BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah disajikan pada bab IV sebelumnya maka disimpulkan bahwa.

1. Implementasi Metode *Outdoor Study* pada Pembelajaran IPA Kelas V di MI Nurul Islam Kota Banjarmasin sudah terlaksana dengan baik dari seluruh tahapan-tahapan metode *outdoor study* yaitu pra kegiatan, pendahuluan, pengembangan, penerapan, penutup.
2. Faktor yang Mempengaruhi Implementasi Metode *Outdoor Study* pada Pembelajaran IPA kelas V di MI Nurul Islam Kota Banjarmasin yaitu faktor guru, faktor peserta didik, faktor alokasi waktu, faktor lingkungan.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian terhadap Implementasi Metode *Outdoor Study* pada Pembelajaran IPA Kelas V di MI Nurul Islam Kota Banjarmasin. Maka peneliti menyarankan sebagai berikut:

1. Guru IPA diharapkan lebih bervariatif lagi dalam melaksanakan pembelajaran IPA baik dalam hal memilih metode, teknik, maupun media karena dalam

pembelajaran guru IPA harus berperan aktif dalam menentukan keberhasilan peserta didik.

2. Peserta didik MI Nurul Islam diharapkan lebih meningkatkan minat, motivasi yang kuat dalam diri agar tujuan pembelajaran dan tujuan pendidikan dapat tercapai.
3. Untuk penelitian berikutnya, mengingat keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakterisik yang berbeda pada proses pembelajaran IPA dengan menggunakan metode *outdoor study*.

DAFTAR PUSTAKA

Boediono, 1981, *Efektivitas Guru Sekolah Dasar di Pulau Jawa*, Jakarta: Prisma.

Departemen Agama RI, 2006, *Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah RI tentang Pendidikan*, Jakarta.

Djamarah, Syaiful Bahri, 2008, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta.

E.Mulyasa, 2003, *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik, dan Implementasi*, Bandung: Remaja Rosdakarya, Cet. ke-4

Hamzah B.Uno, Nurdin Muhammad, 2011, *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*, Jakarta: Bumi Aksara.

Hasbullah, 2006, *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*, Jakarta: RajaGrafindo Persada.

Husamah, 2013, *Pembelajaran Luar Kelas Outdoor Learning*, Jakarta: Prestasi Pustaka.

Maryana, Rita, 2010, *Pengelolahan Lingkungan Belajar*. Jakarta : Kencana.

Mulyono, 2011, *Strategi Pembelajaran*, Malang: UIN Maliki Press.

Nazir, Mohammad, 2009, *Metode Penelitian*, Jakarta: Ghalia Indonesia.

Roestiyah N.K., 1989, *Masalah-masalah Ilmu Keguruan*, Jakarta: Proyek Pengadaan Buku SPG.

Salahudin, Anas, 2011, *Filsafat Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia.

Satori, Djam'an & Aan Komariah, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta.

Slameto, 2010, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiono, 2009, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, Bandung: Alfabeta.

Surya, Yohanes, 2004, *IPA Dibuat Asyik IV Untuk Sekolah Dasar*, Jakarta: Armandelta Selaras.

Tim Penyusun Kamus, 1999, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, Cet. ke-10.

Trianto, 2011, *Model Pembelajaan Terpadu*, Jakarta : Bumi Aksara.

Usman, Moh.User, 2006, *Menjadi Guru Professional*, Bandung: Remaja Rosda Karya.

Vera, Adelia, 2012 *Metode Mengajar Anak di luar Kelas (Outdoor Study*), Yogyakarta: Diva Press.

Arin, Tujuan dan Ruang Lingkup Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam SD/MI", http://arinil.wordpress.com/2011/01/30/, diakses tanggal 7 desember 2015, pukul 10.00 WITA.