Adawiyah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 29 Juni 2016 M/ 24 Ramadhan 1437 H

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (80,3)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd.
NIP.19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs.H.Burdjani, As, M.Ag. (Ketua)	1.
2. Syarifah Salmah, M.Pd.I. (Anggota)	2.
3. Khairunnisa, M.Pd. (Anggota)	3.

ABSTRAK

Rabiatul Adawiyah. 2016. *Penggunaan Metode Fonik dalam Kegiatan Remedial Membaca Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MI Nurul Islam Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Khairunnisa, M.Pd.

Kata Kunci: *Metode Fonik, Kegiatan Remedial Membaca Siswa, Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.*

Kemampuan membaca merupakan salah satu standar kemampuan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. Namun masih banyak ditemukan siswa yang belum mampu membaca. Untuk meningkatkan kemampuan membaca perlu kiranya guru memberikan program pengajaran yang tepat, yaitu memberikan remedial membaca pada siswa. Agar kegiatan remedial berjalan optimal maka sebelumnya guru harus menentukan metode yang akan digunakan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan metode fonik dalam kegiatan remedial membaca siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di MI Nurul Islam Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan metode fonik dalam kegiatan remedial membaca siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di MI Nurul Islam Banjarmasin.

Subjek penelitian ini adalah satu orang guru wali kelas I dan seluruh siswa yang mengikuti kegiatan remedial membaca yaitu siswa-siswi kelas I yang berjumlah 22 orang. Sedangkan objek penelitian ini adalah penggunaan metode Fonik dalam kegiatan remedial membaca siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, klasifikasi data, verifikasi dan display. Kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode fonik dalam kegiatan remedial membaca siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di MI Nurul Islam sudah terlaksana dengan optimal. Hal ini dapat dilihat pada persiapan guru membuat perencanaan pembelajaran, yaitu mengacu pada buku pegangan membaca dan memformat langkah-langkah metode fonik. Sedangkan dalam pelaksanaannya guru telah melaksanakan langkah-langkah metode fonik tersebut secara optimal. Selain itu evaluasi dan tindak lanjut merupakan hal yang harus dilaksanakan dalam kegiatan tersebut, bentuk evaluasinya yaitu membaca di depan pada saat kegiatan remedial membaca akan berakhir, baik secara individu maupun kelompok. Sedangkan tindak lanjut akan dilaksanakan apabila masih ada siswa yang kurang lancar membaca, maka pihak sekolah atau guru yang bersangkutan akan mengkordinasikannya dengan orang tua siswa. Faktor-faktor yang mempengaruhinya adalah guru, siswa, waktu dan kebijakan kepala sekolah.

MOTTO

*“SABAR DAN IKHLAS MERUPAKAN KUNCI DARI
SEBUAH KESUKSESAN”*

KATA PERSEMBAHAN

Rasa syukur ku panjatkan kepada Allah Swt., yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ini.

Shalawat serta salam selalu tercurah kepada baginda Nabi Muhammad Saw., yang telah menyelamatkan umatnya dari zaman kegelapan menuju jalan terang benderang.

Karya sederhana ini kupersembahkan untuk kedua orang tuaku (Ayah dan Ibu), Kakak-kakakku, keluargaku, guru-guruku dan teman-temanku.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah Swt. karena begitu besar limpahan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Penggunaan Metode Fonik dalam Kegiatan Remedial Membaca Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin” ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa semenjak persiapan hingga selesainya penyusunan skripsi ini banyak melibatkan partisipasi berbagai pihak, baik berupa bimbingan, arahan, dorongan serta informasi yang berguna dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menyetujui usulan skripsi dan memberikan surat perintah riset untuk keperluan penelitian.
2. Ibu Dra.Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag, selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan dan menyetujui judul skripsi ini.

3. Ibu Khairunnisa, M.Pd, selaku dosen pembimbing baik akademik maupun skripsi, yang telah memberikan ilmu berupa arahan dan bimbingan dalam rangka penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen dan asisten dosen serta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan bekal ilmu pengetahuan, nasehat dan layanan selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I, selaku kepala perpustakaan pusat IAIN Antasari Banjarmasin dan Ibu Lindawati, A.Md, selaku kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Irma Sari Yulianti, S.Ag, selaku kepala sekolah Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin, yang telah memberikan izin dan bantuan informasi yang diperlukan penulis selama ini.
7. Ibu Mimi Haryanti, S.Pd.Sd, selaku guru pada wali kelas I, dan seluruh dewan guru serta staf tata usaha di MI Nurul Islam Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan baik dalam izin penelitian, pengamatan maupun pengumpulan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Ayah, ibu dan kakak-kakakku yang sangat kusayangi serta seluruh keluarga dan sahabat yang memberikan dukungan dan bantuannya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dengan baik.

9. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan dan kesalahan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk semakin menyempurnakan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat berguna bagi pembaca pada umumnya dan bagi penulis pada khususnya. Akhirnya semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt. *Amiin ya Rabbal 'Alamin*

Banjarmasin, Juni 2016 M
Ramadhan 1437 H

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN Sampul	
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan	6
D. Signifikansi Penelitian	8
E. Alasan Memilih Judul	9
F. Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Metode Membaca.....	11
B. Program Remedial.....	16
C. Hakikat dan Tujuan Membaca	22
D. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI.....	27
E. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penggunaan Metode Fonik dalam Kegiatan Remedial Membaca Siswa.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	36
B. Subjek dan Objek Penelitian	37
C. Data dan Sumber Data	37
D. Teknik Pengumpulan Data.....	39
E. Teknik Pengolahan dan Teknik Analisis Data.....	42
F. Prosedur Penelitian.....	43
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	45
A. Gambaran Umum Hasil Penelitian.....	45
B. Penyajian Data	52
C. Analisis Data	61

BAB V PENUTUP	72
A. Simpulan	72
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	75
DAFTAR TERJEMAH.....	77
LAMPIRAN	78
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	110

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Matrik data, sumber data dan teknik pengumpulan data.....	37
4.1 Identitas MI Nurul Islam Banjarmasin.....	43
4.2 Jumlah Siswa MI Nurul Islam Banjarmasin	45
4.3 Daftar Wali Kelas	45
4.4 Daftar Pembagian Tugas Harian	46
4.5 Periodesasi Kepala Sekolah MI Nurul Islam Banjarmasin	46
4.6 Keadaan Guru MI Nurul Islam Tahun ajaran 2015/2016	47
4.7 Data Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan MI Nurul Islam	48
4.8 Keadaan Sarana dan Fasilitas Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin tahun pelajaran 2015/2016	49

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Lampiran 1 Daftar Terjemah.....	77
2. Lampiran 2 Pedoman Wawancara, Observasi dan Dokumentasi	78
3. Lampiran 3 Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran	80
4. Lampiran 4 Buku Pegangan Membaca	83
5. Lampiran 5 Surat Persetujuan Judul Skripsi	97
6. Lampiran 6 Surat Keterangan telah Melaksanakan Seminar	98
7. Lampiran 7 Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ...	99
8. Lampiran 8 Surat Rekomendasi Riset dari Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin	100
9. Lampiran 9 Surat Keterangan Selesai Riset dari MI Nurul Islam Banjarmasin	101
10. Lampiran 10 Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	102
11. Lampiran 13 Foto-Foto Kegiatan Remedial membaca	108