

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field reseach*), yaitu meneliti tentang kasus Penggunaan Metode Fonik dalam kegiatan remedial membaca siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin. Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif yaitu suatu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengumpulan deduktif dan induktif serta pada analisa terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.<sup>42</sup>

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui bagaimana penerapan Penggunaan Metode Fonik dan faktor-faktor yang mempengaruhi Penggunaan Metode Fonik dalam kegiatan *remedial* membaca siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin.

---

<sup>42</sup>Syaifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001), hal. 5.

## **B. Subjek dan Objek Penelitian**

### 1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru wali kelas I dan siswa-siswi Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam yang mengikuti kegiatan remedial membaca yaitu siswa-siswi kelas I yang berjumlah 22 orang.

### 2. Objek Penelitian

Adapun yang menjadi objek penelitian ini adalah penggunaan metode fonik dalam kegiatan remedial membaca siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

## **C. Data dan Sumber Data**

### 1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua, yaitu data primer (data pokok) dan data sekunder (data penunjang):

#### a. Data Primer (Pokok)

1) Data tentang Penggunaan Metode Fonik dalam kegiatan remedial membaca pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin meliputi:

a) Perencanaan penggunaan metode fonik pada kegiatan remedial membaca di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin meliputi bagaimana guru menyiapkan langkah-langkah metode fonik pada

kegiatan remedial membaca dan fasilitas lain yang menunjang dalam penggunaan metode fonik pada kegiatan remedial membaca.

b) Pelaksanaan penggunaan metode fonik pada kegiatan remedial membaca.

c) Evaluasi

2) Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi Penggunaan Metode Fonik pada kegiatan remedial membaca di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin sebagai berikut:

a) Faktor guru yang meliputi:

(1) Latar belakang pendidikan guru

(2) Pengalaman guru dalam mengajar

b) Faktor siswa yang meliputi:

(1) Minat

(2) Motivasi

c) Waktu

d) Kebijakan Kepala Sekolah

b. Data Sekunder (Penunjang)

Data-data penunjang ini digali untuk melengkapi dari data pokok, yang meliputi:

1) Sejarah singkat berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin.

2) Gambaran umum tentang lokasi penelitian, keadaan guru dan siswa.

## 2. Sumber Data

Sumber penggalan data dalam penelitian ini adalah:

- a. Responden, yaitu satu orang guru wali kelas I dan siswa-siswi yang mengikuti kegiatan remedial membaca yaitu siswa-siswi kelas I yang berjumlah 22 orang di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin.
- b. Informan, yaitu Kepala Madrasah dan staf pengajar di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin.
- c. Dokumen, yaitu catatan data atau bukti-bukti tertulis mengenai subjek dan objek penelitian.

## **D. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa teknik, yaitu:

### 1. Observasi

Observasi diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.<sup>43</sup> Observasi dilakukan dengan melakukan pengamatan secara langsung ke lokasi penelitian untuk memperoleh data pada proses kegiatan remedial membaca siswa terutama pada penggunaan metode fonik dalam kegiatan remedial membaca siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

---

<sup>43</sup> S.Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta:Rineka Cipta, 2010), hal.158.

## 2. Wawancara

Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila penulis ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti, dan juga apabila penulis ingin mengetahui hal-hal dari responden yang lebih mendalam dan jumlah respondennya sedikit/kecil.<sup>44</sup> Teknik ini digunakan untuk menggali data-data yang diperlukan dengan melakukan tanya jawab langsung kepada responden dan informan untuk menggali data tentang penggunaan metode fonik pada kegiatan remedial membaca yang mana pokok penelitiannya adalah perencanaan dalam langkah-langkah metode fonik pada kegiatan membaca, pelaksanaan metode fonik, evaluasi dan menggali data tentang faktor-faktor yang mempengaruhinya.

## 3. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk mengetahui data penunjang yaitu berkaitan dengan sejarah singkat tentang berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin, jumlah guru dan siswa dan lain-lain.

Untuk lebih jelasnya data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel 1.3 berikut ini.

