BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan, yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan untuk meneliti implementasi metode *outdoor study* pada pembelajaran IPA kelas V di MI Nurul Islam Kota Banjarmasin.

Pendekatan dalam penelitian ini sesuai dengan masalah yang dikaji atau dibahas dengan memperhatikan tujuan yang ingin dicapai serta manfaatnya. Maka pendekatan dalam penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif, Penelitian kualitatif merupakan metode penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi subyek yang alamiah dimana peneliti adalah instrumen kunci. peneliti hanya mengamati proses tersebut, Teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan pada makna dari pada pembelajaran.²⁴

 $^{^{24}}$ Sugiono, Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D (Bandung: Alfabeta, 2009), h. 9.

B. Desain Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif, yaitu suatu metode dalam meneliti sekelompok masyarakat, suatu objek, suatu set kondisi, suatu sistem pemikiran ataupun suatu kelas, peristiwa pada masa sekarang. Tujuan dari penelitian deskriptif ini adalah untuk membuat deskripsi, gambaran, atau lukisan sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta-fakta, sifat-sifat serta hubungan antara fenomena yang diselidiki. Selain itu penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui implementasi metode *outdoor study* pada Pembelajaran IPA di MI Nurul Islam kota Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi metode *outdoor study* pada pembelajaran IPA Kelas V di MI Nurul Islam

C. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah implementasi metode *outdoor study* pada pembelajaran IPA kelas V di MI Nurul Islam Kota Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi metode *outdoor study* pada pembelajaran IPA kelas V di MI Nurul islam Kota Banjarmasin.

D. Subjek Penelitian

Dalam penelitian ini yang menjadi subjek adalah satu orang guru IPA, dan siswa kelas V di MI Nurul Islam Kota Banjarmasin.

²⁵ Mohammad Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2009), h.54.

E. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitan ini ada dua, yaitu data primer (pokok) dan data sekunder (penunjang).

a. Data Primer (Pokok)

 Data tentang implementasi metode *outdoor study* di MI Nurul Islam Kota Banjarmasin, yang meliputi:

a) Pra kegiatan

Pra kegiatan yaitu membentuk kelompok heterogen dan merancang aktifitas kelompok.

b) Pendahuluan

Pelaksanaan tahap pertama yaitu pendahuluan, kegiatan pendahuluan terdiri dari menyebutkan tujuan pembelajaran, informasi awal materi, menentukan tugas masing-masing kelompok, dan menentukan waktu/membagi waktu.

c) Pengembangan

Tahap kedua yaitu pengembangan, kegiatan pengembangan meliputi; siswa secara kelompok melaksanakan tugas yang telah diberikan, guru memotivasi dan memantau kegiatan siswa dalam setiap kelompok, siswa kembali berkumpul setelah waktu habis, siswa bersama guru membahas hasil kerja kelompok dan guru memberikan penguatan.

d) Penerapan

Tahap ketiga yaitu penerapan, kegiatan penerapan merupakan tahap evaluasi bagi siswa, siswa mengerjakan soal - soal secara individu.

e) Penutup

Tahap keempat penutup, kegiatan penutup meliputi siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran yang baru dipelajari dan guru memberikan tindak lanjut.

 Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi metode outdoor study di MI Nurul Islam Kota Banjarmasin

Faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi metode *outdoor study* antara lain: guru, siswa, alokasi waktu, dan lingkungan.

b. Data Sekunder (Penunjang)

Data-data penunjang ini digali untuk melengkapi dari data pokok, yang meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya MI Nurul Islam Kota Banjarmasin.
- 2) Gambaran tentang guru-guru, siswa dan staf administrasi.
- 3) Fasilitas sekolah.

2. Sumber data

Sumber data dalam penelitian ini adalah:

- a. Responden, yaitu 1 orang guru IPA kelas V di MI Nurul Islam Kota Banjarmasin.
- Informan, yaitu siswa, Kepala Madrasah dan staf pengajar di MI Nurul
 Islam Kota Banjarmasin

F. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini, maka peneliti menggunakan beberapa metode dalam proses pengumpulan data. Adapun metode yang dipergunakan dalam pengumpulan data di lapangan adalah metode observasi, metode wawancara dan dokumentasi.

1. Metode observasi

Observasi adalah pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada obyek penelitian. Lebih lanjut Sutrisno juga menjelaskan bahwa metode observasi "Merupakan teknik pengumpulan data dan pendekatan secara sistematis atau fenomena-fenomena yang diteliti".

