

## Lampiran 1

### DAFTAR TERJEMAH

No	BAB	Hal	Kutipan	Terjemah
1	I	1	Q.S. Al-Alaq ayat 1	Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu Yang Menciptakan.
2	I	4	Q.S. Az-Zumar ayat 9	(Apakah kamu Hai orang musyrik yang lebih beruntung) ataukah orang yang beribadat di waktu-waktu malam dengan sujud dan berdiri, sedang ia takut kepada (azab) akhirat dan mengharapkan rahmat Tuhannya? Katakanlah: "Adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui?" "Sesungguhnya orang yang barakallah yang dapat menerima pelajaran.

## **Lampiran 2**

### **PEDOMAN WAWANCARA**

#### **A. Pedoman Wawancara kepada Kepala Sekolah**

1. Bagaimana sejarah berdirinya sekolah Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin ini?
2. Apa saja visi dan misi dari sekolah ini?
3. Sarana apa saja yang ada di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam ini untuk terlaksananya proses pembelajaran dengan optimal?
4. Apakah kewajiban bisa membaca merupakan kebijakan dari sekolah?
5. Bagaimana upaya Ibu ketika di sekolah ini ada siswa yang masih belum bisa membaca?

#### **B. Pedoman Wawancara kepada Guru**

1. Apa latar belakang pendidikan Ibu?
2. Sejak kapan Ibu mengajar di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin?
3. Berapa lama Ibu mengajar remedial membaca di sekolah ini?
4. Berapa jumlah siswa yang mengikuti remedial membaca ini?
5. Apakah Ibu ada memiliki buku pegangan dalam mengajar remedial membaca ini?
6. Bagaimana persiapan Ibu sebelum melaksanakan kegiatan remedial membaca ini?

7. Apakah metode fonik itu metode wajib atau hanya tambahan saja?
8. Apakah ada kendala/kesulitan dalam menggunakan metode fonik pada kegiatan remedial membaca tersebut?
9. Apakah Ibu menggunakan media dalam menggunakan metode fonik pada kegiatan remedial membaca tersebut?
10. Bagaimana bentuk evaluasi yang Ibu gunakan dalam kegiatan remedial membaca ini?

#### **PEDOMAN OBSERVASI**

1. Melihat secara langsung keadaan Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin.
2. Mengamati keadaan sarana dan prasarana yang tersedia di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin.
3. Mengamati langsung pelaksanaan penggunaan metode fonik dalam kegiatan remedial membaca siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

#### **PEDOMAN DOKUMENTASI**

1. Gambaran umum lokasi penelitian.
2. Keadaan latar belakang pendidikan guru Bahasa Indonesia.
3. Keadaan tenaga administrasi.
4. Data-data tentang sarana dan prasarana yang dimiliki.

**Lampiran 3**

Selasa, 02 Februari 2016 (07.30-08.00)

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK KEGIATAN PEMBELAJARAN****Nama Sekolah : MI Nurul Islam****Kelas : 1**

No	Aspek yang dinilai	Ya	Tidak	Keterangan
1	Tahap Perencanaan			
	a. Mempersiapkan langkah-langkah metode fonik	✓		Baik
	b. Menyiapkan buku pegangan	✓		Baik
2.	Tahap Pelaksanaan			
	a. Penggunaan buku pegangan dalam kegiatan remedial membaca	✓		Hanya guru, yang menggunakan
	b. Mengenalkan huruf-huruf sesuai dengan artikulasinya	✓		Huruf vokal yang terlebih dahulu diperkenalkan
	c. Membimbing siswa dalam membunyikan huruf	✓		Baik
	d. Membimbing siswa mencari bunyi huruf tertentu pada kata	✓		Baik
	e. Membimbing siswa mencari bunyi pada benda	✓		Baik
	f. Membimbing siswa mencari bunyi pada kartu gambar	✓		Tidak dengan kartu gambar, namun melalui gambar di papan tulis
	g. Membimbing siswa mencari huruf pada teks koran, majalah, buku cerita dan lain-lain.	✓		Baik
	h. Membimbing siswa menghubungkan bunyi konsanan denga bunyi vokal	✓		Baik
	i. Membimbing siswa dalam membentuk suku kata, kata dan	✓		Baik

	seterusnya.			
3.	Evaluasi dan tindak lanjut	✓		Baik

Kamis, 11 Februari 2016 (07.30-08.00)

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Nama Sekolah : MI Nurul Islam**

**Kelas : 1**

No	Aspek yang dinilai	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Tahap Perencanaan			
	a. Mempersiapkan langkah-langkah metode fonik		✓	Sudah terbiasa untuk melaksanakan
	b. Menyiapkan buku pegangan	✓		Baik
2.	Tahap Pelaksanaan			
	a. Penggunaan buku pegangan dalam kegiatan remedial membaca	✓		Hanya guru yang menggunakan
	b. Mengenalkan huruf-huruf sesuai dengan artikulasinya	✓		Baik
	c. Membimbing siswa dalam membunyikan huruf	✓		Baik
	d. Membimbing siswa mencari bunyi huruf tertentu pada kata	✓		Baik
	e. Membimbing siswa mencari bunyi pada benda		✓	
	f. Membimbing siswa mencari bunyi pada kartu gambar	✓		Baik
	g. Membimbing siswa mencari huruf pada teks koran, majalah, buku cerita dan lain-lain.	✓		Baik
	h. Membimbing siswa menghubungkan bunyi konsonan dengan bunyi vokal	✓		Baik
	i. Membimbing siswa dalam membentuk suku kata, kata	✓		Dari buku bacaan, dari satu kata,

	dan seterusnya.			siswa di suruh membentuk kalimat
	Evaluasi dan tindak lanjut	✓		Bacaan dan tulisan

**Lampiran 13**

Wawancara dengan Kepala Sekolah MI Nurul Islam Banjarmasin



Wawancara dengan Ibu Mimi Haryanti, S.Pd.Sd





Kegiatan remedial membaca siswa dengan menggunakan metode fonik



Guru meminta siswa mencari suku, kata di buku cerita

## RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Rabiatul Adawiyah
2. Tempat/tanggal lahir : Kaladan, 27 April 1993
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Jenis Kelamin : Perempuan
6. Status perkawinan : Belum Kawin
7. Alamat : Desa Keladan RT 02 RW 02 No 3 Kec. Candi Laras  
Utara Kab.Tapin
8. Pendidikan :
  - a. MIN Keladan
  - b. MTsN Marabahan
  - c. MAN 1 Marabahan
  - d. S1 IAIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
9. Orang Tua :
 

Ayah

Nama : Zarkasi

Pekerjaan : Petani

Alamat : Desa Keladan RT 02 RW 02 No 3 Kec. Candi Laras  
Utara Kab.Tapin

Ibu

Nama : Fatmah

Pekerjaan : Ibu rumah tangga

Alamat : Desa Keladan RT 02 RW 02 No 3 Kec. Candi Laras  
Utara Kab.Tapin

10. Saudara : 3 orang
- Zainab
  - Asmah
  - Idawati

Banjarmasin, Juni 2016  
Penulis,

Rabiatul Adawiyah