---

<sup>44</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2010). hal. 194

Tabel 1.3 Matrik: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	<p>Data tentang penggunaan metode fonik pada kegiatan remedial membaca siswa, meliputi:</p> <p>a. Perencanaan meliputi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru mempersiapkan langkah-langkah metode fonik pada kegiatan remedial membaca siswa.</li> <li>2) Persiapan guru dalam melaksanakan kegiatan remedial membaca siswa, dengan menyiapkan buku pegangan</li> </ol> <p>b. Pelaksanaan meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pelaksanaan penggunaan metode fonik pada kegiatan remedial membaca siswa dengan menggunakan buku pegangan.</li> <li>2) Kemampuan guru dalam melaksanakan metode fonik dalam kegiatan remedial membaca, meliputi:               <ol style="list-style-type: none"> <li>(a) Guru mengenalkan huruf-huruf sesuai dengan artikulasinya.</li> <li>(b) Guru membimbing siswa dalam membunyikan huruf-huruf.</li> <li>(c) Guru membimbing siswa untuk menghubungkan bunyi konsonan dengan bunyi vokal.</li> </ol> </li> </ol>	<p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Guru dan siswa</p> <p>Guru dan siswa</p> <p>Guru dan siswa</p>	<p>Observasi</p> <p>Observasi dan dokumentasi</p> <p>Observasi, wawancara dan dokumentasi</p> <p>Observasi</p> <p>Observasi</p> <p>Observasi</p>

Lanjutan Tabel 1.3

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
	(d) Guru membimbing siswa dalam membentuk suku kata, kata dan seterusnya. c. Evaluasi dan tindak lanjut	Guru dan siswa  Guru dan siswa	Observasi  Observasi dan wawancara
2.	Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan metode fonik. a. Faktor guru 1) Latar belakang pendidikan guru. 2) Pengalaman guru dalam mengajar b. Faktor siswa 1) Minat 2) Motivasi c. Waktu  d. Kebijakan kepala sekolah	Guru         Kepala Sekolah	Wawancara         Observasi  Observasi dan wawancara  Wawancara
3.	Data penunjang yaitu gambaran lokasi penelitian yang meliputi: a. Sejarah singkat berdirinya MI Nurul Islam Banjarmasin b. Keadaan sarana dan prasarana di MI Nurul Islam Banjarmasin. c. Keadaan siswa di MI Nurul Islam Banjarmasin	Kepala Sekolah  Kepala Sekolah  Kepala Sekolah dan Tata Usaha	Dokumentasi  Wawancara dan dokumentasi  Wawancara dan dokumentasi

## **E. Teknik Pengolahan Data dan Teknik Analisis Data**

### **1. Teknik Pengolahan Data**

Data yang terkumpul dari hasil penelitian diolah dengan teknik sebagai berikut:

#### **a. Editing**

Teknik ini digunakan untuk mengecek semua data yang sudah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data yang diperlukan sudah lengkap, jelas dan dapat dipahami.

#### **b. Klasifikasi Data**

Teknik ini digunakan untuk mengelompokkan data sesuai dengan permasalahannya sehingga mudah dianalisis dan disimpulkan dalam penelitian.

#### **c. Verifikasi**

Yaitu simpulan awal yang masih bersifat sementara dan akan berubah apabila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat pada tahap pengumpulan data berikutnya.

#### **d. Display**

Yaitu menyajikan data agar mudah dipahami dan mudah dibaca.

### **2. Teknik Analisis Data**

Data diolah kemudian diuraikan dalam penyajian data, maka langkah selanjutnya penulis melakukan analisis data. Dalam analisis ini penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif yaitu mendiskripsikan kejadian sesungguhnya dalam bentuk uraian atau kalimat sehingga terlihat jelas mengenai Penggunaan Metode Fonik dalam kegiatan remedial membaca siswa pada mata pelajaran Bahasa



Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

## **F. Prosuder Penelitian**

Dalam penelitian ini ada beberapa prosuder yang dilalui penulis yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
  - a. Observasi ke lokasi penelitian
  - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk membuat desain proposal
  - c. Membuat dan mengajukan desain proposal skripsi kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan mohon persetujuan dengan dosen pembimbing
  - d. Mengajukan desain proposal skripsi
2. Tahap Persiapan
  - a. Melaksanakan seminar proposal
  - b. Revisi proposal setelah seminar proposal
  - c. Meminta surat riset kepada pihak-pihak yang bersangkutan
  - d. Menyiapkan pengumpulan data (membuat pedoman observasi, wawancara dan dokumentasi)
3. Tahap Pelaksanaan
  - a. Menghubungi informan untuk menggali data
  - b. Mengumpulkan data
  - c. Mengolah data dan analisis data untuk menarik kesimpulan

#### 4. Tahap Penyusunan

- a. Penyusunan penelitian dalam bentuk skripsi
- b. Konsultasi hasil laporan dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi dan meminta persetujuan
- c. Memperbaiki dan memperbanyak, selanjutnya diajukan ke sidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin untuk diuji dan dipertanggung jawabkan.