Data yang digali dengan teknik ini meliputi: data tentang proses belajar mengajar yang menggunakan metode *outdoor study* pada mata pelajaran IPA kelas V di MI Nurul Islam Kota Banjarmasin.

2. Metode wawancara

Wawancara adalah merupakan pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat dikontruksikan makna dalam topik tertentu.

Teknik ini dilakukan dengan mengadakan tanya jawab langsung baik kepada responden maupun informan untuk menggali data pokok penelitian yakni tentang

²⁶ Djam'an Satori & Aan Komariah, *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: Alfabeta), h. 105

implementasi metode *outdoor study* pada mata pelajaran IPA kelas V di MI Nurul Islam Kota Banjarmasin.

3. Metode dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk mengetahui data penunjang yaitu yang berkaitan dengan sejarah singkat tentang berdirinya MI Nurul Islam Kota Banjarmasin., jumlah guru dan siswa.

Adapun teknik yang digunakan dalam metode ini adalah dengan cara mencatat atau mengutip data terkait dengan pembelajaran, organisasi sekolah/madrasah, keadaan siswa serta sarana dan prasarana.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dapat dilihat dari matriks berikut ini:

Tabel 3.1. Matriks Penelitian

No.	Data	Sumber Data	Teknik
			Pengumpulan Data
1	Data tentang implementasi metode <i>outdoor study</i> pada mata pelajaran IPA di MI Nurul Islam Banjarmasin. Langkahlangkah metode <i>outdoor study</i> antara lain: a. Pra kegiatan. b. Pendahuluan c. Pengembangan d. Penerapan	Guru dan siswa	Observasi, wawancara
	e. Penutup		
2	Data tentang faktor yang mempengaruhi implementasi metode outdoor study pada mata pelajaran IPA kelas V di MI Nurul Islam Banjarmasin.	Guru dan siswa	Observasi, wawancara,

3	Sejarah singkat berdirinya MI	Kepala	Wawancara,
	Nurul Islam Banjarmasin.	Madrasah dan	documenter
		staf tata usaha	
4	Gambaran umum tentang lokasi		Wawancara,
	penelitian, keadaan guru dan		observasi dan
	siswa		documenter

G. Teknik Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Ada tiga tahap yang penulis lakukan dalam penggolahan data, yaitu:

- a. *Editing*, yaitu semua data diadakan pengontrolan dan penyusunan kembali terhadap data yang sudah diperoleh dari lapangan penelitian. Sehingga dapat diketahui sejauh mana data yang terkumpul itu dapat menjawab segala permasalahan-permasalahan yang penulis rumuskan.
- b. *Interpretasi Data*, kegiatan ini dilakukan dengan maksud agar dapat dilihat kejelasan makna dari data yang ada dengan menafsirkaan data tersebut dalam bentuk uraian dan penjelasan.

2. Analisis Data

Setelah data diolah dan ditafsirkan kemudian disajikan secara deskriptif (dalam bentuk uraian-uraian). Adapun pendekatan yanng digunakan dalam menganalisis data adalah deskriptif kualitatif dan mengambil kesimpulan dengan cara induktif yang bersifat khusus kemudian dibuat kesimpulan bersifat umum.

H. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan yang harus dilalui yaitu tahap pendahuluan, tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap akhir.

1. Tahap Pendahuluan

Pada tahap pendahuluan ini kegiatan yang dilakukan adalah:

- a. Penjajakan awal ke lokasi yang akan diteliti.
- Mengajukan desain proposal Kejurusan PGMI Fakultas Tarbiyah IAIN
 Antasari untuk mendapat persetujuan judul.
- c. Melaksanakan seminar terhadap desain proposal yang tellah disetujui.

2. Tahap Persiapan

- a. Melaksanakan seminar desain proposal skripsi.
- Mengkonsultasikan hasil seminar desain proposal skripsi dengan dosen pembimbing.
- c. Memohon surat perintah riset.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang sudah direncanakan.
- b. Mengolah dan menganalisis data yang terkumpul, dilanjutkan dengan menuangkan hasil penelitian kedalam naskah dan melaporkan skripsi sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.

4. Tahap Akhir

- a. Meminta kesediaan pembimbing untuk menyetujui naskah skripsi
- b. Memperbanyak naskah di munaqasyahkan
- c. Siap dibawa ke sidang *munaqasyah* untuk diuji dan dipertahankan didepan sidang.